

# ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



## Каменный город

Руководитель Юридического центра «ЭКСПЕРТ-ПРОФИ»,  
корпоративный юрист, налоговый юрист, трехкратный  
финалист конкурса "Лучший юрист Прикамья", бизнес-тренер

Щавровская Валентина Владимировна



каменный  
город

# Актуальность

- Проблемы обеспечения безопасности в ОУ были и будут всегда. Они затрагивают многие стороны жизнедеятельности учащихся и педагогических коллективов, имеют разносторонний и многоплановый характер.
- Любые меры, принимаемые для повышения защищенности ОУ от техногенных опасностей или террористических актов, одновременно обеспечивают усиление защищенности ОУ от социальных, биологических, природных, криминальных, информационных и иных видов угроз.
- Культура безопасности как компонент содержания образования включает систему знаний, способов деятельности, ценностей, норм, правил безопасности, основная функция которых - формирование и развитие у учащихся готовности к профилактике и минимизации вредных и опасных факторов, использованию социальных факторов безопасности



# каменный город

- Общественная безопасность образовательных учреждений включает в себя обеспечение пожарной, радиационной и химической безопасности, снижение других природных и техногенных рисков, защиту от проявлений терроризма и ряд других аспектов.
- Цель общественной безопасности в ОУ - обеспечение безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

# Система безопасности

**Система безопасности** – совокупность взаимосвязанных и упорядоченных руководителем различных сил, средств, методов в целях обеспечения безопасности.

- Основными элементами системы безопасности образовательного учреждения являются:
- — субъекты обеспечения безопасности образовательного учреждения (руководство ОУ, персонал ОУ и охраны, службы обеспечения, спасения и помощи, родители);
- — администрация района, правоохранительные органы, органы управления образованием, органы здравоохранения;
- — финансовые, кадровые, энергетические и иные ресурсы для мер по обеспечению безопасности ОУ;
- — нормативные акты о безопасности, инструкции, приказы, документация по безопасности ОУ, планы;
- — методическое обеспечение, памятки для персонала, стенды, плакаты;
- — организационные элементы: распределение функциональных обязанностей, режим, контроль.
- — технические средства предупреждения и ликвидации ЧС и их последствий;
- — знания о возможных угрозах в ОУ, способов раннего выявления опасностей и правильного противодействия им;
- — навыки правильного поведения и владения техсредствами персонала ОУ в ЧС;
- — серьезное и правильное отношение к проблемам безопасности ОУ.



# Каменный город

## Страхование как элемент безопасности

- Добровольное и обязательное социальное страхование призваны содействовать профилактике опасных происшествий, ликвидации их последствий и возмещению ущерба. Руководители органов управления образованием и ОУ, а также родители пока еще недостаточно эффективно используют различные формы страхования. Об этом свидетельствуют многочисленные затруднения с компенсацией ущерба при травмах, авариях и происшествиях.
- Оформление договоров добровольного страхования имеет огромное воспитательное и профилактическое значение. Во-первых, страхователи (ОУ или родители) узнают от страховщика (страховой компании) множество важных и полезных требований к объекту страхования, выполнение которых снижает и страховые риски, и суммы страховых взносов. Во-вторых, в ходе процедуры страхования происходят важные процессы незримого формирования определенных психологических установок на недопущение страхового случая.

# Нарушение правил безопасности

- Всякое нарушение правил безопасности или невыполнение мероприятий, направленных на создание безопасных условий жизнедеятельности, если это нарушение или неисполнение обязанностей могло повлечь или повлекло за собой значительный ущерб жизни, здоровью, имуществу, окружающей среде, влечет наказание (кару, ответственность) в зависимости от опасности нарушения и наступивших последствий.
- За нарушение законодательства по безопасности и охране труда в ОУ предусматриваются следующие виды ответственности: дисциплинарная; административная; гражданская; уголовная.
- Обязательное условие наказуемости любого правонарушения – наличие вины правонарушителя. Нет вины – нет правонарушения.
- Различаются две формы вины: умысел и неосторожность.
- Если правонарушитель понимает опасный характер своих действий, их результатов и желает их последствий либо допускает их наступление, значит, правонарушение совершается умышленно (например кража – всегда умышленна). А вот убийство в процессе самообороны может произойти, когда виновный не стремится изначально причинить смерть своему противнику. Но суд исходит из того, что нормальный, взрослый и психически здоровый человек понимает и допускает, что его удар может быть смертельным.
- Другая форма вины – неосторожность. Правонарушитель понимает, предвидит возможную опасность своих действий, но легкомысленно полагает, что сможет ее избежать (самонадеянность).



# каменный город

## Управление безопасностью

- Под управлением безопасностью понимается процесс сознательного, целенаправленного и организованного воздействия на элементы ОУ и окружающей среды в целях защиты персонала, обучающихся, воспитанников, имущества и среды ОУ от неблагоприятных воздействий и обеспечения эффективного образовательного процесса.
- Непосредственное управление безопасностью осуществляют: директор ОУ, его заместители (особенно заместитель по безопасности), специалисты (консультанты) по различным видам безопасности, руководители подразделений. Комиссия (группа) по безопасности создается приказом по ОУ и оперативно решает вопросы обеспечения безопасности ОУ при планировании образовательного процесса, возникших осложнениях и ЧС.
- государственное управление безопасностью и охраной труда осуществляется Правительством РФ непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, ведающим вопросами образования (Минобрнауки России), охраны труда (Минздравсоцразвития России) и иными федеральными органами исполнительной власти (МЧС, МВД, ФСБ и др.), отвечающими за различные стороны обеспечения национальной безопасности.

# Работа с кадрами

- Разумная кадровая политика – одно из главных условий безопасности ОУ. К подбору работников следует относиться ответственно, не жалея времени и привлекая для этого опытных специалистов. Принимая на работу, связанную с детьми и с материальными ценностями, необходимо осуществлять проверку кандидатов, тщательно изучать их с целью выявления лиц, ранее совершавших умышленное преступление, имеющих неблагоприятные намерения, вредные привычки, плохие манеры.
- К сожалению, некоторые работники, в том числе охранники из числа бывших военнослужащих, слишком буквально понимают и исполняют требования инструкций, излишне жестко ведут себя с посетителями ОУ и родителями, пытающимися по делу пройти в школу (ОУ). Неуместное служебное рвение по отношению к родителям и родственникам учащихся на пороге школы часто вызывает негативное отношение к ОУ. Школа не должна превращаться в зону военного склада или исправительного учреждения. Охранники и другие сотрудники ОУ должны быть дружелюбными, культурными партнерами в педагогическом процессе, а не бездушными роботами, доводящими детей и родителей до истерики по пустяковым поводам.



# Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях

- Неподготовленность работников чаще всего является следствием недостаточной требовательности или формального подхода руководителей ОУ к качеству подбора и подготовки сотрудников, слабого контроля соблюдения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности на работе и в быту.
- Основной целью профессиональной подготовки сотрудников ОУ является формирование у них личных качеств, знаний, навыков и умений, необходимых для обеспечения не только результативной, но и безопасной работы.
- Процесс обучения сотрудников ОУ по вопросам обеспечения безопасности должен иметь преимущественно практическую направленность. Обучение осуществляется методами рассказа и показа на рабочих местах, в помещениях ОУ, спортивных залах и иных конкретных объектах с учетом реальных задач и ситуаций. Очень эффективным является участие в вебинарах и дистанционное обучение.

# Служебная дисциплина

- Служебная дисциплина означает соблюдение персоналом ОУ требований законов Российской Федерации, а также указаний руководства, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.
- Руководитель ОУ несет ответственность за состояние дисциплины персонала и учащихся.
- За нарушения служебной дисциплины на сотрудников ОУ налагаются, как правило, следующие виды взысканий: замечание, выговор, штраф, лишение денежной премии, увольнение с работы.

# Методическое обеспечение безопасности

- Если рассматривать понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, то оно включает не только организацию защиты населения, в том числе участников образовательного процесса, от чрезвычайных ситуаций, таких, как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы коллективной безопасности.
- С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасности поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.



# каменный город

## Кабинет безопасности

- Одним из видов методического обеспечения безопасности, в том числе психологической, является кабинет безопасности
- Решение о создании кабинета безопасности и охраны труда или уголка безопасности принимается руководителем ОУ



- Для развития навыков проведения противошоковых мероприятий и сердечно-легочной реанимации может использоваться робот-тренажер типа «Гоша», а также иные куклы-тренажеры.



- Кабинет БЖ может оснащаться образцами малогабаритных аварийно-спасательных инструментов (механических, гидравлических и др.), приборов поиска пострадавших, приборов радиационной, химической и другой разведки, изолирующих и промышленных противоголозов, респираторов, аппаратов для проведения сердечно-легочной реанимации и т. п.



# Пропаганда культуры безопасности

- Цели и задачи пропаганды:
- снижение количества происшествий в ОУ;
- постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда;
- убеждение работников, обучающихся и воспитанников в необходимости мероприятий по безопасности и охране труда;
- воспитание сознательного отношения к безопасности;
- популяризация новых средств обеспечения безопасности;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств охраны труда и безопасности;
- создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда и учебы.

# Пример организации уголка безопасности





# Организация охраны в ОУ

- К сожалению, в настоящее время надежная охрана в образовательных учреждениях, особенно в городах, становится жизненной необходимостью. Это вызвано тем, что в связи с ожесточением общей криминогенной обстановки, а также активизации террористов коллективы школ самостоятельно, без помощи профессионалов, не могут обеспечить безопасность школьного пространства для обучающихся, а также сохранность имущества школ.
- Варианты организации охраны в ОУ, а также вопросы обеспечения необходимой документацией и требования к оформлению договоров на охранные услуги вы узнаете на курсе повышения квалификации «Общественная безопасность в образовательном учреждении», проводимом Учебным центром «Каменный город»

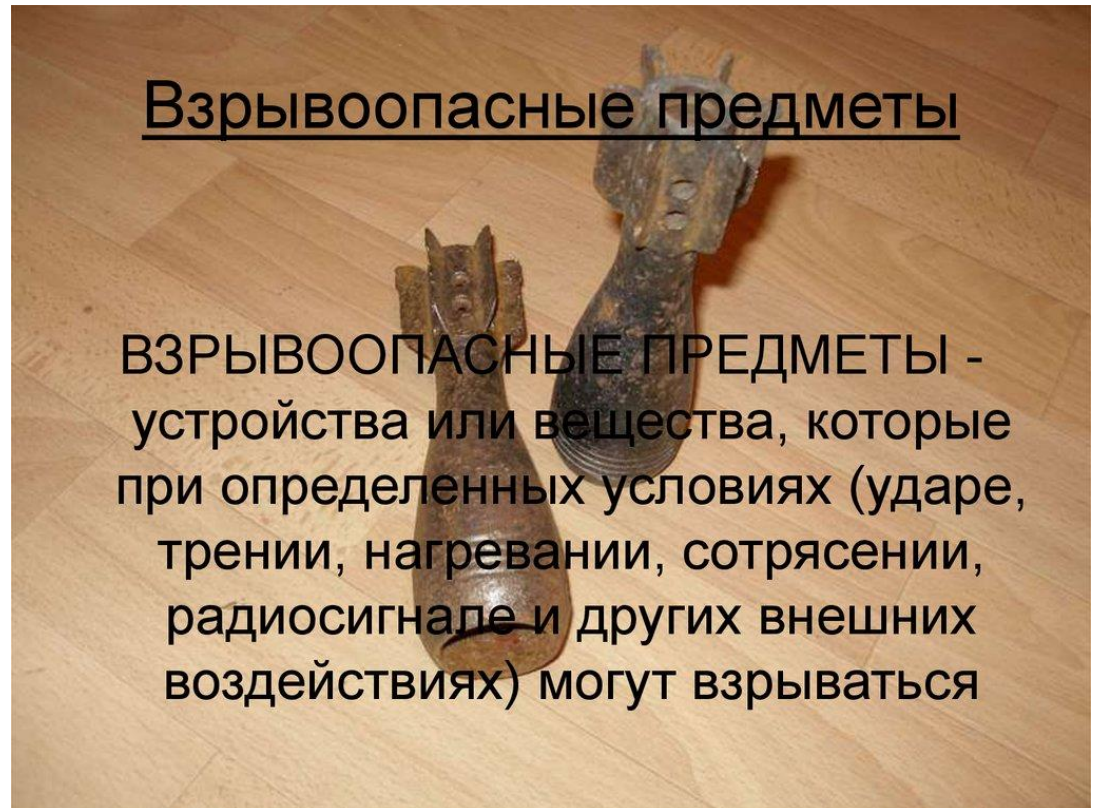
# Антитеррористическая деятельность

- Подготовка обучаемых и работников ОУ к действиям в ситуациях, обусловленных террористическими актами, а также угрозами социально-криминального характера, и принятию мер по их предупреждению на современном этапе становится одним из приоритетных направлений в общей системе обеспечения БЖ.

