

# Новый учебный год: какие изменения ждут педагогов?



**Арачашвили Лариса Гивиевна,**  
Абсолютный победитель Всероссийского конкурса  
“Учитель года России 2019”, победитель президентского  
гранта “Лучшим учителям России”

<https://eduregion.ru>



# Новый учебный год: какие изменения ждут педагогов?

1

## Мониторинг системы образования от Рособрнадзора

Контрольные под контролем

2

## Изменения в школьной программе

Труд, дзюдо и гольф, семейное образование

3

## Новый оценочный инструмент

Индекс качества общего образования РФ

4

## Запрет на телефоны во время уроков

5

## Школьная форма по ГОСТу



**Процент контрольных и иных проверочных работ от общего числа запланированных уроков составлял:**

- **по русскому языку – от 11,5% до 20% (средний показатель – 14%),**
- **по математике – от 9,9% до 18,5% (средний показатель – 15%),**
- **по физике – от 9,7% до 25,9% (средний показатель – 18,6%),**
- **по истории – от 8% до 19,8% (средний показатель – 13%),**
- **по биологии – от 12,7% до 35,2% (средний показатель – 17%).**

**Всероссийские  
проверочные работы  
(ВПР)**



**Контрольные работы  
регионального уровня**



1 сентября 2024 года ужесточится контроль за объемом проверочных мероприятий в российских школах. Об этом рассказал глава Рособнадзора, упомянув, что, по данным ведомства, контрольные по отдельным дисциплинам иногда проводятся слишком часто и составляют до 35–40% аудиторных часов.



Помимо ВПР, контрольные работы не должны занимать более 10% учебного времени. А все остальное — это нарушение, за которое понесут наказание руководители образовательных учреждений, муниципалитеты... И мы все силы бросим в следующем году на то, чтобы за этой ситуацией следить»

**Анзор Музаев, ТАСС, июнь**



**Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31:  
внесено изменение наименования учебного предмета  
"Технология" заменено на наименование "Труд (технология)".  
Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.**

Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

”;

в абзаце шестом после слов "История России" дополнить словами ", "История нашего края",”;





# Труд вместо технологии.



Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31:  
внесено изменение наименования учебного предмета  
"Технология" заменено на наименование "Труд  
(технология)".

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.



# Модульный принцип.



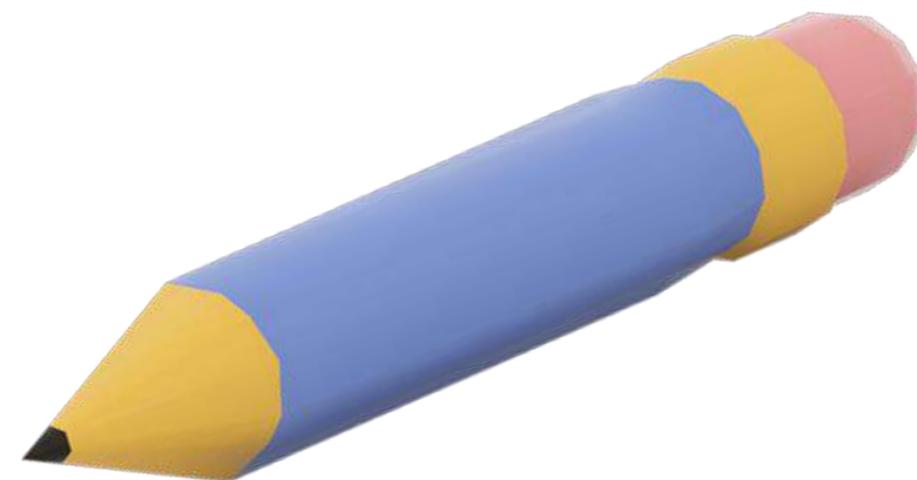
В программе предусмотрено выполнение  
индивидуальных, групповых, коллективных  
учебных проектов в рамках уроков (3-4  
проекта в год)



**Изменения в распределении часов по учебному предмету «Труд (технология)» по сравнению с предметом «Технология»**

<b>ФРП «Технология» 2023 г.</b>	<b>ФРП «Труд (технология)» 2024 г.</b>
Модуль «Производство и технологии» 34 часа	Модуль «Производство и технологии» 20 часов; по 4 часа с 5 по 9 класс
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа	Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа (без изменений)
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа в 7 классе – 12 ч., в 8 и 9 классах по 11 часов	Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа в 7 классе – 10 ч., в 8 и 9 классах по 12 часов
Модуль «Робототехника» 88 часов	Модуль «Робототехника» 88 часов (без изменений)
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 84 часа	Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 98 часов (увеличено кол-во часов)
Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов» 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс	Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов» 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс (без изменений)
Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов» 24 часа,	Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов» 34 часа

