

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ»

/ Р.А. Брехач /

«02» апреля 2026 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии  
работы»**

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов, модулей                                                                                                              | Всего часов |           |              | Форма<br>контроля   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------|---------------------|
|           |                                                                                                                                                | Всего       | Лекции    | Сам.<br>раб. |                     |
| <b>1.</b> | <b>Социальный педагог: основные функции деятельности.</b>                                                                                      | <b>11</b>   | <b>7</b>  | <b>4</b>     | <b>Тестирование</b> |
| 1.1.      | Особенности социальной работы в общеобразовательном учреждении.                                                                                | 1           | 1         | -            |                     |
| 1.2.      | Функциональные обязанности социального педагога.                                                                                               | 2           | 1         | 1            |                     |
| 1.3.      | Планирование и организация работы социального педагога.                                                                                        | 2           | 1         | 1            |                     |
| 1.4.      | Планирование работы социального педагога по взаимодействию с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся.        | 1           | 1         | -            |                     |
| 1.5.      | Организация работы социального педагога и её документационное обеспечение.                                                                     | 1           | -         | 1            |                     |
| 1.6.      | Применение методик диагностирования в деятельности социального педагога.                                                                       | 3           | 2         | 1            |                     |
| 1.7.      | Коррекционная работа по результатам проведенных диагностик, как одна из функциональных обязанностей социального психолога.                     | 1           | 1         | -            |                     |
| <b>2.</b> | <b>Организация и проведение социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.</b> | <b>17</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>     | <b>Тестирование</b> |
| 2.1.      | Социализация человека: особенности социализации человека на разных возрастных этапах.                                                          | 1           | 1         | -            |                     |

|           |                                                                                                                                                       |           |          |          |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------|
| 2.2.      | Социализация детей разных возрастов: понятие, этапы, факторы, влияющие на социализацию.                                                               | 2         | 1        | 1        |                     |
| 2.3.      | Социальная адаптация и социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста.                                            | 2         | 1        | 1        |                     |
| 2.4.      | Особенности социализации детей-сирот.                                                                                                                 | 2         | 1        | 1        |                     |
| 2.5.      | Особенности социализации инвалидов и детей с ОВЗ.                                                                                                     | 2         | 1        | 1        |                     |
| 2.6.      | Роль социальных условий в развитии ребенка.                                                                                                           | 1         | 1        | -        |                     |
| 2.7.      | Социальное здоровье детей дошкольного и младшего школьного возраста.                                                                                  | 1         | 1        | -        |                     |
| 2.8.      | Организация и методика проведения социально-педагогического исследования.                                                                             | 2         | 1        | 1        |                     |
| 2.9.      | Методы социально-педагогического исследования.                                                                                                        | 4         | 2        | 2        |                     |
| <b>3.</b> | <b>Организация и проведение социально-педагогического консультирования.</b>                                                                           | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>Тестирование</b> |
| 3.1.      | Сущность, формы и виды социально-педагогического консультирования.                                                                                    | 1         | 1        | -        |                     |
| 3.2.      | Социально-информационная помощь.                                                                                                                      | 1         | 1        | -        |                     |
| 3.3.      | Социально-правовая помощь.                                                                                                                            | 1         | 1        | -        |                     |
| 3.4.      | Социально-реабилитационная помощь.                                                                                                                    | 1         | 1        | -        |                     |
| 3.5.      | Социально-психологическая помощь.                                                                                                                     | 1         | 1        | -        |                     |
| 3.6.      | Социально-педагогическая помощь. Особенности семейного консультирования.                                                                              | 1         | -        | 1        |                     |
| 3.7.      | Этапы социально-педагогического консультирования. Методика группового и индивидуального консультирования.                                             | 1         | 1        | -        |                     |
| 3.8.      | Методика социально-педагогического консультирования семьи, несовершеннолетних с девиантным поведением, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | 2         | 1        | 1        |                     |
| 3.9.      | Методика PARI - исследование родительских установок и реакций.                                                                                        | 2         | 1        | 1        |                     |
| 3.10.     | Методика АСВ - «Анализ семейных взаимоотношений»                                                                                                      | 2         | 1        | 1        |                     |
| <b>4.</b> | <b>Организация и осуществление социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации участников образовательных отношений.</b>              | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>Тестирование</b> |
| 4.1.      | Социальная реабилитация. Социальное обучение детей.                                                                                                   | 1         | 1        |          |                     |

|           |                                                                                                            |           |          |          |                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|------------------------------|
| 4.2       | Социально - педагогическая коррекция                                                                       | 1         | 1        | -        |                              |
| 4.3       | Социально-педагогическая профилактика.                                                                     | 1         | 1        | -        |                              |
| 4.4       | Профилактика девиантного поведения подростков.                                                             | 1         | 1        | -        |                              |
| 4.5       | Метод игровой терапии как средство профилактики девиантного поведения.                                     | 2         | 1        | 1        |                              |
| 4.6       | Профилактика детского алкоголизма. Противоалкогольное воспитание.                                          | 3         | 1        | 2        |                              |
| 4.7       | Профилактика детской наркомании. Противонаркотическое воспитание.                                          | 3         | 1        | 2        |                              |
| 4.8       | Пропаганда здорового образа жизни в школе как метод социально-педагогической профилактики.                 | 2         | 1        | 1        |                              |
| <b>5.</b> | <b>Организация работы по обеспечению социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности.</b> | <b>15</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>Тестирование</b>          |
| <b>6.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                 | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>Итоговое тестирование</b> |