

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки для педагогических работников
«Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях
реализации ФГОС дошкольного образования»**

Аннотация (описание программы)

Программа профессиональной переподготовки «Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 520 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

История нас учит тому, что искусство является неотъемлемой частью человеческой деятельности, что личность человека может полностью раскрыться и сформироваться лишь при помощи и участии искусства. Стремясь к воспитанию современного человека, необходимо позаботиться о развитии его эстетической восприимчивости, о том, чтобы он умел использовать в своей жизни и деятельности переживания, получаемые от общения с искусством. Поэтому эстетическое воспитание является неотъемлемой составной частью системы воспитания подрастающего поколения.

Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении проводит музыкальные занятия и отвечает за развитие музыкальных способностей, а также эстетического вкуса детей. Данный специалист реализует занятия, основываясь на плане учебно-воспитательной работы, участвует в организации и проведении массовых мероприятий и праздников в рамках детского сада, организует музыкальное сопровождение иных занятий детей: гимнастика, логоритмика, концертные и театральные постановки и др. Фактически, во многом именно благодаря усилиям музыкального руководителя у детей с раннего возраста формируется музыкальный вкус, понимание и восприятие музыки, любовь и интерес к музыкальным произведениям. Поэтому так важно, чтобы музыкальный руководитель был доброжелательным, творческим, стремящимся к самосовершенствованию, постоянно пополняющим профессиональные знания и умения, т.е. компетентным.

Цель программы: формирование у слушателей фундаментальных понятий дошкольной педагогики, об общих закономерностях и условиях психического развития ребенка дошкольного возраста; развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному взаимодействию в области музыкального образования в дошкольной образовательной организации.

Категория обучающихся: музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Результаты обучения. После успешного освоения данной программы профессиональной переподготовки, у обучающихся должны быть сформированы:

Знать:

- нормативно-правовую основу реализации ФГОС дошкольного образования;
- специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные психологические подходы и основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теорий физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- виды и приемы современных педагогических технологий;
- основные технологии и методики музыкального воспитания детей в ДОО;
- основы музыкальной деятельности в ДОО;

Уметь:

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

В результате освоения данной программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- способность ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях образования и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- способность конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- способность организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях;
- способность организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях;
- способность определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ профессиональной переподготовки и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Модуль 2. Основы дошкольной педагогики.

Модуль 3. Планируемые результаты дошкольного образования.

Модуль 4. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

Модуль 5. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации.

Модуль 6. Планирование образовательной деятельности в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Модуль 7. Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия.

Модуль 8. Планирование и реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением дополнительной квалификации «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации».

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«18» января 2017 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
**«Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях
 реализации ФГОС дошкольного образования»**

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
|-----------|--|----------------|--------------|-----------|---------------------|
| | | | Лекции | СР | |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования | 20 | 16 | 4 | |
| 1.1 | Дошкольное образование в современном мире | 10 | 8 | 2 | |
| 1.2 | Нормативно-правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования | 10 | 8 | 2 | |
| 2 | Основы дошкольной педагогики | 30 | 22 | 8 | |
| 2.1 | Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки | 6 | 4 | 2 | |
| 2.2 | Теоретические основы педагогического процесса. Своеобразие образовательного процесса в ДОО | 8 | 6 | 2 | |
| 2.3 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности | 8 | 6 | 2 | |
| 2.4 | Духовно-нравственное воспитание - основа формирования личности. Психологические механизмы духовно-нравственного воспитания | 8 | 6 | 2 | |
| 3 | Планируемые результаты дошкольного образования | 50 | 40 | 10 | Тестирование |
| 3.1 | Целевые ориентиры в младенческом возрасте | 14 | 10 | 4 | |
| 3.2 | Целевые ориентиры в раннем возрасте | 12 | 10 | 2 | |
| 3.3 | Целевые ориентиры на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования | 12 | 10 | 2 | |
| 3.4 | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования | 12 | 10 | 2 | |
| 4. | Педагогическая деятельность по | 40 | 32 | 8 | |

| | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-----------|---------------------|
| | реализации программ дошкольного образования | | | | |
| 4.1 | Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования | 10 | 8 | 2 | |
| 4.2 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ дошкольного образования | 10 | 8 | 2 | |
| 4.3 | Методы физического, познавательного, личностного развития детей и виды развивающей деятельности дошкольника | 10 | 8 | 2 | |
| 4.4 | Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования | 10 | 8 | 2 | |
| 5. | Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации | 130 | 90 | 40 | Тестирование |
| 5.1 | Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | 10 | 8 | 2 | |
| 5.2 | Младенческий и ранний возраст. Младенческий возраст (2-12 месяцев) | 10 | 6 | 4 | |
| 5.3 | Ранний возраст (1-3 года) | 10 | 6 | 4 | |
| 5.4 | Дошкольный возраст | 10 | 6 | 4 | |
| 5.5 | Социально-коммуникативное развитие | 12 | 8 | 4 | |
| 5.6 | Познавательное развитие | 12 | 8 | 4 | |
| 5.7 | Речевое развитие | 12 | 8 | 4 | |
| 5.8 | Художественно-эстетическое развитие | 12 | 8 | 4 | |
| 5.9 | Физическое развитие | 12 | 8 | 4 | |
| 5.10 | Взаимодействие взрослых с детьми | 10 | 8 | 2 | |
| 5.11 | Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников | 10 | 8 | 2 | |
| 5.12 | Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 8 | 2 | |
| 6 | Планирование образовательной деятельности в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования | 50 | 30 | 20 | Тестирование |
| 6.1 | Планирование образовательного процесса | 18 | 10 | 8 | |
| 6.2 | Режим дня и распорядок | 16 | 10 | 6 | |
| 6.3 | Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, | 16 | 10 | 6 | |

| | | | | | |
|----------|---|------------|------------|------------|---------------------------------|
| | научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов | | | | |
| 7 | Организация развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия | 30 | 20 | 10 | Тестирование |
| 7.1 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО | 15 | 10 | 5 | |
| 7.2 | Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования | 15 | 10 | 5 | |
| 8 | Планирование и реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 160 | 112 | 48 | Тестирование |
| 8.1 | Содержание музыкального воспитания детей в соответствии с современными требованиями | 10 | 8 | 2 | |
| 8.2 | Основные виды музыкальной деятельности | 20 | 14 | 6 | |
| 8.3 | Взаимодействие с родителями | 10 | 8 | 2 | |
| 8.4 | Организация развивающей музыкальной среды | 24 | 16 | 8 | |
| 8.5 | Современные технологии музыкального воспитания | 26 | 18 | 8 | |
| 8.6 | Интеграция образовательных областей на музыкальных занятиях | 22 | 16 | 6 | |
| 8.7 | Образовательная деятельность по музыкальному развитию детей в разных возрастных группах | 36 | 24 | 12 | |
| 8.8 | Планирование работы по музыкальному воспитанию детей | 12 | 8 | 4 | |
| 9 | Итоговая аттестация | 10 | - | 10 | Квалификационный экзамен |
| | Итого часов: | 520 | 362 | 158 | |