

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями  
обновленного ФГОС ООО»**

**Аннотация (описание программы)**

Курс повышения квалификации **«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»** в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Новые стандарты призваны помочь ученикам в развитии soft skills – «надпрофессиональных» навыков, помогающих решать карьерные задачи. В документы вошли также дополнения, касающиеся экологического и гражданского патриотического воспитания. В обновленных ФГОС сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание..

Учебный предмет «Химия» занимает одно из ключевых мест в системе общего образования. Химия является важнейшей практически значимой наукой, а потому учителю химии важно обладать сильной теоретико-методологической базой для обучения предмету. Задачей квалифицированного учителя химии является подготовка учащихся к решению практических задач на производстве и в быту, к пониманию химических основ современных технологий.

*Цель программы:* совершенствование профессиональной компетенции учителя химии в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

*Категория обучающихся:* учителя химии

*Результаты обучения* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении химии, основанные на требованиях нормативных документов;
- педагогические технологии;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;

уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;
- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами инновационных образовательных технологий;
- составлением технологических карт.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ повышения квалификации и реализуется через модули:*

*Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования*

*Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования*

*Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО*

*Модуль 4. Общие вопросы теории и методики обучения химии*

*Модуль 5. Методика обучения химии*

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями  
 обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заяния	СРС	
<b>I</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов	2	2	-	
2	Современное образование в мире	2	2	-	
3	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	2	2	-	
4	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС	2	2	-	
5	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	2	-	
6	Требования к структуре основной образовательной программы	2	2	-	
7	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	2	2	-	
8	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	2	2	-	
<b>II</b>	<b>Основная образовательная программа основного</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при	2	2	-	

	реализации ФГОС ООО				
2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	4	2	2	
3	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	4	2	2	
4	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС	4	2	2	
5	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС	4	2	2	
6	Внеурочная деятельность	4	2	2	
<b>III</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	2	2	-	
2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО	2	2	-	
3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	2	2	-	
<b>IV.</b>	<b>Общие вопросы теории и методики обучения химии</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
1	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса преподавания химии	4	2	2	
2	Современные требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Урок химии с учетом требований ФГОС	6	2	4	
3	Современные технологии, методы и средства обучения химии с учетом требований ФГОС. Специфические методы изучения химии	2	1	1	
4	Решение задач по химии. Методика	4	2	2	



	обучения учащихся решению химических задач				
5	Лабораторные занятия по химии. Методика проведения лабораторных работ по химии	2	1	1	
6	Химический эксперимент – как специфический метод обучения. Демонстрационные опыты по химии. Ученический эксперимент на уроках химии	2	1	1	
<b>V.</b>	<b>Методика обучения химии</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Тестирование</b>
1	Методика обучения общей химии	2	1	1	
2	Методика обучения неорганической химии	2	1	1	
3	Методика обучения органической химии	2	1	1	
<b>VI.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговый тест</b>
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>			