в 5 и 6 классах по 12 часов	в 5 и 6 классах по 14 часов, в 7 классе – 6 ч. (добавлены часы)
Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов» 18 часов, в 5 – 7 классах по 6 часов	Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов» 22 часа, в 5 и 6 классах по 8 часов, (добавлены часы) в 7 классе – 6 часов



Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»



Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)»



# Новые модули физической культуры

- Городошный спорт,
- Гольф,
- Биатлон,
- Роллер-спорт,
- Скалолазание,
- Спортивный туризм,
- Хоккей на траве,
- Ушу,
- Чир-спорт,
- Перетягивание каната,
- Компьютерный спорт,
- Бокс,
- Дзюдо,
- Танцевальный спорт,
- Тяжелая атлетика.



## «Компьютерный спорт»:

- боевая арена,
- соревновательные головоломки,
- спортивный симулятор,
- стратегия в реальном времени,
- тактический трехмерный бой,
- технический симулятор,
- файтинг.



# История и обществознание

Изменения, которые вступят в силу уже с 2024/2025 учебного года:

- дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования учебным курсом «История нашего края» (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17).

Изменения, которые вступят в силу с 2025 года:

- исключение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»;
- исключение предмета «Обществознание» из программы 6-8 классов. К его изучению школьники приступят с 9 класса. Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).
- будет увеличено общее число часов на изучение истории с 340 до 476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю.



“

*Акцент на формировании семейных ценностей будем делать уже со школьной скамьи. С 1 сентября этого года в школах вводится предмет «Семьеведение» для подростков старших классов. Вводим его в рамках «Разговоров о важном» или внеклассной работы. Хочу сразу отметить, что это не будет уроком в привычном понимании. Важно, чтобы это был доверительный и деликатный разговор между учителем и детьми с обратной связью, направленный в том числе на формирование позитивного отношения к созданию семьи.*

Программы внеурочного школьного курса семьеведения будут готовы в июле, а начало преподавания запланировано на сентябрь 2024 года.

**вице-премьер Татьяна Голикова, 26 июня**

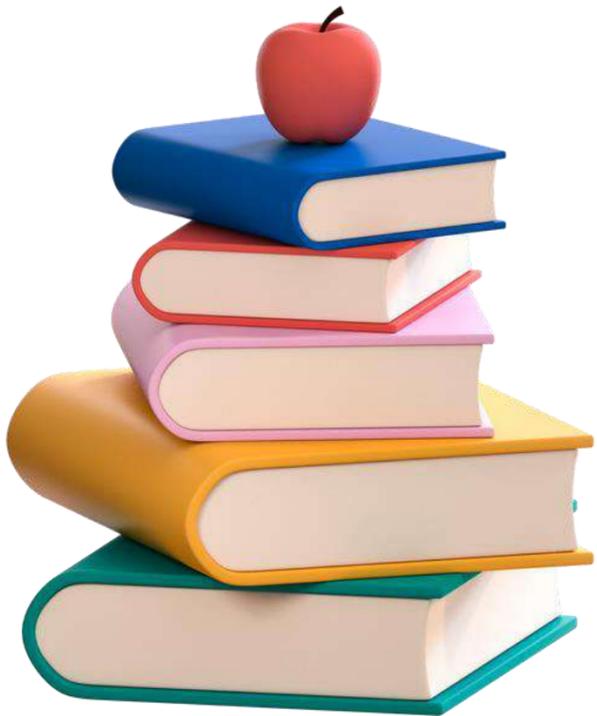


## Программа курса семействедения

Школьное семействедение рассчитано на 34 занятия и включает в себя несколько важных тематических блоков:

- **Ценности и традиции семьи:** семья в жизни человека и общества; духовно-нравственные основы семьи; семейные традиции и уклад семьи.
- **Отношения в семье:** основы семейных отношений и культура общения в семье; отношения до вступления в брак; начало совместной жизни молодой семьи; отношения между родителями и детьми; преодоление кризисов и семейных конфликтов.
- **Здоровье и благополучие семьи:** здоровый образ жизни семьи; психологическое здоровье современной семьи; цифровая гигиена и безопасность.
- **Сопровождение и поддержка семьи:** семейная политика РФ и меры государственной поддержки семьи; права и обязанности супругов; внешние и внутренние ресурсы семьи; быт и досуг современной семьи.

После каждого модуля школьники будут работать над **итоговым проектом по пройденным темам**. Уроки семействедения будут проводиться в формате дискуссий и практических занятий. Вот примерный план урока семействедения, предложенный в методических рекомендациях:





## СМЫСЛ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Анализ профессионализма преподавателей и их подготовка в области психологии и методологии.

