

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Конструирование современного урока вероятность и статистика в соответствии
с требованиями обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» в объеме 36/72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Требования обновленного ФГОС ООО ставит перед учителем математики новые профессиональные задачи, решение которых связано не только с изменениями в методике преподавания предмета. Среди обновлений, относящихся к учебному предмету математика, самые существенные относятся к введению нового учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

После обучения учитель математики будет знать и понимать содержание и планируемые предметные результаты освоения учащимися данного курса, освоит методические умения преподавания указанного раздела математики в основной школе, восстановит и углубит знания по статистике и теории вероятностей, необходимые для успешной подготовки школьников, сохраняя при этом позитивное отношение к работе.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена введением Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», где указаны обновленные требования к структуре программы основного общего образования. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «**Вероятность и статистика**».

Категория обучающихся: учителя математики, работающие в 5-9 классах общеобразовательных учреждений.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации конструирования современного урока вероятность и статистика в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

Знать:

- наименование и содержание основных нормативных документов, регламентирующих введение обновленных ФГОС ООО;

- специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в учебном процессе;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;
- приемы и способы достижения предметных результатов учебного курса «Вероятность и статистика».

Уметь:

- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативными документами;
- использовать разнообразные приемы и способы для достижения предметных результатов по темам учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Модуль 4. Конструирование современного урока: содержание, организация обучения и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____ /Брехач Р.А./

«__» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Конструирование современного урока вероятность и статистика в соответствии
 с требованиями обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36 часов	72 часа	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	8	8	Тестирование
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021	4	4	
1.2	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	4	4	
2	Основная образовательная программа основного общего образования	10	14	
2.1	ФООП: из чего состоят новые рабочие программы. Принципы формирования и механизмы реализации ФООП.	4	4	
2.2	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО. Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФООП.	4	4	
2.3	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО (на основе ФООП и примерных рабочих программ).	2	2	
2.4	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Основные направления воспитательной работы на современном этапе	-	2	



2.5	Организация учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности в основной школе	-	2	
3	Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	16	48	
3.1	Курс «Вероятность и статистика» в примерной рабочей программе по математике (базовый и углубленный уровни)	4	4	
3.2	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса преподавания урока «Вероятность и статистика»	4	4	
3.3	Современный урок «Вероятность и статистика» с учетом новых требований ФГОС ООО	4	6	
3.4	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях ФГОС	2	6	
3.5	Технологии, методы и средства обучения современного урока «Вероятность и статистика» с учетом требований ФГОС ООО	2	6	
3.6	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Математика и информатика»	-	6	
3.7	Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	-	6	
3.8	Формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования	-	6	
3.9	Система оценки достижения планируемых результатов, как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	-	4	
4	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование
Всего часов:			72	