

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями
обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Новые стандарты призваны помочь ученикам в развитии soft skills – «надпрофессиональных» навыков, помогающих решать карьерные задачи. В документы вошли также дополнения, касающиеся экологического и гражданского патриотического воспитания. В обновленных ФГОС сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание..

Учебный предмет «Биология» занимает ключевое место в системе общего образования. По федеральному базисному учебному плану его изучение начинается в начальной школе («Окружающий мир»), продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени основного образования.

В настоящее время биологическая наука стремительно развивается, пополняясь новыми концепциями и подходами, отражающими запросы меняющегося общества. Для педагога становится особенно актуальным умение планировать и строить урок так, чтобы осознанно осуществлять формирование планируемых результатов. Эта необходимость и определила структуру данной программы повышения квалификации, призванной повысить профессиональную компетентность учителя в области проектирования учебных занятий на основе деятельностного подхода, направленных на формирование универсальных учебных действий и обогатить методический инструментарий учителя биологии, обеспечивающий успешную организацию деятельности учащихся с помощью эвристических заданий.

Цель курса: совершенствование компетенций, необходимых учителям биологии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования по биологии и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: учителя биологии, работающие в 5-9 классах общеобразовательных учреждений.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении биологии, основанные на требованиях нормативных документов;
- педагогические технологии;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;
- современные УМК по биологии;

уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;
- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами инновационных образовательных технологий;
- составлением технологических карт;
- формами и методами при составлении эвристических заданий по биологии.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа ООО.

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Модуль 4. Содержание и организация обучения биологии в условиях реализации ФГОС.

Модуль 5. Конструирование урока биологии.

Модуль 6. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Модуль 7. Подготовка учащихся к ОГЭ по биологии.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./

«1» апреля 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями
обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	14	12	2	
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов	2	2	-	
1.2	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	2	2	-	
1.3	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО	2	2	-	
1.4	Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	4	2	2	
1.5	Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	2	-	
1.6	Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	2	-	
2	Основная образовательная программа основного общего образования	20	12	8	
2.1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО	4	2	2	
2.2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	4	2	2	
2.3	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся основной школы	4	2	2	
2.4	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	4	2	2	
2.5	Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС	2	2	-	
2.6	Внеурочная деятельность в основной школе как часть	2	2	-	

	федерального государственного стандарта общего образования				
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	12	6	6	
3.1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	4	2	2	
3.2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО	4	2	2	
3.3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	4	2	2	
4	Содержание и организация обучения биологии в условиях реализации ФГОС	20	12	8	
4.1	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса преподавания биологии	4	2	2	
4.2	Современные технологии, методы и средства обучения биологии с учетом требований ФГОС. Специфические методы изучения биологии	4	2	2	
4.3	Решение задач по биологии. Методика обучения учащихся решению биологических задач	6	4	2	
4.4	Лабораторные работы по биологии. Методика проведения лабораторных работ по биологии	6	4	2	
5	Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-	
5.1	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Естественно-научные предметы»	2	2	-	
6	Подготовка учащихся к ОГЭ по биологии	2	2	-	
7	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72	40	32	