

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным
ФГОС СОО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для педагога становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование и достижение планируемых результатов.

После обучения слушатели смогут осуществлять переработку рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО, уметь оценивать успешность выполнения предметных и метапредметных заданий.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена вступлением в силу обновленного ФГОС СОО. Обновление проведено в соответствии с принципом единства образовательного пространства, одного из основных принципов государственной политики в сфере образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 3). Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

А также в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с 1 сентября 2023 года образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе. Это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

Категория обучающихся: учителя-предметники, преподающие в старших классах.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

Знать:

- основные положения обновленного ФГОС СОО 2022 года;
- цели среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО;
- содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО в рамках преподаваемого предмета;

- принципы формирования способов достижения и оценки образовательных результатов, согласно обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО;

- методику конструирования учебных заданий.

Уметь:

-разрабатывать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2022 г. и в условиях реализации ФОП СОО;

-проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Модуль 2. Основная образовательная программа среднего общего образования

Модуль 3. Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Модуль 4. Формирование и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО

Модуль 5. Организация профильного обучения

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«__» _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным
ФГОС СОО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1.	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	23	23	32	
1.1.	Обязательное образование в современном мире. Международные сравнительные исследования качества общего образования	-	-	2	
1.2.	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования.	-	-	2	
1.3.	Нормативно-правовая основа реализации обновленного ФГОС СОО	5	5	5	
1.4.	Содержание и особенности обновленного ФГОС СОО. Базовые отличия ФГОС 2012 и 2022 гг.	6	6	6	Контрольная работа
1.5.	Содержание и особенности ФГОС СОО: личностно-ориентированное обучение	5	5	5	
1.6.	Специфика реализации обновленного ФГОС в старшей школе	6	6	6	
1.7.	Специфика реализации ФГОС в старшей школе: профессиональная готовность педагогов	-	-	2	
1.8.	Инновационные и активные методы обучения и воспитания	-	-	2	
1.9	Требования к выпускнику современной школы	-	-	2	
2.	Основная образовательная программа среднего общего образования	21	46	63	



2.1.	Содержание и использование ФОП (с 1 сентября 2023 года) и примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации обновленного ФГОС СОО	8	8	8	
2.2.	Системно-деятельностный подход как методологическая основа обновленного ФГОС СОО	7	7	7	
2.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	6	-	6	
2.4.	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин и курсов внеурочной деятельности	-	12	12	Практическая работа
2.5.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	-	10	10	Практическая работа
2.6.	Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО	-	10	10	Методическая разработка
2.7.	Программа коррекционной работы в средней школе	-	3	3	
2.8.	Учебный план и план внеурочной деятельности, как основные механизмы, обеспечивающие достижение результатов освоения основной образовательной программы	-	5	4	
2.9.	Система условий реализации основной образовательной программы	-	6	2	
2.10	Отдельные вопросы реализации основной образовательной программы в средней школе для различных категорий обучающихся	-	6	2	
3.	Оценка качества освоения основной образовательной программы среднего общего образования	-	9	13	
3.1	Организация деятельности по оценке качества образования в школе в соответствии с требованиями законодательства и обновленными ФГОС	-	4	4	
3.2	Педагогические измерения как элемент управления качеством среднего общего образования	-	2	2	
3.3	Государственная итоговая аттестация в средней школе (нормативная и организационная основа)	-	5	5	
3.4	Интерпретация и использование результатов оценки качества образования	-	2	2	



4.	Формирование и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	27	27	27	
4.1	Формирование и оценка личностных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	9	9	9	
4.2	Формирование и оценка метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	9	9	9	
4.3	Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	9	9	9	Практическая работа
5.	Организация профильного обучения	-	-	7	
5.1.	Нормативно-правовое обеспечение профильного обучения	-	-	2	
5.2.	Описание и анализ современных подходов к профильному обучению	-	-	1	
5.3.	Модели формирования современной образовательной среды профильного образования	-	-	2	
5.4.	Описание механизмов реализации профильного обучения	-	-	2	
	Итоговая аттестация	2	2	2	Практическая работа