# РАСЧЕТ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА



№ п/п	Наименование направлений и критериев	Количество показателей	МАХ за один показатель	МАХ по направлениям и критериям
<b>1</b>	<b>Образовательные результаты</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>90</b>
1.1	Результаты обучения	17	3	51
1.2	Профессиональное самоопределение	8	3	24
1.3	Результаты воспитания	5	3	15
<b>2</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
2.1	Компетентность учителей	7	2	14
2.2	Квалификация учителей	2	2	4
2.3	Обеспеченность учителями	2	2	4
<b>3</b>	<b>Образовательная среда</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
3.1	Электронная информационно-образовательная среда	2	1	2
3.2	Материально-техническое обеспечение	23	1	23
3.3	Психологический климат	3	1	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>69</b>		<b>140</b>





“

Можно быть вундеркиндом, знать информацию очень хорошо, но, если ты не можешь, не обладаешь методиками, не знаешь психологии детей, не можешь довести эту информацию до детей, конечно же, это педагогический дефицит. Вот в этом плане опыт у Рособнадзора есть, и мы осенью собираемся как раз апробировать модель, когда мы будем смотреть не только результаты детей, мы будем смотреть результаты учителей, смотреть инфраструктуру и будем смотреть, как все эти результаты коррелируются между собой



**РОСОБРНАДЗОР**, Анзор Музаев, 10 июля



“

**Запрет Министерства Просвещения на  
использование мобильных телефонов на уроках  
поддержали 83% родителей школьников, среди  
учителей - 87%**

**Опрос Superjob.**

**1600 родителей, 500 учителей из всех  
округов**



# Запрет мобильных телефонов



Вносится депутатами Государственной Думы  
О.М.Казаковой, П.О.Толстым, С.В.Кабышевым,  
Б.А.Чернышовым, О.Н.Смолиным, Н.А.Останиной,  
Н.М.Нурбагандовым, М.Н.Берулавой,  
А.И.Аршиновой, А.Г.Мажугой, Я.В.Лантратовой,  
Н.С.Валуевым, Н.В.Школкиной, И.В.Ивенских,  
В.В.Смирновым, Э.Р.Айткуловой,  
А.В.Скрозниковой, Л.Н.Тутовой, А.Г.Нечаевым,  
А.А.Вассерманом  
сенаторами Российской Федерации  
Л.С.Гумеровой, О.С.Забраловой

Проект 420837-8

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

### О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства  
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; ст. 2878; 2014, № 22, ст. 2769;  
№ 23, ст. 2933; № 30, ст. 4217; 2016, № 1, ст. 9; 2018, № 28, ст. 4152; 2019,  
№ 20, ст. 4124; № 40, ст. 6062; 2020, № 9, ст. 1127; № 12, ст. 1645; № 22, ст.

2) в статье 43:

а) в части 1:

пункт 2 после слов "правил внутреннего распорядка," дополнить  
словами "включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил  
поведения в организации,";

дополнить пунктом 4<sup>1</sup> следующего содержания:

"4<sup>1</sup>) не пользоваться средствами связи во время проведения учебных  
занятий при реализации основных общеобразовательных программ, за  
исключением случаев, предусмотренных образовательной программой, или  
возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников  
организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных  
экстренных случаях";

В целях создания благоприятных условий для проведения педагогами  
учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ  
устанавливается, что во время их проведения использование средств связи  
для обучающихся не допускается. Исключение составят предусмотренные  
образовательной программой случаи, в которых непосредственно следует  
обращаться к электронным ресурсам, а также ситуации, связанные с

**Федеральный закон "Об образовании в РФ"  
Статья 43, часть 1, пункт 4**



# Школьная форма по ГОСТу

По данным Роскачества, до **72%** детей и родителей говорят "да" школьной форме.

**51%** против единого стиля формы для всех

**19%** категорически откажутся ее носить.

**70%** за введение ГОСТа - госстандарта на школьную одежду.

Отмененный в 1992 году ГОСТ снова вернется в 2024 году, а пока его утверждение проходит этап публичного обсуждения.





“

Госстандарт не будет устанавливать единый общий вид школьной формы, один цвет, единый фасон и единые знаки отличия. У ГОСТа иные цели: первая - как отличать одежду, которую мы называем школьной формой от обычной одежды. Вторая цель - главная: какие материалы должны использоваться, чтобы форма отвечала стандартам качества ГОСТ - была воздухопроницаемой, комфортной и удобной, не давала эффекта "катышек" и была безопасной для здоровья, но при этом материалы прочными, устойчивыми к окрашиванию и соответствовали погоде в той местности, где находится школа. Вот стандартами соответствия этим качествам мы сейчас и занимаемся.

**руководитель Росстандарта Антон Шалаев,  
“Российская газета”, 8 августа**





**Спасибо  
за внимание!**

<https://eduregion.ru>