

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной
организации»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации» в объеме 16/36/72 часов реализуется в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В обыденной жизни нам всегда приходится решать какие-либо задачи, для этого мы ищем пути решения, подбираем способы, выстраиваем последовательность своих действий. Многие приемы мышления, которыми мы привыкли пользоваться, входят в систему Теории Решения Изобретательских Задач или ТРИЗ. Поскольку в педагогической деятельности существует также большое количество задач, то естественным образом ТРИЗ нашла свое отражение и в педагогике. Современное образование ставит перед работниками этой сферы цель в воспитании всесторонне-развитой личности ученика, способной активно проявлять себя в социуме. Для того чтобы придерживаться активной позиции, необходимо знать, как находить выход из той или иной жизненной ситуации. ТРИЗ содержит массу понятий и приемов, используя которые в обучении и воспитании, можно добиться поставленной цели. Кроме того, организация работы по обучению способам творческой деятельности способствует разрешению противоречий между потребностью учащихся в самореализации и педагогическим воздействием со стороны учителя, между самоуправлением и педагогическим управлением творческой деятельностью ученика. Это возможно за счет возвышения потребности учащихся в творческом самовыражении, в самореализации через наполнение ее социально значимым содержанием и новыми способами деятельности, за счет развития творческой активности ученика, которая составляет основу его саморазвития.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации работы с воспитанниками по технологии ТРИЗ.

Категория обучающихся: воспитатели ДОО, старшие воспитатели, методисты, заместители руководителей ДОО по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых компетенций. В результате повышения квалификации слушатели должны:

знать:

- концептуальные основы данной теории, методы и этапы ее использования в дошкольном образовании;
- методику разработки и решения изобретательских задач;
- особенности применения ТРИЗ в работе с детьми различных возрастных групп;

уметь:

- находить возможности использования данной технологии в развитии дошкольников;
- внедрять элементы ТРИЗ в воспитательный процесс ДОО;
- применять технологию на занятиях, способствующих речевому, познавательному, творческому развитию воспитанников;

владеть:

- приемами включения теории решения изобретательских задач в работу с дошкольниками
разного возраста.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Концептуальные и методические основы ТРИЗ.

Модуль 2. Возможность использования технологии решения изобретательских задач для реализации принципов ФГОС дошкольного образования.

Модуль 3. Использование ТРИЗ в развитии детей дошкольного возраста.

Модуль 4. Особенности использования ТРИЗ при работе с детьми разных возрастных групп.

Модуль 5. Возможности ТРИЗ для развития у детей навыков и компетенций XXI века.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
 _____/Брехач Р.А./
 «2» апреля 2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной
 организации»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		16	36	72	
1.	Концептуальные и методические основы ТРИЗ	4	4	8	Тестирование
2.	Возможность использования технологии решения изобретательских задач для реализации принципов ФГОС дошкольного образования	2	2	4	-
3.	Использование ТРИЗ в развитии детей дошкольного возраста	4	12	32	-
3.1.	Использование ТРИЗ - технологии в развитии речи детей дошкольного возраста	4	4	6	
3.2.	Использование ТРИЗ в познавательном развитии детей	-	4	6	
3.3.	Использование ТРИЗ в творческом развитии детей	-	4	6	
3.4.	Использование ТРИЗ в конструировании	-	-	6	
3.5.	Развитие памяти и внимания детей методами эйдетики	-	-	4	
3.6.	Развитие управляемого творческого воображения ребёнка	-	-	4	
4.	Особенности использования ТРИЗ при работе с детьми разных возрастных групп	-	12	12	-
4.1.	Работа с детьми 3-4 лет	-	4	4	
4.2.	Работа с детьми 5-6 лет	-	4	4	
4.3.	Работа с детьми 6-7 лет	-	4	4	
5.	Возможности ТРИЗ для развития у детей навыков и компетенций XXI века	4	4	10	-
6.	Итоговая аттестация	2	2	6	Итоговое тестирование