

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»



/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Дефектология. Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»

Цель: повышение профессиональной компетентности в работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.

Категория обучающихся: учителя-дефектологи (профиль: расстройства аутистического спектра), дефектологи, логопеды.

Трудоёмкость: 144 часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекций	Самост. работа	
		144	89	55	
1.	Специальная педагогика и психология	4	3	1	
1.1	Дефектология как отрасль специальной педагогики	4	3	1	
2.	Инклюзивное и интегративное образование	20	12	8	



2.1	Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ.	5	3	2	
2.2	Модели инклюзивного образования.	5	3	2	
2.3	Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия.	5	3	2	
2.4	Индивидуальный подход к созданию и реализации программ обучения и воспитания детей с ОВЗ.	5	3	2	
3.	Клинико-психологическая характеристика детского аутизма и расстройств аутистического спектра	31	19	12	Тестирование
3.1	Синдром детского аутизма и РАС	8	5	3	
3.2	Виды РАС	8	5	3	
3.3	Нарушения развития когнитивной сферы	7	4	3	
3.4	Социальное поведение, особенности коммуникации детей с РАС	8	5	3	
4.	Диагностические мероприятия для определения вида и характера РАС у ребенка	12	8	4	Тестирование
5.	Оказание коррекционной помощи при расстройствах аутистического спектра	42	26	16	Тестирование
5.1	Требования к организации образовательной среды для детей с РАС	8	5	3	
5.2	Комплексное сопровождение дошкольников и младших школьников с РАС	10	6	4	
5.3	Сопровождение семей с детьми с РАС	8	5	3	
5.4	Сенсорная интеграция	8	5	3	
5.5	Прикладной анализ поведения-инструмент успешного обучения детей с РАС	8	5	3	
6.	Разработка и реализация АООП/АОП	12	8	4	Тестирование



6.1	Реализация АООП в специализированном классе/группе или организации	6	4	2	
6.2	Реализация АОП в инклюзивном образовательном пространстве.	6	4	2	
7.	Разработка и реализация СИПР	12	8	4	Тестирование
7.1	Варианты СИПР, особенности их разработки	6	4	2	
7.2	Структура СИПР, возможности реализации	6	4	2	
8.	Оценка учебно-познавательной деятельности детей с РАС	7	5	2	
9.	Итоговая аттестация	4	0	4	Междисциплинарный экзамен