

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия
семьи и школы»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» в объеме 16/72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В условиях изменений культурно-исторической среды, усиленного развития информационных технологий, "оторванности" мира взрослых от мира детей, вопросы взаимодействия школы и семьи приобретают особый смысл. В этом плане, ключевой фигурой в выстраивании диалога между субъектами образовательного процесса (учитель-родитель-ребенок) становится классный руководитель, как ближайший наставник и воспитатель учащихся. Понимание и осознание его роли в образовательном процессе школы становится сегодня важнейшей задачей всего педагогического коллектива, ориентированного на сотрудничество, эмпатию, взаимодействие.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

Категория обучающихся: классные руководители.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- основные функции классного руководителя в рамках ФГОС.
- различные методы и приемы, используемые в работе современного классного руководителя
- нормативно-правовые особенности, регулирующие организацию и проведение мероприятий в пределах и за пределами территории образовательной организации.

Уметь:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- сотрудничать с родителями, другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Владеть:

- навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Значение и сущность воспитательной работы в школе в современных условиях.

Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в школе.

Модуль 3. Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

Модуль 4. Основные направления и формы организации воспитательной работы на современном этапе.

Модуль 5. Гражданско – патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия
семьи и школы»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		16	72	
1.	Значение и сущность воспитательной работы в школе в современных условиях	-	24	Тестирование
1.1.	Понятие воспитательной работы школы и её роль на современном этапе.	-	4	
1.2.	Психолого-педагогические особенности воспитательной работы школы с учениками младшего возраста.	-	4	
1.3.	Психолого-педагогические особенности воспитательной работы школы с учениками старшего возраста.	-	4	
1.4.	Понятие воспитательной системы (структура, задачи, этапы развития). Особенности воспитательной системы школы и класса.	-	4	
1.5.	Планирование воспитательной работы в школе.	-	4	
1.6.	Функциональные обязанности должностных лиц школы по организации и руководству учебно-воспитательной	-	4	
2.	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в школе	-	8	
2.1.	Перечень основных нормативно-правовых актов по вопросам регулирования воспитательной деятельности.	-	2	
2.2.	Анализ нормативно-правовых актов в сфере образования по вопросам регулирования воспитательной деятельности.	-	2	
2.3.	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам регулирования воспитательной деятельности. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.	-	2	
2.4.	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам регулирования воспитательной	-	2	

	деятельности. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296			
3.	Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС	14	18	
3.1.	Нормативно-правовая база деятельности классного руководителя, его функционал	4	4	
3.2.	Содержание деятельности классного руководителя. Различные подходы к организации воспитывающей деятельности в классе	4	6	
3.3.	Роль классного руководителя в выстраивании диалога между школой и семьей как механизма успешной социализации обучающихся	4	4	
3.4.	Технология планирования воспитательной работы в классе	2	4	
4.	Основные направления и формы организации воспитательной работы на современном этапе.	-	12	Тестирование
4.1	Основные направления воспитательной работы.	-	4	
4.2	Основные формы воспитательной работы.	-	2	
4.3	Информационная безопасность в школе как одна из форм воспитательной работы.	-	2	
4.4	Профилактика суицидального поведения в школе, как одна из форм воспитательной работы.	-	2	
4.5.	Профилактика экстремизма и формирование толерантности у подростков.	-	2	
5.	Гражданско – патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	-	8	
5.1	Государственная политика в области патриотического воспитания	-	2	
5.2	Введение новых форм патриотического воспитания в школе (проект «Разговоры о важном», традиции поднятия флага и исполнения государственного гимна в школе)	-	2	
5.3	Формы реализации патриотического воспитания во внеурочной деятельности (военно-патриотическое, военно-спортивное, краеведческое направления)	-	2	
5.4	Рекомендации педагогам по реализации патриотического воспитания: психологический аспект.	-	2	
5.	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование