

# Буллинг в детском коллективе: кто и как поможет в решении проблемы



**Макарова Вероника Андреевна**  
**Учитель первой категории,**  
**советник директора по**  
**воспитанию, классный**  
**руководитель**



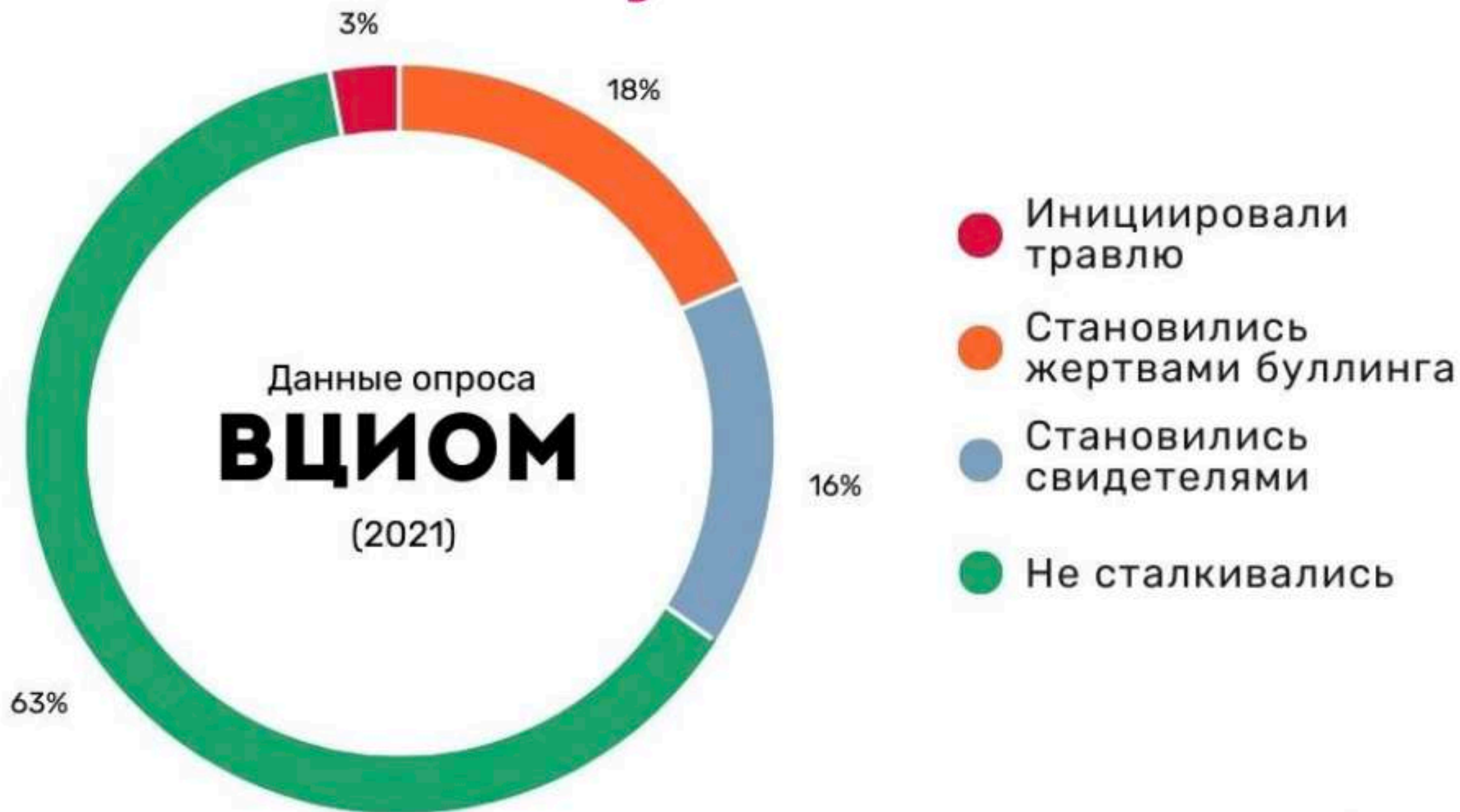
<https://eduregion.ru>



# **Буллинг в детском коллективе**

- 1** Что такое травля и как её определить
- 2** Моббинг, боссинг, хейзинг, кибербуллинг
- 3** Кто может помочь ребенку?
- 4** Как прекратить буллинг в коллективе?
- 5** Методы профилактики и другие  
полезные «фишки»

# К сожалению, актуально





# ШКОЛЬНЫЙ буллинг

**Напишите  
определение в чате**



Англ. bullying в  
переводе  
запугивание

Бойкот

Травля

Манипуляции

Порча имущества

# ШКОЛЬНЫЙ буллинг

Групповое давление

Агрессивное  
преследование

Словесный,  
психологический или  
физический террор

Систематические акты  
агрессии

Запугивание



# Маркеры буллинга

Как понять, что ребёнка травят в школе?

