

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Нейроподход в работе логопеда»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Нейроподход в работе логопеда» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

На сегодняшний день исследование высших психических функций чрезвычайно актуально в связи с тем, что отмечается рост числа детей с задержками развития и нарушением когнитивных функций.

Одним из актуальных направлений является использование нейропсихологических технологий в логопедической диагностике и коррекции речевых нарушений детей разного возраста. Замечено, что при выполнении определенных физических действий образуется огромное количество нейронных связей и как следствие, повышается способность к преодолению нейропсихологических сложностей. Нейропсихологические технологии развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка. При этом воздействие нейропсихологических игр и упражнений имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала. Нейропсихология позволяет глубже взглянуть на проблему, выявить причину этого нарушения и выстроить грамотную программу сопровождения.

Цель курса: обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей-логопедов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Категория обучающихся: логопеды, логопеды-дефектологи.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников знаний и умений.

Знать:

- основные принципы строения мозга, мозговой организации ВПФ у детей, структурно-системной организации мозга;
- основные нейропсихологические проблемы, нейропсихологические синдромы и способы их диагностики у детей и подростков;
- нейротехнологии и методики, позволяющие организовать диагностику и коррекцию нарушений в работе мозга у детей.

Уметь:

- выявлять нейропсихологические трудности у детей и подростков и выбирать способы нейрокоррекции;
- реализовывать в работе с детьми и подростками различные нейротехники, нейроигры и упражнения;
- консультировать родителей, опираясь на нейропсихологические обследования.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

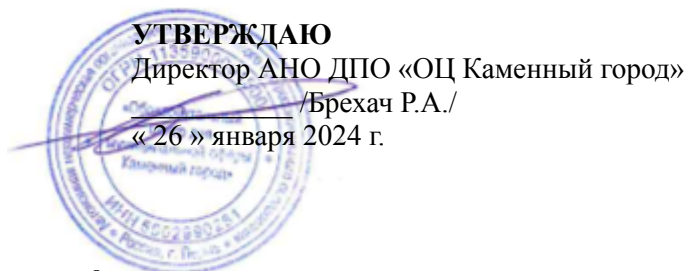
Модуль 1. Основы нейропсихологии

Модуль 2. Нейропсихологические приемы диагностики и коррекции в логопедической работе

Модуль 3. Технологии повышения эффективности логопедической работы через включение приемов нейростимуляции

Модуль 4. Развитие психических функций на логопедических занятиях (внимание, память, мышление)

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

« 26 » января 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников**

«Нейроподход в работе логопеда»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы нейропсихологии	6	4	2	
1.1	Основные принципы строения мозга	3	2	1	
1.2	Особенности мозговой организации высших психических функций у детей	3	2	1	
2.	Нейропсихологические приемы диагностики и коррекции в логопедической работе	6	3	3	
3.	Технологии повышения эффективности логопедической работы через включение приемов нейростимуляции	16	8	8	
3.1	Виды приемов нейростимуляции в практике логопеда	2	1	1	
3.2	Включение приемов нейростимуляции при работе над артикуляционной моторикой	2	1	1	
3.3	Приемы нейростимуляции при работе над фонематическим слухом	2	1	1	
3.4	Постановка и автоматизация звуков с включением приемов нейростимуляции	4	2	2	



3.5	Успешное введение звуков в речь и работа над дифференциацией звуков с помощью приемов нейрокоррекции	4	2	2	
3.6	Работа над речевым дыханием с помощью приемов нейростимуляции 1 видео на 20 мин	2	1	1	
4.	Развитие психических функций на логопедических занятиях (внимание, память, мышление)	6	4	2	
	Итоговая аттестаци	2	0	2	Тест
	Итого часов	36	19	17	