

**Дополнительная профессиональная программа
– программа повышения квалификации**

«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты»

Аннотация (описание программы)

Курс повышения квалификации «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы:

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет.

Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации” подчеркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

В то же время на современном этапе развития системы образования наметились тенденции формирования сегмента школ (как сельских, так и городских), устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; существует разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях; отмечены низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

В данных условиях особенно актуальным становится вопрос развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, которые должны обеспечить достижение современного качества общего образования в своей общеобразовательной организации, относящейся к категории школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и

общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим функционирования и развития.

Категория обучающихся: руководящие и педагогические работники школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности руководителей и специалистов следующих компетенций:

знать:

- основные направления образовательной политики Российской Федерации в области обеспечения доступности качественного общего образования, сокращения образовательного неравенства;

- современные управленческие стратегии в области повышения качества образования и индивидуализации обучения;

- содержание типологии школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и школ, показывающих низкие образовательные результаты;

- современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации;

- порядок разработки и реализации внутренней системы оценки качества образования;

- механизм разработки и реализации программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

уметь:

- координировать деятельность субъектов внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации;

- анализировать и оценивать возможные механизмы и инструменты перехода школы в эффективный режим работы;

- разрабатывать и реализовывать проекты перехода школы в эффективный режим работы;

- разрабатывать планы повышения качества образования в образовательной организации;

- повышать уровень воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;

- организовывать эффективную систему сопровождения обучающихся в целях повышения качества образовательных результатов;

- повышать степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укреплять позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

владеть:

- методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации.

- технологиями принятия управленческих решений, направленных на достижение нормативных требований к качеству образования.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Модуль 2. Методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Модуль 3. Система внутришкольного контроля в модели обеспечения качества образования.

Модуль 4. Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей школы.

Модуль 5. Организация эффективной системы сопровождения обучающихся в целях повышения качества образовательных результатов.

Модуль 6. Профилактика профессионального выгорания педагога как средство повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«20» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и/или показывающих низкие образовательные результаты»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
1.	Нормативно-правовые аспекты поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и школ, показывающих низкие образовательные результаты	12	6	6	Тестирование
1.1	Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения доступности качественного общего образования, сокращения образовательного неравенства	4	2	2	
1.2	Идентификация школ как одно из приоритетных направлений региональной политики в области образования и её реализация в рамках действующей региональной системы оценки качества образования	4	2	2	
1.3	Региональные модели поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	4	2	2	
2.	Методика идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	8	5	3	
2.1	Актуальность применения методики, разработка единого подхода к определению статуса школ и критериям их отнесения к категории функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	3	2	1	
2.2.	Критерии отнесения школ к категории функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов	2	1	1	
2.3	Алгоритм расчета индекса социального благополучия школы. Порядок проведения оценки социального благополучия школ,	3	2	1	

	находящихся в неблагоприятных социальных условиях.				
3.	Система внутришкольного контроля в модели обеспечения качества образования	12	6	6	Тестирование
3.1	Организация внутришкольного контроля в условиях введения ФГОС.	4	2	2	
3.2	Виды, формы, методы и объекты ВШК в общеобразовательной организации	4	2	2	
3.3	Алгоритм проектирования внутришкольного контроля как инструмента обеспечения качества образования.	4	2	2	
4.	Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей школы	17	13	4	
4.1	Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося как способ повышения качества образовательной деятельности	6	6	-	
4.2	Методическая работа в школе как система профессионального развития педагогов и творческая лаборатория руководителя.	2	2	-	
4.3	Управление современным уроком как средство обеспечения качества образования	4	2	2	
4.4	Повышение качества образования обучающихся через создание условий эффективного взаимодействия с родителями	4	2	2	
4.5.	Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности и роста внеучебных достижений обучающихся.	1	-	-	
5.	Организация эффективной системы сопровождения обучающихся в целях повышения качества образовательных результатов	14	11	3	Тестирование
5.1	Система сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	2	-	
5.2	Система психолого – педагогическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению	4	3	1	
5.3	Система сопровождения низко мотивированных и неуспевающих обучающихся	2	2	-	
5.4	Система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	4	2	2	
5.5	Система сопровождения подготовки обучающихся к ГИА	2	2	-	
6	Профилактика профессионального выгорания педагога как средство	7	5	2	



	повышения качества образования в общеобразовательных организациях				
6.1	Организация проведения диагностики эмоционального состояния работников образовательной организации	4	3	1	
6.2	Структура и содержание работы по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях школ	2	1	1	
6.3	Способы коррекции синдрома выгорания	1	1	-	
7.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72	46	26	