**Нежелание ребёнка ходить в школу**

**Психосоматика болезней**

**Нежелание работать в команде**

**Агрессивное поведение**

**Пропуски, снижение успеваемости**

**Асоциальное поведение**

**Сплетни, обидные шутки**

**Дети обвиняют только одного (жертву)**

**Депрессивные/тревожные расстройства**



# Участники школьного буллинга



**Агрессор**



**Жертва**



**Наблюдатели**

# Буллинг VS конфликт



**В чем разница?**

**Напишите ваше  
мнение в чат**





# Буллинг

VS

# Конфликт



**Протяженный во времени акт агрессии**

**Жертва ощущает себя беспомощной.**

**Спланированное систематическое унижение одного ребёнка группой других детей.**



**Конфликт – это разовая попытка решить проблему с помощью агрессии**

**Обе стороны одинаково сильны**

**Не планируется заранее и сопровождается выплеском накопившихся эмоций.**

# Новые термины



 **Боссинг**

 **Кибербуллинг**

 **Бодишейминг**

 **Киберсталкинг**

 **Моббинг**

 **Троллинг**

 **Хейзинг**

 **Флейминг**




**Т  
Р  
А  
В  
Л  
Я**

# Новые термины



 **Боссинг**  
Психологическое воздействие  
от руководителя

 **Кибербуллинг**  
Распространение инфо в  
Интернете


 **Бодишейминг**  
Осуждение за внешность

 **Киберсталкинг**  
Преследование в Интернете

 **Моббинг**  
Массовая травля

 **Троллинг**  
Издевательское и  
оскорбительное поведение

 **Хейзинг**  
Неформальные ритуальные  
насильственные обряды

 **Флейминг**  
Агрессивное речевое  
взаимодействие

Т  
Р  
А  
В  
Л  
Я

# Кто может помочь ребёнку?



**Родители**



**Классный руководитель**



**Школьный психолог**



**Городской психологический  
(методический) центр**





# Практическое задание

В 5 классе один из ребят достал из сумки конфеты и начал их есть сам, ни с кем не делась. Другие ребята увидели это и попросили поделиться с ними. Однако мальчик сказал, что не желает раздавать свои конфеты и хочет их съесть сам. На что ребята обозвали его «Жадиной» и прекратили общаться с этим мальчиком.

Как правильно разрешить эту ситуацию, чтобы избежать буллинга?



# Алгоритм работы с детским коллективом



Незамедлительное реагирование на поступление сигнала о буллинге

Поговорить с детьми честно: признать проблему

Пригласить специалиста (психолога)

Сформулировать моральный "кодекс" коллектива

Проводить сплочающие мероприятия для коллектива

Организовать занятость всех детей

Мониторить ситуацию и взаимоотношения в коллективе

# Что сказать “жертве” боулинга?



**“Я постараюсь сделать так,  
чтобы тебе больше не угрожала  
опасность”**

**“Мне жаль, что с тобой это  
случилось”**

**“Хорошо, что ты мне об этом  
сказал(а)”**



**“Я тебе верю”**

**“Это не твоя вина”**

# Методы профилактики



**Обучение  
конструктивному  
общению**

**Социометрия  
класса**

**Совместный просмотр  
фильмов/роликов с  
обсуждением**

**Арт-терапия и др.  
техники борьбы со  
стрессом**

**Командообразование  
и активности**

**Привлечение к  
волонтерству**





# “Фишки” профилактики



**Тематическое  
оформление  
кабинета психолога**



# “Фишки” профилактики



## Школьная почта доверия



# “Фишки” профилактики



**Школьная служба  
примирения**

**Зоны  
профилактики**



**Квесты,  
караоке, игры  
на переменах**

**Школьный  
театр**

**Активная работа с УС, Движением Первых**



# **Список литературы для самостоятельного изучения**

**1.Ракель Паласио “Чудо”**

**2.Айджа Майрок “Почему я? История белой вороны”**

**3.Наталья Цымбаленко “Буллинг. Как остановить  
травлю ребёнка”**

**4.Эндрю Мэтьюз “Как остановить травлю?”**

**5.Светлана Моторина “Травля. Со взрослыми  
согласовано”**



# Фильмы для просмотра



1. Кудрявый ёжик

2. Социальный ролик “Очкарик”

3. Чучело

4. Социальные ролики “Травли.НЕТ!”

5. Буллинг. Мультфильм на Московском образовательном



Тест: “Тревожные звоночки: как не пропустить буллинг в классе?”



# Методическое пособие для родителей



**“7 шагов к пониманию подростка”**

**Макарова В.А.**



**Спасибо  
за внимание!**

<https://eduregion.ru>