

Вебинар

Тема: «Профессиональное самоопределение детей с ОВЗ»

Клепцына Вероника Владимировна – руководитель
подразделения МБУ « Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» города Перми,
методист, педагог-психолог
klep.v.v@yandex.ru

План

1. Специфика профессионального самоопределения детей с ОВЗ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение (обследование) детей ОВЗ для прогноза успешного обучения и профессиональной адаптации (из опыта работы).
3. Организация профессиональных проб для детей ОВЗ с целью профессионального самоопределения (из опыта работы).

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 23.07.2013)**

"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 2. Основные понятия

16. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

- **1) дети с нарушениями слуха**
- **2) дети с нарушениями зрения**
- **3) дети с нарушениями речи**
- **4) дети с нарушениями интеллекта**
- **5) дети с задержкой психического развития**
- **6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата**
- **7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы**
- **8) дети с множественными нарушениями**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 23.07.2013)

"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:
- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
 - 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
 - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 23.07.2013)
"Об образовании в Российской Федерации"

**ст. 79 Организация получения образования
обучающимися с ограниченными возможностями
здоровья**

1. Содержание и условия организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ определяются **адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья: - для детей с задержкой психического развития - для умственно отсталых детей - для детей с расстройствами аутистического спектра.

Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года

- **Готовность личности к профессиональному самоопределению** – интегративное свойство личности, имеющее сложную многоуровневую структуру, включающую мотивационно-ценностный, когнитивный, операционально-действенный, эмоционально-волевой, оценочно-рефлексивный компоненты, и позволяющее субъекту осуществлять сознательное и самостоятельное конструирование личного плана профессионального развития.
- **Профессиональное самоопределение** - это избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии.
- Ядром профессионального самоопределения является осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий. Основой профессионального определения является способность находить личностный смысл в профессиональном труде, самостоятельно проектировать, творить свою профессиональную жизнь, ответственно принимать решения о выборе профессии, специальности и места работы.
- **Генеральной целью пермского образования до 2030 года** является обеспечение выпускникам школ высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально-ориентированного образования.

Этапы профориентации

1. Предварительный
2. Диагностический
3. Формирующий

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Факторы:

- позиция родителей;
- учет состояния здоровья, соотнесение его с требованиями профессии;
- знание своих личностных особенностей, возможностей и способностей
- информированность о профессиональных деятельности, для дальнейшего выбора той профессии, которая соответствует индивидуальным способностям;
- поддержка со стороны педагогов.

Диагностическое обследование детей-инвалидов с 16 до 22 лет с ментальными нарушениями специалистами МБУ «ЦППМСП» г. Перми

- **Индивидуальное психологическое обследование детей с ментальными нарушениями,**
- **Анкетирование родителей**
- **Анкетирование педагогов (классных руководителей и учителей труда)**

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КАРТА

№	Исследуемая функция	Метод исследования
1. Зрительное восприятие, внимание, зрительно-моторная координация		
1.1.	Умение дифференцировать существенное от второстепенного	Д. Векслер. Субтест 7. «Недостающие детали»
1.2.	Умение последовательно решать перцептивные задачи, удерживая свои действия в указанных рамках, зрительно-моторная координация	Д. Векслер. Субтест 12. «Лабиринты»
1.3.	Внимание на зрительные стимулы (концентрация, распределение, переключение)	Д. Векслер. Субтест 11. «Шифровка»
2. Слуховая память		
2.1.	Объем кратковременной слуховой памяти	Д. Векслер. Субтест 6. «Цифры»
3. Зрительная память		
3.1.	Объем кратковременной зрительной памяти, точность узнавания	Методика исследования зрительной памяти (на основе методики «Узнавание фигур» Т.Е. Рыбакова
4. Уровень развития психомоторики и особенности динамики психической деятельности		
4.1.	Сила нервной системы и динамика психической деятельности	Теппинг-тест (Е.П. Ильин) Наблюдение
4.2.	Определение ведущей руки	Тест для определения особенностей латерализации (с использованием модифицированного варианта опросника М. Анне)

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КАРТА

№	Исследуемая функция	Метод исследования
5. Мышление		
5.1.	Способность анализировать целое через составляющие его части	Д. Векслер. Субтест 9. Кубики Кооса
6.	Эмоциональная сфера	Люшер. Анкета для педагогов
7.	Особенности волевой сферы	Анкета для педагогов
8.	Особенности коммуникативной сферы	Анкета для педагогов
9.	Способность к ориентации в актуальной ситуации	Анкета для педагогов
10.	Способность к трудовой деятельности	Анкета для педагогов
11.	Особенности выполнения трудовой деятельности	Анкета для педагогов

Методики:

- **Организация работы по профориентации и профадаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ : учебно-методический комплект / [сост. Г.В. Резапкина], 2014г.**
- ДДО по Климову
- «Опросник выявления готовности к выбору профессии» Успенского

**ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛОВ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ**

27 апреля 2018 года

г. Пермь, ул. Костычева, 16, «Мастерград»

Семинар «Развивающая диагностика профессиональной ориентации и особенностей самоопределения у старших подростков с задержкой психического развития»

Вихман Александр Александрович – кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии, директор Института психологии.

