

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего
образования»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования» в объеме 16 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для подготовки ребенка с нарушениями развития к самостоятельной активной общественной жизни необходимо создание условий воспитания и обучения, способствующих коррекции и развитию его личности, раскрытию его потенциальных возможностей, эффективному усвоению программного учебного материала. В этой связи педагогу системы специального образования важно иметь полное, четкое представление об основах развивающего и корригирующего взаимодействия взрослый – ребенок, осуществляющегося в рамках педагогических систем воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также постоянно повышать профессиональную компетентность в данной области педагогической науки и практики.

Цель курса: формирование и совершенствование профессиональной компетентности работников образования в сфере удовлетворения особых образовательных потребностей и формирования полноценной жизненной компетенции различных категорий детей с ОВЗ.

Категория обучающихся: педагоги (учителя, воспитатели), специалисты (дефектологи, тьюторы, психологи), работающие с детьми с проблемами в развитии в образовательных учреждениях в 10-11 классах.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов и специалистов следующих компетенций.

знать:

- современные технологии обучения, воспитания, социально-трудовой адаптации и реабилитации детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) учреждения и инклюзивного обучения.
- актуальную проблематику современных моделей специальной психолого-педагогической помощи лицам с отклонениями в развитии и совершенствовать навыки ее оказания в условиях образовательных учреждений различных типов и видов.

уметь:

- применять на практике приемы обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ОВЗ в системе непрерывного образования с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей развития.

владеть:

- методами, приемами, средствами диагностики, оценки и прогнозирования развития ребенка с ОВЗ, мониторинга его учебных достижений

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне среднего общего образования.



Модуль 2. Особенности учебно-воспитательного процесса в инклюзивных классах для детей с ОВЗ.

Модуль 3. Система комплексного сопровождения ребенка с проблемами в развитии в системе специального образования и в условиях инклюзивного обучения.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

« ____ » _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях среднего общего образования»

Цель: формирование и совершенствование профессиональной компетентности работников образования в сфере удовлетворения особых образовательных потребностей и формирования полноценной жизненной компетенции различных категорий детей с ОВЗ.

Категория обучающихся: педагоги (учителя, воспитатели), специалисты (дефектологи, тьюторы, психологи), работающие с детьми с проблемами в развитии в образовательных учреждениях в 10-11 классах.

Трудоёмкость: 16 часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

Длительность: 2 недели

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор. занятия	СРС	
1.	Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ на уровне среднего общего образования.	4	2	2	-
2.	Особенности учебно-воспитательного процесса в инклюзивных классах для детей с ОВЗ.	8	4	4	-
3.	Система комплексного сопровождения ребенка с проблемами в развитии в системе специального образования и в условиях инклюзивного обучения.	2	2	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование