

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

 /Овсянникова Ю.П./

«20» августа 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации для педагогических работников

«Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения слуха, РАС, ЗПР и ИН (УО)»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекций	Самост. работа	
1.	Инклюзивное и интегративное образование	20	12	8	
1.1	Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ	5	3	2	
1.2	Модели инклюзивного образования	5	3	2	
1.3	Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия	5	3	2	
1.4	Индивидуальный подход к созданию и реализации программ обучения и воспитания детей с ОВЗ	5	3	2	
2.	Коррекционная работа педагога-дефектолога с детьми с РАС	40	22	18	
	Подмодуль 1	20	12	8	
2.1	Характеристика нарушения	5	3	2	
2.2	Проведение диагностики детей с РАС:	5	3	2	

2.3	Коррекционная работа дефектолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с РАС	5	3	2	
2.4	Сопровождение семей с детьми РАС	5	3	2	
	Подмодуль 2	20	10	10	
2.1	Расстройства аутистического спектра: актуальность, статистика, отношение к проблеме в обществе	4	2	2	
2.2	Проведение диагностики детей с РАС и выбор мишеней коррекции	4	2	2	
2.3	Коррекционная работа дефектолога с детьми дошкольного возраста, имеющих РАС	4	2	2	
2.4	Коррекционная работа дефектолога с детьми младшего школьного возраста, имеющих РАС	4	2	2	
2.5	Работа с семьей ребенка с РАС	4	2	2	
3	Коррекционная работа педагога-дефектолога с детьми с ЗПР	20	8	12	
3.1	Характеристика нарушения ЗПР	5	2	3	
3.2	Диагностика психического развития детей с ЗПР	5	2	3	
3.3	Коррекционная работа дефектолога с детьми с ЗПР	5	2	3	
3.4	Сопровождение семей с детьми с ЗПР	5	2	3	
4	Коррекционная работа педагога-дефектолога с детьми с ИН (УО)	16	8	8	
4.1	Характеристика нарушения	4	2	2	

4.2	Диагностика психического развития детей с ИН (УО)	4	2	2	
4.3	Коррекционная работа дефектолога с детьми с ИН (УО)	4	2	2	
4.4	Сопровождение семей с детьми с ИН (УО)	4	2	2	
5	Коррекционная работа педагога-дефектолога с детьми, имеющими нарушения слуха	18	12	6	
5.1	Виды нарушений слуха: характеристика нарушения, причины, виды	3	2	1	
5.2	Обследования, необходимые для детей с нарушениями слуха	3	2	1	
5.3	Диагностика психического развития неговорящих детей с нарушениями слуха	3	2	1	
5.4	Диагностика психического развития говорящих детей с нарушениями слуха	3	2	1	
6.5	Коррекционная работа дефектолога с детьми с нарушениями слуха	3	2	1	
5.6	Сопровождение семей с детьми с нарушениями слуха	3	2	1	
6	Документальное сопровождение педагога-дефектолога в дошкольном учреждении	12	6	6	
6.1	Индивидуальный подход к созданию и реализации программ воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях ДОО	4	2	2	
6.2	Планирование работы дефектолога в условиях перехода на ФАОП в рамках ДО	4	2	2	

6.3	Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации	4	2	2	
7	Документальное сопровождение педагога-дефектолога в образовании (начальное общее образование)	16	8	8	
7.1	Индивидуальный подход к созданию и реализации программ обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне НОО	4	2	2	
7.2	Планирование работы дефектолога в условиях перехода на ФАОП НОО	4	2	2	
7.3	Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации	4	2	2	
7.4	Разработка и реализация СИПР	4	2	2	
8	Итоговое тестирование	2	0	2	тестирование
	Итого часов	144	76	68	