

	УТВЕРЖДАЮ Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город» _____ Ю.П. Овсянникова/ «25» июня 2025 г.
--	---

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогика дополнительного образования»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов:	В том числе:		Форма контроля
			Лек ции	СРС	
1	Государственная политика в сфере дополнительного образования детей. Состояние и перспективы развития дополнительного образования	44	19	25	Тестирование
1.1	Нормативно-правовые документы, определяющие стратегию и регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования	6	3	3	
1.2	Перспективные модели развития дополнительного образования	8	3	5	
1.3	Требования, предъявляемые профессиональным стандартом к педагогу дополнительного образования детей и взрослых	8	4	4	
1.4	Подходы в решении задачи по обеспечению охвата обучающихся программами дополнительного образования	6	2	4	
1.5	Современные дети: какие они и чего ждут от дополнительного образования?	8	3	5	
1.6	Современная модель образования: вызовы и возможности для дополнительного образования	8	4	4	
2	Основы общей педагогики	86	42	44	Практическая работа
2.1	Предмет, задачи и методы педагогики	8	4	4	
2.2	Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования	8	3	5	
2.3	Взаимодействие участников образовательного процесса	10	4	6	
2.4	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых	12	7	5	
2.5	Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей	12	6	6	
2.6	Планирование деятельности педагога дополнительного образования	8	4	4	

2.7	Анализ и рефлексия эффективности занятия. Методы педагогической диагностики.	8	3	5	
2.8	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в социально опасном положении	10	6	4	
2.9	Организация групповой работы	10	5	5	
3	Педагогическая психология	86	42	44	Практическая работа
3.1	Психология обучения	8	4	4	
3.2	Психология воспитания	14	6	8	
3.3	Психология педагогической деятельности	14	7	7	
3.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса	14	8	6	
3.5	Психология отклонений. Психология одаренности	12	6	6	
3.6.	Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования	8	3	5	
3.7.	Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями	8	4	4	
3.8.	Психологическое сопровождение решения конфликтных ситуаций в образовательной организации	8	4	4	
4	Формирование здоровьесберегающей среды в учреждении дополнительного образования детей	32	12	20	Практическая работа
4.1	Здоровьесберегающие и диагностические методики, используемые в учебно-воспитательном процессе	8	3	5	
4.2.	Медико-психологические аспекты профилактики вредных привычек и социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних	8	3	5	
4.3.	Современные подходы к нравственно-половому воспитанию молодёжи как основе психологического и репродуктивного здоровья молодёжи	8	3	5	
4.4.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности ОУ	8	3	5	
5	Педагогика дополнительного образования	103	48	55	Практическая работа
5.1	Нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного образования	3	1	2	
5.2	Дизайн-мышление для педагога: проектирование занятий от потребностей	8	4	4	
5.3	Педагогический дизайн и современные образовательные технологии	24	12	12	
5.4	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	12	4	8	
5.5	Рабочая программа педагога дополнительного образования	10	5	5	
5.6.	Учебное занятие: требования, организация, анализ Содержание и современные образовательные	14	8	6	

	технологии. Мониторинг качества дополнительного образования				
5.7.	Организация оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время	8	4	4	
5.8.	Социально-культурный потенциал системы дополнительного образования детей. Формирование социокультурной среды. Сетевое взаимодействие и открытость семье	8	3	5	
5.9	STEM-подход в дополнительном образовании	8	3	5	
5.10	Формирование гибких компетенций	8	4	4	
6	Организация деятельности педагога дополнительного образования детей	120	60	60	Практическая работа
6.1	Реализация программ естественно-научной направленности	20	10	10	
6.2	Реализация программ туристско-краеведческой направленности	20	10	10	
6.3	Реализация программ технической направленности	20	10	10	
6.4	Реализация программ социально-гуманитарной направленности	20	10	10	
6.5	Реализация программ художественной направленности	20	10	10	
6.6.	Реализация программ физкультурно-спортивной направленности	20	10	10	
7.	Инклюзивные практики в дополнительном образовании	27	12	15	Практическая работа
7.1	Принципы универсального дизайна обучения	9	4	5	
7.2	Практические инструменты работы в разнородной группе	9	4	5	
7.3	Нейропсихологические основы обучения	9	4	5	
8.	Цифровые компетенции современного педагога дополнительного образования	16	8	8	
9.	Итоговая аттестация	6	-	6	Квалификационный экзамен
Итого		520	243	277	