

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Нейроподход в работе логопеда»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Нейроподход в работе логопеда» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Актуальность программы.**

На сегодняшний день исследование высших психических функций чрезвычайно актуально в связи с тем, что отмечается рост числа детей с задержками развития и нарушением когнитивных функций.

Одним из актуальных направлений является использование нейропсихологических технологий в логопедической диагностике и коррекции речевых нарушений детей разного возраста. Замечено, что при выполнении определенных физических действий образуется огромное количество нейронных связей и как следствие, повышается способность к преодолению нейропсихологических сложностей. Нейропсихологические технологии развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка. При этом воздействие нейропсихологических игр и упражнений имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, способствующий повышению умственной работоспособности, оптимизации интеллектуальных процессов, активизации его энергетического потенциала. Нейропсихология позволяет глубже взглянуть на проблему, выявить причину этого нарушения и выстроить грамотную программу сопровождения.

**Цель курса:** обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей-логопедов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

**Категория обучающихся:** логопеды, логопеды-дефектологи.

**Результаты обучения:** направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников знаний и умений.

**Знать:**

- основные принципы строения мозга, мозговой организации ВПФ у детей, структурно-системной организации мозга;
- основные нейропсихологические проблемы, нейропсихологические синдромы и способы их диагностики у детей и подростков;
- нейротехнологии и методики, позволяющие организовать диагностику и коррекцию нарушений в работе мозга у детей.

**Уметь:**

- выявлять нейропсихологические трудности у детей и подростков и выбирать способы нейрокоррекции;
- реализовывать в работе с детьми и подростками различные нейротехники, нейроигры и упражнения;
- консультировать родителей, опираясь на нейропсихологические обследования.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

**Модуль 1.** Основы нейропсихологии

**Модуль 2.** Нейропсихологические приемы диагностики и коррекции в логопедической работе

**Модуль 3.** Технологии повышения эффективности логопедической работы через включение приемов нейростимуляции

**Модуль 4.** Развитие психических функций на логопедических занятиях (внимание, память, мышление)

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

« 26 » января 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников**

**«Нейроподход в работе логопеда»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Основы нейропсихологии</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1	Основные принципы строения мозга	3	2	1	
1.2	Особенности мозговой организации высших психических функций у детей	3	2	1	
<b>2.</b>	<b>Нейропсихологические приемы диагностики и коррекции в логопедической работе</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>3.</b>	<b>Технологии повышения эффективности логопедической работы через включение приемов нейростимуляции</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
3.1	Виды приемов нейростимуляции в практике логопеда	2	1	1	
3.2	Включение приемов нейростимуляции при работе над артикуляционной моторикой	2	1	1	
3.3	Приемы нейростимуляции при работе над фонематическим слухом	2	1	1	
3.4	Постановка и автоматизация звуков с включением приемов нейростимуляции	4	2	2	



3.5	Успешное введение звуков в речь и работа над дифференциацией звуков с помощью приемов нейрокоррекции	4	2	2	
3.6	Работа над речевым дыханием с помощью приемов нейростимуляции 1 видео на 20 мин	2	1	1	
4.	<b>Развитие психических функций на логопедических занятиях (внимание, память, мышление)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Итоговая аттестаци</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
	Итого часов	36	19	17	