

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Методика обучения детей-мигрантов русскому языку как иностранному»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Методика обучения детей-мигрантов русскому языку как иностранному» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

С каждым годом в школах острее становится проблема с обучением детей-мигрантов. Школы вынуждены принимать детей, плохо говорящих на русском или же вообще не знающих его.

Методика преподавания русского языка как иностранного отличается от обычной методики преподавания, Задача преподавателя русского языка как иностранного – не только добиться того, чтобы дети знали основы русского, но и вошел в мир русской культуры, смог реализовать себя в русскоговорящем обществе.

Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов, преподающих русский язык как иностранный, общих и профессиональных компетенций.

знать:

- особенности межкультурной коммуникации в поликультурном классе;
- специфику построения программ русского как иностранного и методические требования к ним;
- принципы обучения русскому как иностранному.

уметь:

- определять уровень владения русским языком у детей-мигрантов;
- разрабатывать систему методической поддержки преподавания русского языка;
- выстраивать коммуникацию на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.

владеть:

- методиками организации занятия с детьми-мигрантами;
- приемами формирования грамматических и слухо-произносительных навыков;
- приемами для обучения разным видам речевой деятельности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения, и реализуется через модули:

Модуль 1. Методические основы обучения русскому языку как иностранному.

Модуль 2. Языковые аспекты обучения русскому языку детей-мигрантов.

Модуль 3. Обучение видам речевой деятельности.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/Брехач Р.А.
«27» января 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
Методика обучения детей-мигрантов русскому языку как иностранному
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
		36	Теор. занятия	СР	
1	Методические основы обучения русскому языку как иностранному	7	5	1	
1.1	Принципы обучения русскому языку как иностранному/неродному	2	2	-	
1.2	Методика организации занятий с детьми-мигрантами	2	2	-	
1.3	Межкультурная коммуникация в поликультурном классе	3	2	1	
2	Языковые аспекты обучения русскому языку детей-мигрантов	17	14	2	
2.1	Приемы формирования слухо-произносительных навыков	3	2	1	
2.2	Приемы формирования грамматических навыков: род, число существительных	2	2	-	
2.3	Приемы формирования грамматических навыков: падежная система русского языка	3	2	1	
2.4	Приемы формирования грамматических навыков: система русского глагола, вид	3	2	1	
2.5	Приемы формирования грамматических навыков: глаголы движения	2	2	-	
2.6	Приемы формирования грамматических навыков: прилагательное, местоимение, наречие	2	2	-	
2.7	Синтаксис в курсе РКИ	2	2	-	
3	Обучение видам речевой деятельности	10	8	2	
3.1	Приёмы формирования навыков аудирования	2	2	-	



3.2	Приёмы формирования навыков чтения	3	2	1	
3.3	Приёмы формирования навыков письма	2	2	-	
3.4	Приёмы формирования навыков говорения	3	2	1	
4	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
Всего часов:		36	28	8	