

Психолого-педагогические заключения по результатам исследования

**алгоритм составления с
ориентацией на проблемах
личностного и социального
развития обучающихся.**

Каменщикова Елена Геннадьевна,
психолог высшей категории

Виды заключений:

1. Характеристика на ребенка, семью, родителей
2. Представление на ребенка
3. Психологическое заключение по результатам обследования (мониторинга и др)
4. Результаты экспертизы

Структура заключения:



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 1

Согласовано
Заведующий / И.А. Петрова
(подпись)
«12» сентября 2019 г.

Характеристика на Иванова Ивана Ивановича
(01.01.2014 г.р.)

или

Заключение по результатам психологического обследования

***Составляйте заключение на официальном бланке детского сада для
исходящей документации.***

Анкетные данные

Укажите

- фамилию, имя, отчество ребенка,
- дату рождения, возраст на момент обследования: сколько лет и месяцев
- с какого возраста посещает детский сад
- опишите состав семьи и признаки благополучия или неблагополучия.
- Укажите домашний адрес (с кем проживает)

Жалобы и запрос

- Кто обратился?
- С какими жалобами и запросом ребенок направлен на обследование? Различайте жалобы и запрос.

Жалобы характеризуют трудности, то есть что беспокоит

Запрос – пожелания, то есть в чем нужна помощь.

!!!! Возьмите согласие родителей.

Какие диагностические методики были использованы в обследовании?

Анамнез и результаты наблюдения



каменный
город

-особенности внешнего облика, развития и поведения ребенка вплоть до настоящего времени, которые известны вам из бесед с воспитателем и ребенком, наблюдения за ним.

- обстоятельства, которые могли оказать значимое влияние на развитие и состояние ребенка.

- Покажите динамику трудностей от их первого появления до настоящего времени.

Охарактеризуйте взаимодействие ребенка с вами в ситуации обследования. Опишите физическое развитие, опрятность, ухоженность; степень активности, особенности моторики, речи, эмоциональных реакций. Информации должно быть столько, сколько нужно для того, чтобы обосновать заключение.

Результаты обследования

- Четко структурировать изложение данных,
- делать умозаключения, которые подтверждены результатами проведенного обследования,
- описывать количественные и качественные результаты диагностических методик, с указанием психологического симптома.

Например, «... в методике «Исключение предметов» верных выборов 4 из 10, но не один не может объяснить правильно. Т.о. вербальная сторона интеллекта отстает от возрастной нормы»

Ошибки в написании:

- Перечисление полученных результатов без выводов
- использование бытового языка в изложении

Заключение , ответ психолога на запрос



каменный
город

! Помните, что заключение – юридический документ, который родители могут обжаловать в суде.

Укажите формулировку, которая характеризует картину развития ребенка. Это психологический диагноз, который отвечает на полученный запрос: «психологическое развитие соответствует возрасту», «картина сходна с наблюдающейся при ЗПР...» и др. Желательно указать этиологический диагноз, то есть происхождение проблематики ребенка: эндогенное заболевание, нарушения воспитания и др.

Прогноз, рекомендации

- Отсутствие рекомендаций в заключении или невыполнимые, необоснованные рекомендации, отсутствие условно-вариативного прогноза – серьезные ошибки. В этом случае заключение нельзя считать завершенным. Прогноз нужен, чтобы обосновать рекомендации.
- Рекомендации должны быть конкретными, выполнимыми, психологическими. Если запрос поступил, например, по выбору типа образовательного учреждения, сформулируйте точный ответ на него: «Рекомендуется обучение в доу коррекционной направленности».
- Если запрос не подразумевает точного ответа, допустимо указать в этом разделе: «Рекомендации по... (воспитанию, развитию и др.) в письменной/устной форме даны... (матери, воспитателю и др.)».
- Приложения – необязательная часть заключения. Их можно добавить к заключению, например, рисунки ребенка или аппликации.

Дата:

Должность:

М.П.

ФИО /Подпись

Различия в заключениях . ПМПК



- на ПМПК Психолого-педагогическую характеристику воспитанника составляют члены психолого-педагогического консилиума ДОО: педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог с учетом мнения воспитателя.

Выше указанные сведения, плюс дополнения:

Укажите программу (основная/адаптированная основная образовательная программа для обучающихся) и форму обучения — очная (группа: комбинированная, компенсирующая, общеразвивающая, присмотра и ухода), очно-заочная (на дому).

Не забудьте написать, какую коррекционно-развивающую, психолого-педагогическую помощь оказывают воспитаннику, какие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог);

сколько времени состоит на сопровождении у специалиста.

Информация об условиях и результатах образования ребенка в ДОО» включает 5 пунктов.

1. Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного развития

- Понимание ли ребенок свои затруднения, особенности; критичность отношения к успехам/неуспехам; поведение в свободной или организованной деятельности; показатели личностного развития (способен ли принять помощь, какие у него интересы, достижения, насколько самостоятелен, развиты самообслуживание и бытовые навыки).

2. Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития: состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука.

3. Динамика (показатели) познавательного и речевого развития: особенности, специфика познавательных процессов, которые влияют на результативность обучения.

4. Динамика (показатели) изменения состояния деятельности: игровой, учебной, продуктивной.

5. Динамика освоения программного материала. В пункте укажите соответствие объема знаний, умений и навыков ребенка требованиям программы, оцените динамику обученности.

Для воспитанника, который обучается по основной образовательной программе, опишите его достижения в соответствии с годом обучения; какой характер затруднений имеет в развитии (сенсорное, познавательное, речевое).

Вывод об актуальном уровне развития ребенка:

усваивает/ не усваивает программу обучения ДОУ.

Выдается 2 экземпляра.

Подписывают все члены ПМПк ДОУ и воспитатели.

Родитель ставит подпись: «Ознакомлен».

В органы опеки, КДНиЗП

!Составляется по запросу !

Основное внимание уделяется описанию семейной ситуации:

- Состав семьи, социальный статус семьи, имеющиеся льготы
- Характер жилищно-бытовых условий (если составлялся Акт ЖБУ)
- Выявленные и подтвержденные факты семейного неблагополучия ребенка, жестокого обращения, пренебрежения нуждами
- Характер активности родителей в жизни ДООУ, посещение мероприятий.
- Внешний вид ребенка, наличие одежды и обуви
- Соблюдение условий договора с ДООУ: оплата, пропуски, режим
- Выполнение родителями медицинских рекомендаций, соблюдения графика прививок.

В судебные органы

!Составляется по постановлению или запросу суда !

Основное внимание уделяется описанию семейной ситуации:

- Выявленные и подтвержденные факты семейного неблагополучия ребенка, жестокого обращения, пренебрежения нуждами
- Характер активности родителей в жизни ДООУ, посещение мероприятий.
- Внешний вид ребенка, наличие одежды и обуви
- Соблюдение условий договора с ДООУ: оплата, пропуски, режим
- Выполнение родителями медицинских рекомендаций, соблюдения графика прививок.

**** Судом м.б. назначена экспертиза (эмоционального отношения ребенка к родителю) для определения места жительства ребенка.*