

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО» в объеме 36/72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования является важнейшим нормативно правовым актом Российской Федерации, устанавливающим систему норм и правил, обязательных для исполнения в любой общеобразовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего образования.

Новые ценности и цели образования требуют от педагога не только знания традиционных методик обучения, но и владение современными образовательными технологиями, которые позволяют обеспечить новое качество образования.

В данном курсе:

- представлены разъяснения о том, что изменилось во ФГОС НОО третьего поколения и что отличает его от предыдущего;

- раскрыта и разъяснена суть формирования универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться

- в практической части представлен инструментарий, позволяющий оценить сформированность УУД в соответствии с их новыми группами, а также составлены и подобраны задания на формирование УУД. На основе анализа мониторинга педагоги смогут скорректировать образовательную деятельность по формированию метапредметных результатов у обучающихся начальной школы

- представлены модели структуры для составления технологических карт уроков.

Кроме того, в представленном также сделан акцент на вопросах перехода школ на реализацию ФООП. ФООП - федеральные основные образовательные программы. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области организации и осуществления обучения в аспекте требований ФГОС НОО.

Категория обучающихся: учителя начальных классов

Результаты обучения. В результате освоения теоретической содержательной части программы обучающиеся будут:

знать:

- основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе;
- ключевые отличия ФГОС НОО третьего поколения;
- принципы формирования и механизмы реализации ФООП НОО;
- модели структуры для составления технологических карт уроков;

уметь:

- отбирать средства становления у младших школьников универсальных учебных действий;

- конструировать урок в логике системно-деятельностного подхода;
- корректировать образовательную деятельность по формированию метапредметных результатов у обучающихся начальной школы;

владеть:

- инструментами оценивания сформированности универсальных учебных действий обучающихся;
- навыками анализа технологических карт уроков, а также разработки урока с помощью технологических карт.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа начального общего образования.

Модуль 3. Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брежач Р.А./

«23» января 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	20	20	Тестирование
1.1	Нормативная основа реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях. Обновление Федеральных государственных стандартов начального общего образования.	2	2	
1.2	Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО. Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФООП.	6	6	
1.3	Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО	6	6	
1.4	Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО	6	6	
2	Основная образовательная программа начального общего образования	10	20	
2.1	ФООП НОО: из чего состоят новые рабочие программы. Принципы формирования и механизмы реализации ФООП НОО	2	2	
2.2	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС НОО	2	2	
2.3	Формирование личностных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования.	4	4	
2.4	Инструменты оценки сформированности личностных и метапредметных результатов у обучающихся начальной школы	2	4	
2.5	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС НОО (на основе ФОП и примерных рабочих программ)	-	4	
2.6	Внеурочная деятельность в начальной школе как часть федерального государственного стандарта	-	4	
3	Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	24	
3.1	Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС.	2	2	
3.2	Проектирование урока «открытия» нового знания	-	4	
3.3	Проектирование урока рефлексии	-	4	
3.4	Проектирование урока систематизации знаний	-	4	
3.5	Проектирование урока развивающего контроля	-	4	
3.6	Технологическая карта урока-инструмент методического обеспечения ФГОС	-	6	
4	Итоговая аттестация	4	6	Итоговое тестирование