«МОЕ ВРЕМЯ – МОЙ ВЫБОР»

создание условий для развития и обучения учащихся с ограниченными возможностями в сфере их профессионального самоопределения

15 школ города → более 365 обучающихся
(8-9 классы)



Социальные партнеры (51):

салоны-парикмахерские, автосервисы, библиотеки, городская больница, аптека, столовые, магазины, ботанический сад, детские сады, производство мебели, строительная фирма, служба такси, гостиничный бизнес

Профессии (57):

парикмахер, маникюрист, слесарь, автослесарь, дворник, библиотекарь, санитар, маркировщик, продавец, флорист, садовник, помощник воспитателя, столяр-плотник, токарь, повар, кондитер, диспетчер такси, официант, горничная

Социальные партнеры

Полное наименование организации, ФИО руководителя	Юридический адрес, почтовый адрес, фактический адрес	Телефон/факс Электронная почта	Наименование программ учебных курсов с указанием возраста детей	Планируемый объем услуг
ИП Деминцева Ольга Владимировна	г.Пермь, ул.Ямпольская, 9	89641960779 olgademineeva@mail.ru	«Диспетчер такси» Учащиеся 8-9 классов (с ОБЗ)	20 чел.
ИП Макарова Татьяна Валерьевна	г.Пермь, ул.Генерала Панфилова, 8	89026394758 m.t.v.-80@mail.ru	«Монтажник конструкций ПВХ». Учащиеся 8-9 классов (с ОБЗ)	30 чел.
ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум», Бураков Андрей Михайлович	г.Пермь, ул.Светлогорская, 5	(342)2504903 246-25-06 kmt_perm@mail.ru	Повар Сварщик Столяр Продавец Официант Водитель Автомеханик Каменщик Штукатур Учащиеся 8-9 классов	100 чел.
Пермский филиал КГАПОУ «Краснокамский политехнический техникум», Жигирей Александр Иванович	Пермский край, г.Краснокамск, ул.Чапаева, 33 Пермский край, г.Краснокамск, ул.Пушкина, 15 г.Пермь, ул.Сысольская, 12	284-06-36 284-05-25 Filialpl32@yandex.ru	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Переплетчик. Учащиеся 8-9 классов (с ОБЗ)	180 чел.

Социальные партнеры

Полное наименование организации, ФИО руководителя	Юридический адрес, почтовый адрес, фактический адрес	Телефон/факс Электронная почта	Наименование программ учебных курсов с указанием возраста детей	Планируемый объем услуг
Территориальное общественное самоуправление (ТОС) «Новый Январский» микрорайона Январский Кировского района г.Перми, Белогубкина Людмила Иосифовна	г.Пермь, ул.Шишкина, 3	(342)2827552 89097314404 S73.perm@mail.ru	«Основы работы делопроизводителя», «Основы клининговых услуг», «Технология работы цветовода», «Технология работы дворника» Учащиеся 8-9 классов (с ОБЗ)	8 чел.
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Пермский техникум промышленных информационных технологий Наугольных Николаевич	Юридический адрес: г.Пермь, Комсомольский пр., 91 Фактический адрес: г.Пермь, ул. Академика Веденева, 9	(342) 241-03-57, (342) 284-45-66 mail@ptpit.perm.ru	Каменщик Плотник Штукатур Слесарь-ремонтник Повар Продавец продовольственных товаров Парикмахер Швея	по 8 чел.
ООО "Меллон" (учредитель газеты "Весь Закамск") Кокшаров Андрей Михайлович	614113, г.Пермь, ул. Оборонщиков4, оф.4	8(342)2506848 8(342)2502933 zakamsk@bk.ru	Фотокорреспондент	20 чел.

Социальные партнеры

Полное наименование организации, ФИО руководителя	Юридический адрес, почтовый адрес, фактический адрес	Телефон/факс Электронная почта	Наименование программ учебных курсов с указанием возраста детей	Планируемый объем услуг
ООО "Март" Цапко Марина Сергеевна	614101, г.Пермь, ул.Закамская, 26-53а	8(342)2433777 2433777@mail.ru	Ремонт одежды	8 чел.
ИП Худяков Сергей Анатольевич	Юридический адрес: 614000, г. Пермь, ул. Революции, д. 3/1, кв. 33 Фактический адрес: 614064, г. Пермь, у л. Героев Хасана, 55А	8(342)20-55-441 8(342)20-55-442 8(342)20-55-443	Уборщик производственных помещений	8 чел.
Пермьстат Белянкин Владимир Алексеевич	61400, г.Пермь, ул. Революции,66	8(342)236-45-77	Архивариус	10 чел.

КОНЦЕПЦИЯ и модель профессиональных проб и практик системы образования города Перми

Приказ начальника департамента образования администрации
города Перми от 23.05.2017 № СЭД-059-08-01-09-714

«Об утверждении Концепции и модели профессиональных проб в
городе Перми»

- *Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-практической краткосрочной деятельности школьников 8-11-х классов, включающий в себя элементы определённого вида трудового (производственного) процесса на рабочем месте специалиста.*
- *Профессиональная практика*
- *Социальная проба*
- *Социальная практика*
- *Профильная проба*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!