

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Основы логопедической теории и практики: коррекция речевых нарушений
детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Основы логопедической теории и практики: коррекция речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 144 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Практикующему логопеду важно совершенствовать навыки логопедической деятельности, так как постоянно появляются новые методики и технологии коррекции к профилактики речевых нарушений. Востребованный специалист должен владеть современными приемами и технологиями, а также актуальными знаниями в области логопедии, чтобы грамотно выстраивать профессиональную деятельность и эффективно помогать детям с нарушениями речи.

Цель программы: обеспечить формирование профессиональной компетентности учителей-логопедов в области коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Категория обучающихся: логопеды, дефектологи, логопеды-дефектологи.

Результаты обучения. После успешного освоения данной программы повышения квалификации у обучающихся должны быть сформированы:

Знать:

- методы диагностики, коррекции и профилактики речевых расстройств;
- методы проведения психолого-педагогических исследований;
- содержание коррекционно-педагогической деятельности по работе с звукопроизношением;
- технологии коррекции нарушений устной и письменной речи у детей, подростков и взрослых;
- технологии коррекции нарушений речи у неговорящих детей;
- методики проведения различных видов логопедических массажей;
- методы, способы и приемы организации дистанционной работы.

Уметь:

- определять диагностические и прогностические показатели речевого, психического и психофизического развития лиц с нарушениями речи;
- использовать знание классификаций нарушения речи для анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и осуществления дифференциальной диагностики;
- оценивать эффективность коррекционно-развивающего воздействия;
- проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, конкретного

образовательного учреждения, предметной области, воспитательной ситуации на основе использования методов психолого-педагогической диагностики, консультирования;

- применять приемы и методы психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи;
- применять методики развития речи для детей с речевыми нарушениями;
- использовать игровые приемы в коррекционной работе;
- правильно подбирать современные логопедические технологии для коррекции и профилактики речевых нарушений.

Владеть:

- методами, приемами и инструментами логопедической диагностики;
- методами, приемами и инструментами логопедической коррекции звукопроизношения;
- техниками и приемами логопедического массажа;
- логопедическими технологиями и методами коррекции нарушений письменной речи (дисграфия, дислексия);
- методами, приемами и инструментами логопедической работы с неговорящими детьми;
- методами организации логопедической работы, технологиями для проведения диагностических и коррекционных занятий в дистанционном формате.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ повышения квалификации и реализуется через модули:

- Модуль 1. Диагностика нарушений речи
- Модуль 2. Коррекция звукопроизношения
- Модуль 3. Дисграфия и дислексия
- Модуль 4. Запуск речи. Алалия
- Модуль 5. Логопедический массаж
- Модуль 6. Работа логопеда онлайн

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Основы логопедической теории и практики: коррекция речевых нарушений детей
дошкольного и младшего школьного возраста»**

Тема		Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СР	
Модуль 1. Диагностика нарушений речи		24	14	8	
1.1	Основы логопедической диагностики	6	4	2	
1.2	Подготовка к диагностике и ее основные этапы	6	4	2	
1.3	Анамнез. Особенности сбора и обработки информации перед диагностикой	6	4	2	
1.4	Организация работы с родителями "логопедических" детей	6	4	2	
Модуль 2. Коррекция звукопроизношения		20	10	10	Практическое задание
2.1	С чего начать постановку звуков. Инструменты для постановки звуков	4	2	2	
2.2	Особенности постановки звуков у детей	4	2	2	
2.3	Постановка отдельных звуков	4	2	2	
2.4	Автоматизация звуков	4	2	2	
2.5	Дифференциация звуков	4	2	2	
Модуль 3. Дисграфия и дислексия		20	10	10	Практическое задание
3.1	Дисграфия	4	2	2	



3.2	Дислексия	4	2	2	
3.3	Дислексия. Как определить и что делать?	4	2	2	
3.4	Дислексия: эффективные упражнения для работы с детьми	4	2	2	
3.5	Эффективные упражнения для коррекции дисграфии	4	2	2	
Модуль 4. Запуск речи. Алалия		24	10	10	
4.1	Нейропсихологический аспект отсутствия речи	6	2	2	
4.2	Диагностика безречевого ребенка	6	2	2	
4.3	Секреты практической работы с неговорящими детьми	4	2	2	
4.4	Обзор эффективных методик коррекции	4	2	2	
4.5	Методика запуска речи	4	2	2	
Модуль 5. Логопедический массаж		28	18	10	Практическое задание
5.1	Особенности проведения логопедического массажа при различных речевых нарушениях	6	4	2	
5.2	Виды и техники массажа (расслабляющий, активизирующий, при меняющемся мышечном тоне)	6	4	2	
5.3	Проведение самомассажа. Как объяснить ребенку?	6	4	2	
5.4	Зондовый массаж и зондозаменители в логопедической работе с детьми с ОВЗ	6	4	2	
5.5	Обработка инструментов логопеда. Стерилизация инструментов	4	2	2	
Модуль 6. Работа логопеда онлайн		26	14	12	
6.1	Как приступить к работе онлайн?	5	4	2	
6.2	Программы для интерактивных логопедических занятий	5	2	2	
6.3	Использование новейших технологий в диагностике. Для кого можно	4	2	2	



	провести диагностику онлайн				
6.4	Мастер класс по Power Point: создаем презентацию для проведения диагностики	4	2	2	
6.5	Мастер класс по Power Point: создание интерактивных игр и упражнений для занятий	4	2	2	
6.6	Проведение онлайн занятия по диагностике и коррекции звуков	4	2	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	144			