

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях  
реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Согласно ФГОС ребенок с расстройствами аутистического спектра «получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения». Исходя из этого для детей с РАС необходимо создать специальные благоприятные условия для реализации их интеллектуального и личностного потенциала.

Материалы, представленные в данной программе, позволят педагогам обоснованно и грамотно организовать интегрированное обучение детей с расстройствами аутистического спектра.

**Актуальность:**

С 01.09.2023 образовательные организации начнут работать по новым Федеральным адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отметим, что ФАОП НОО, ООО предназначены для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО, ООО) и отражают варианты конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель курса:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в обучении детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства.

**Категория обучающихся:** воспитатели, учителя, психологи, логопеды,

**Результаты обучения:** направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

**Знать:**

- Психолого-педагогические особенности детей с РАС;
- Нормативно-правовую базу по работе с детьми ОВЗ;
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы;

- Требования к содержанию, разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) ДОО, НОО и ООО на основе федеральных адаптированных образовательных программ;
- Основные методы и приемы организации коррекционной помощи детям с РАС.

**Уметь:**

- Применять на практике приемы обучения, воспитания, развития и коррекции детей с РАС в системе непрерывного образования с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей развития;
- Разрабатывать АООП ДОО, НОО и ООО для детей с РАС на основе требований федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП);
- Конструировать индивидуальный маршрут обучающегося;
- Интегрировать учащегося с РАС в образовательный процесс;
- Выстраивать взаимодействие с семьями, воспитывающими ребенка с РАС;
- Применять приемы прикладного поведенческого анализа при работе с детьми РАС.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения, и реализуется через модули:*

Модуль 1. Психолого-педагогические особенности детей с РАС

Модуль 2. Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в ДОО, НОО и ООО на основе требований ФАОП.

Модуль 3. Создание условий для получения образования детьми с РАС

Модуль 4. Организация коррекционной помощи детям с РАС

Модуль 5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями, в которых есть дети с РАС

Модуль 6. Прикладной поведенческий анализ (АВА) в работе с детьми с РАС

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

«07» апреля 2023 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СРС	
<b>1.</b>	<b>Психолого-педагогические особенности детей с РАС</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Социальное поведение, особенности коммуникации детей с РАС	4	2	2	
1.2.	Сенсорное развитие детей с РАС	4	2	2	
1.3.	Особенности познавательной сферы детей с РАС	4	2	2	
1.4.	Выявление признаков расстройства аутистического спектра (РАС) в раннем возрасте	4	2	2	
<b>2.</b>	<b>Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в ДОО, НОО на основе требований ФАОП.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
2.1.	ФГОС ДОО. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования (АООП ДОО) для обучающихся с РАС	3	2	1	
2.2.	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с РАС	3	2	1	
2.3.	ФГОС ООО. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с РАС	3	2	1	
<b>3.</b>	<b>Создание условий для получения образования детьми с РАС</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>Тестирование</b>
3.1.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы и поддерживающей ее программы коррекционной работы	4	2	2	



3.2.	Составление индивидуального маршрута работы с детьми с РАС	6	3	3	
3.3.	Особенности организации интегрированного обучения детей с РАС	6	3	3	
3.4.	Основные методы и приемы обучения детей с РАС	8	6	2	
<b>4.</b>	<b>Организация коррекционной помощи детям с РАС</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
4.1.	Комплексное сопровождение дошкольников и младших школьников с РАС	6	3	3	
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями, в которых есть дети с РАС</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
5.1.	Характеристика семей, воспитывающих ребенка с РАС	5	3	2	
5.2.	Сопровождение семей в рамках дошкольного и школьного обучения	5	3	2	
<b>6.</b>	<b>Прикладной поведенческий анализ (АВА) в работе с детьми с РАС</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>			