

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями
обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание программы)

Курс повышения квалификации **«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»** в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Новые стандарты призваны помочь ученикам в развитии soft skills – «надпрофессиональных» навыков, помогающих решать карьерные задачи. В документы вошли также дополнения, касающиеся экологического и гражданского патриотического воспитания. В обновленных ФГОС сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание..

Учебный предмет «Химия» занимает одно из ключевых мест в системе общего образования. Химия является важнейшей практически значимой наукой, а потому учителю химии важно обладать сильной теоретико-методологической базой для обучения предмету. Задачей квалифицированного учителя химии является подготовка учащихся к решению практических задач на производстве и в быту, к пониманию химических основ современных технологий.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетенции учителя химии в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Категория обучающихся: учителя химии

Результаты обучения направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении химии, основанные на требованиях нормативных документов;
- педагогические технологии;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;

уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;
- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами инновационных образовательных технологий;
- составлением технологических карт.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ повышения квалификации и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО

Модуль 4. Общие вопросы теории и методики обучения химии

Модуль 5. Методика обучения химии

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями
 обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заяния	СРС	
I	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	16	16	-	
1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов	2	2	-	
2	Современное образование в мире	2	2	-	
3	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	2	2	-	
4	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС	2	2	-	
5	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	2	-	
6	Требования к структуре основной образовательной программы	2	2	-	
7	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	2	2	-	
8	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	2	2	-	
II	Основная образовательная программа основного	22	12	10	
1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при	2	2	-	

	реализации ФГОС ООО				
2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	4	2	2	
3	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	4	2	2	
4	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС	4	2	2	
5	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС	4	2	2	
6	Внеурочная деятельность	4	2	2	
III	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	6	6	-	
1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	2	2	-	
2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО	2	2	-	
3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	2	2	-	
IV.	Общие вопросы теории и методики обучения химии	20	9	11	
1	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса преподавания химии	4	2	2	
2	Современные требования к уроку в условиях реализации ФГОС. Урок химии с учетом требований ФГОС	6	2	4	
3	Современные технологии, методы и средства обучения химии с учетом требований ФГОС. Специфические методы изучения химии	2	1	1	
4	Решение задач по химии. Методика	4	2	2	



	обучения учащихся решению химических задач				
5	Лабораторные занятия по химии. Методика проведения лабораторных работ по химии	2	1	1	
6	Химический эксперимент – как специфический метод обучения. Демонстрационные опыты по химии. Ученический эксперимент на уроках химии	2	1	1	
V.	Методика обучения химии	6	3	3	Тестирование
1	Методика обучения общей химии	2	1	1	
2	Методика обучения неорганической химии	2	1	1	
3	Методика обучения органической химии	2	1	1	
VI.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговый тест
Итого часов		72			