

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Л.П. Овсянникова

«25» декабря 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Нормативно-правовые и методологические основы общеобразовательной подготовки в СПО.	6	3	3	Тестирование
1.1.	ФГОС СОО и ФГОС СПО: структура, требования к результатам, точки сопряжения.	2	1	1	
1.2.	Место общеобразовательной подготовки в образовательной программе СПО: взаимосвязь с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	2	1	1	
1.3.	Профессиональная направленность как принцип реализации общеобразовательных дисциплин в СПО.	2	1	1	
2.	Психолого-педагогические особенности студентов СПО в контексте общеобразовательной подготовки.	8	3	5	Практическая работа
2.1.	Социально-психологический портрет студента СПО: мотивация, ценностные ориентации, профессиональное самоопределение.	3	1	2	
2.2.	Возрастные особенности (16–18 лет) и их учет при проектировании занятий.	2	1	1	
2.3.	Диагностика учебной мотивации и профессиональных склонностей.	3	1	2	
3.	Проектирование рабочих программ общеобразовательных дисциплин.	12	6	6	Практическая работа
3.1.	Структура и содержание примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для СПО.	4	2	2	
3.2.	Отбор профессионально-ориентированного содержания: принципы, критерии, источники.	4	2	2	

3.3.	Разработка календарно-тематического планирования с интеграцией профессионального контекста.	4	2	2	
4.	Методы и приемы интеграции профессиональной направленности в общеобразовательные дисциплины.	15	6	9	Практическая работа
4.1.	Технология контекстного обучения: моделирование профессионально-ориентированных ситуаций на уроке.	4	2	2	
4.2.	Кейс-метод и проектная деятельность как инструменты формирования профессионально-значимых компетенций.	4	2	2	
4.3.	Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) на профессионально-ориентированном материале.	4	1	3	
4.4.	Цифровые инструменты и онлайн-ресурсы для создания профессионально-ориентированного контента.	3	1	2	
5.	Метапредметные связи и междисциплинарное взаимодействие.	8	3	5	Практическая работа
5.1.	Метапредметность в СПО: понятие, значение, требования ФГОС.	2	1	1	
5.2.	Формирование связей между дисциплинами.	3	1	2	
5.3.	Построение карты метапредметных связей для конкретной специальности.	3	1	2	
6.	Профильные методические практикумы.	21	9	12	Практическая работа
6.1.	Методы и приемы преподавания общеобразовательных дисциплин для специальностей технического профиля.	7	3	4	
6.2.	Методы и приемы преподавания общеобразовательных дисциплин для специальностей социально-экономического профиля.	7	3	4	
6.3.	Методы и приемы преподавания общеобразовательных дисциплин для специальностей естественнонаучного и гуманитарного профиля.	7	3	4	
7.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72	30	42	