

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО: педагогическая
диагностика»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО: педагогическая диагностика» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Курс предназначен для воспитателей детских садов, заинтересованных в гармоничном развитии детей. Он позволит освоить основные методы педагогической диагностики, научиться проводить объективное оценивание развития ребенка и определять его индивидуальный образовательный маршрут. В программе подробно раскрыты вопросы теории и практики по вопросам педагогической диагностики в дошкольной организации. Рассматриваются основные характеристики понятий «мониторинг», «педагогическая диагностика», «наблюдение».

Цель курса: совершенствование профессиональных навыков слушателей в области организации работы воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО: педагогическая диагностика.

Категория обучающихся: воспитатель.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию работы воспитателя ДО в соответствии с требованиями ФООП ДО: педагогическая диагностика.

Знать:

- понятие «педагогическая диагностика»;
- психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста;
- методы и инструментарий педагогической диагностики.

Уметь:

- интерпретировать результаты педагогической диагностики и их использовать в планировании образовательного процесса;
- анализировать типичные ошибки в педагогической диагностике и способы их преодоления;
- организовывать работу с родителями по результатам педагогической диагностики.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Введение в педагогическую диагностику в детском саду: понятие, цели и задачи

Модуль 2. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста

Модуль 3. Организация педагогической диагностики

Модуль 4. Работа с родителями по результатам педагогической диагностики

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

/Брехач Р.А./

«26» января 2024 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая
диагностика»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Введение в педагогическую диагностику в детском саду: понятие, цели и задачи	4	1	1	
1.1	Нормативно-правовые аспекты педагогической диагностики	2	1	1	
1.2	Индивидуальная траектория развития дошкольника	2	1	1	
2.	Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста	10	5	5	
3.	Организация педагогической диагностики	12	8	4	
3.1	Документация в рамках педагогической диагностики	3	2	1	
3.1	Методы и инструментарий педагогической диагностики	3	2	1	
3.3	Интерпретация результатов педагогической диагностики и их использование в планировании образовательного процесса	3	2	1	
3.4	Анализ типичных ошибок в педагогической диагностике и способы их преодоления	3	2	1	
4.	Работа с родителями по результатам педагогической диагностики	8	4	4	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов		36		