

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Ю.П. Овсянникова/

«25» декабря 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Современные методики и технологии развития социально-эмоционального интеллекта у школьников»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Социально-эмоциональный интеллект как метапредметный образовательный результат</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Концептуальные основы социально-эмоционального интеллекта	2	1	1	
1.2.	Возрастная динамика и индикаторы развития социально-эмоционального интеллекта у школьников	2	1	1	
1.3.	Нормативно-методические основания интеграции социально-эмоционального интеллекта в образовательный процесс	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Методы и приемы развития внутриличностного эмоционального интеллекта</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Формирование эмоциональной грамотности	2	1	1	
2.2.	Техники и инструменты саморегуляции для урока	2	1	1	
2.3.	Работа со сложными эмоциональными состояниями в образовательном процессе	2	1	1	
2.4.	Развитие социально-эмоционального интеллекта у обучающихся с особыми образовательными потребностями	2	1	1	
2.5.	Проектирование ритуалов и образовательной среды, поддерживающей эмоциональный интеллект	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Технологии развития межличностного эмоционального интеллекта</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1.	Развитие коммуникативной компетентности и эмпатии.	2	1	1	
3.2.	Восстановительные практики и медиация: разрешение конфликтов в детском коллективе	2	1	1	

3.3.	Профилактика буллинга и кибербуллинга. Профилактика деструктивных явлений в детской среде	2	1	1	
3.4.	Основы проектирования элементов программы внеурочной деятельности, направленной на развитие социально-эмоционального интеллекта.	2	1	1	
3.5.	Педагогическое консультирование семьи в контексте развития социально-эмоционального интеллекта ребенка: модели эффективного партнерства.	2	1	1	
<b>4.</b>	<b>Интеграция методов и приемов развития социально-эмоционального интеллекта в повседневную практику педагога</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Тестирование</b>
4.1.	Принципы педагогического дизайна урока, интегрирующего задачи развития социально-эмоционального интеллекта	2	1	1	
4.2.	Управление эмоциональным климатом в классе и система поддерживающей обратной связи	2	1	1	
4.3.	Диагностика и развитие личного социально-эмоционального профиля педагога	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Цифровые компетенции современного педагога.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	