К основным угрозам террористического характера относятся:

- нападение на военные объекты (захват, подрыв, обстрел и т. д.);
- взрывы в местах массового пребывания людей (метро, вокзалы, транспорт, жилые кварталы); похищение людей и захват заложников;
- захват воздушных судов и других транспортных пассажирских средств;
- разрушение объектов, важных для жизни населения;
- вывод из строя систем управления авиационным и железнодорожным движением, линий электроснабжения, средств связи, компьютерной техники и других электронных приборов (электромагнитный терроризм);
- нарушение психофизического состояния людей;
- проникновение с целью нарушения работы в информационные сети;
- хакерские атаки на компьютерные сети;
- внедрение через печать, радио и телевидение информации, которая может вызвать искаженное общественное мнение, беспорядки в обществе;
- применение химических и радиоактивных веществ в местах массового пребывания людей;
- отравление (заражение) систем водоснабжения, продуктов питания;
- искусственное распространение возбудителей инфекционных болезней

- Взрывчатые вещества и взрывные устройства принято обозначать как взрывоопасные предметы



## Взрывоопасные предметы

ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ - устройства или вещества, которые при определенных условиях (ударе, трении, нагревании, сотрясении, радиосигнале и других внешних воздействиях) могут взрываться

# Виды взрывоопасных предметов

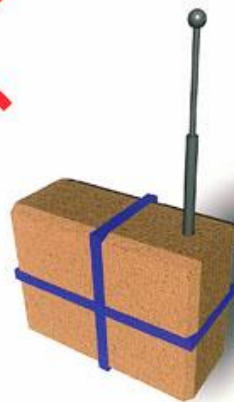


**Взрывные устройства  
чаще всего маскируют под:**



# ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

- Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, оперативному дежурному администрации города
- Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других



- Исключить использование мобильных телефонов, средств радиосвязи, других средств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя
- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов
- Указать место нахождения подозрительного предмета

**Внимание!!! Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС**

# Пожарная безопасность

- Под пожарной безопасностью понимают систему государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану от огня людей и материальных ценностей. Пожарная безопасность состоит из двух основных направлений: предупреждения и тушения возникших пожаров.



- В каждом ОУ должна быть организована система проведения инструктажей сотрудников по пожарной безопасности.
- Противопожарный инструктаж – это доведение до работников ОУ основных требований пожарной безопасности, изучение средств противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара. В зависимости от характера и времени проведения инструктаж может быть вводным, первичным, повторным, плановым, целевым.

# Противопожарная безопасность в ОУ

- Все ОУ должны быть оснащены установками автоматической пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения, дымоудаления.
- Противопожарная профилактика включает следующие мероприятия:
- устранение непосредственных или возможных причин пожаров (правильный и рациональный монтаж электрооборудования, отопления, запрещение пользования открытым огнем и курения в пожароопасных помещениях, запрещение хранения в необоснованных количествах горючих материалов и т. п.);
- ограничение распространения возникшего пожара (сооружение противопожарных стен, преград, противопожарные занавеси, водяные завесы, местные преграды и т. д.);
- создание безопасных условий для вынужденной эвакуации людей из здания (устройство эвакуационных путей и выходов, обеспечение свободного передвижения к ним, отсутствие решеток на окнах и т. п.);
- обеспечение условий для тушения возможного огня (наличие подъездных путей и проходов к зданиям, наличие действующего пожарного водопровода, гидрантов, исправность наружных пожарных лестниц и изгородей на крыше и т. п.).

# Поездки детей в автобусе

- Во время организованных поездок для обеспечения безопасности несовершеннолетних пассажиров были разработаны правила перевозки детей в автобусе.
- Специальные нормативы, касающиеся правила организованной перевозки детей, были утверждены законодательно.
- Конкретные требования к перевозке детей автобусами предъявляются не только к транспортному средству и водителю, но и к сопровождению.
- Правила организованной перевозки детей не распространяются на транспортировку детей в присутствии их родителей, которые не входят в сопровождение группы.

# Поездки организованных групп детей железнодорожным транспортом

- Во время организованных поездок для обеспечения безопасности несовершеннолетних пассажиров были разработаны правила перевозки детей железнодорожным транспортом.
- Специальные нормативы, касающиеся правила организованной перевозки детей, были утверждены законодательно.
- Конкретные требования к перевозке детей предъявляются к сопровождению.



# Каменный Город

## Спасибо за внимание!



Тел: +7 (342) 207 73 97



<https://eduregion.ru/>



[https://vk.com/kursy\\_stone\\_city](https://vk.com/kursy_stone_city)



<https://ok.ru/group/52737776943316>