

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки для педагогических работников
«Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель»**

Аннотация (описание программы)

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель» в объеме 520 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Правительством Российской Федерации 07 августа 2009 г. утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, основной целью которой является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны, в первую очередь для детей и молодежи, вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом. В рамках реализации Стратегии Министерством образования и науки Российской Федерации определены меры, направленные на модернизацию системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, к числу которых относятся внедрение мониторинга состояния здоровья; физического развития и физической подготовленности обучающихся; внедрение инновационных методик в области преподавания физической культуры; повышение квалификации педагогических работников и тренеров-преподавателей.

В программе курса раскрываются нормативно-правовые и научно-методологические основы физической культуры и спорта; требования, программы; современные инновационные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности.

Цель программы: обучение специалистов нового поколения для работы в спортивных организациях различных видов и типов.

Категория обучающихся: тренера спортивных организаций, старшие тренера, тренера-методисты, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных детско-юношеских объединений, секций, кружков в учреждениях образования, организаторы физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования, учреждениях оздоровительного отдыха детей и взрослых, специалисты физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, не имеющие образования по профилю педагогической физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Результаты обучения. После успешного освоения данной программы профессиональной переподготовки, у обучающихся должны быть сформированы:

знания:

- нормативно-правовых основ организационно-планирующей деятельности инструктора физической культуры;
- педагогических технологий физического развития и воспитания учащихся;
- оценки и развития физических способностей учащихся;
- основ оздоровительной физкультуры;
- основ управления в области физкультуры и спорта;

умения:

- выбора и реализации образовательной программы;
- разработки собственной программы, учебно-тематического плана и контроля их реализации;
- проектирования занятий по физической культуре;
- проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
- оценивания физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники выполнения физических упражнений;
- применения в профессиональной деятельности основных положений теории и методики физической культуры и спорта, образовательных стандартов;
- осуществления руководства, планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций.

В результате освоения данной программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- способность осуществления тренировочного процесса с учетом возраста, этапа подготовки, избранного вида спорта;
- готовность формирования личности обучающихся в процессе занятий, избранным видом спорта, ее приобщения к здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- способность анализа результативности и эффективности тренировочного процесса, его корректировки;
- способность планирования и организации процессов социализации, обучения с использованием современных образовательных технологий;
- способность определения содержания обучения в рамках учебных планов с учетом результатов физического и функционального состояния обучающихся;
- способность обеспечения уровня подготовленности обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС, внедрения инновационных технологий в тренировочный процесс;
- способность разработки учебной документации в соответствии со спецификой учебного заведения и учетом психофизиологических особенностей обучающихся;
- способность обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ профессиональной переподготовки и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Модуль 2. Педагогика и психология физической культуры.

Модуль 3. Теория и методика физической культуры.

Модуль 4. Физическое воспитание в системе образовательных учреждений.

Модуль 5. Гигиенические основы физической культуры и спорта.

Модуль 6. Основы адаптивной физической культуры.

Модуль 7. Теория спорта.

Модуль 8. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта.

По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением дополнительной квалификации «Тренер-преподаватель».

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«__» _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель»

Цель: обучение специалистов нового поколения для работы в спортивных организациях различных видов и типов.

Категория обучающихся: тренера спортивных организаций, старшие тренера, тренера-методисты, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных детско-юношеских объединений, секций, кружков в учреждениях образования, организаторы физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования, учреждениях оздоровительного отдыха детей и взрослых, специалисты физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, не имеющие образования по профилю педагогической физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Трудоёмкость: 520 часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор. занятия	СРС	
1	Нормативно-правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	48	32	16	Тестирование
1.1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта	12	8	4	
1.2	Система физической культуры и спорта в Российской Федерации	12	8	4	
1.3	Основные направления развития системы подготовки спортивного резерва	12	8	4	
1.4	Нормативно-правовые основы деятельности тренера-преподавателя в сфере физической культуры и спорта	12	8	4	
2	Педагогика и психология физической культуры	84	56	28	Тестирование
2.1	Педагогика физической культуры	12	8	4	
2.2	Виды профессиональной деятельности	12	8	4	

	спортивного педагога				
2.3	Функциональные компоненты деятельности спортивного педагога	12	8	4	
2.4	Этапы осуществления профессиональной деятельности спортивного педагога в учебно-воспитательном процессе	12	8	4	
2.5	Профессиограмма педагога	12	8	4	
2.6	Педагогическая характеристика личности спортивного педагога	12	8	4	
2.7	Основные проблемы психологии спорта	12	8	4	
3	Теория и методика физической культуры	72	48	24	Тестирование
3.1	Основные понятия, структура и функции физической культуры	12	8	4	
3.2	Методы, средства и технологии формирования физической культуры личности	12	8	4	
3.3	Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	12	8	4	
3.4	Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	12	8	4	
3.5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	8	4	
3.6	Инновационная деятельность тренера-преподавателя	12	8	4	
4	Физическое воспитание в системе образовательных учреждений	24	16	8	Тестирование
4.1	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	12	8	4	
4.2	Физическое воспитание школьников	12	8	4	
5	Гигиенические основы физической культуры и спорта	84	56	28	Тестирование
5.1	Основы гигиены физической культуры	12	8	4	
5.2	Личная гигиена	12	8	4	
5.3	Рациональное питание	12	8	4	
5.4	Закаливание	12	8	4	
5.5	Режим дня занимающихся физической культурой и спортом	12	8	4	
5.6	Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой	12	8	4	
5.7	Гигиенические требования к материально-техническому оснащению	12	8	4	
6	Основы адаптивной физической культуры	90	62	28	Тестирование

6.1	Средства и методы адаптивной физической культуры	12	8	4	
6.2	Формы организации занятий по адаптивной физической культуре	12	8	4	
6.3	Характеристика образовательных и психологических потребностей детей с ОВЗ	12	8	4	
6.4	Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями слуха и зрения	14	10	4	
6.5	Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с нарушениями психического и интеллектуального развития	14	10	4	
6.6	Содержание и организация адаптивного физического воспитания людей с поражением опорно-двигательного аппарата	14	10	4	
6.7	Адаптивная двигательная рекреация	12	8	4	
7	Теория спорта	60	40	20	Тестирование
7.1	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки	12	8	4	
7.2	Нагрузки в спорте и их влияние на организм спортсменов	12	8	4	
7.3	Контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов	12	8	4	
7.4	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов	12	8	4	
7.5	Биомеханика движения	12	8	4	
8	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	48	32	16	Тестирование
8.1	Цели и функции спортивного менеджмента	12	8	4	
8.2	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования	12	8	4	
8.3	Менеджмент спортивных зарубежных клубов	12	8	4	
8.4	Система управления персоналом спортивной организации	12	8	4	
9	Итоговая аттестация	10	-	10	Междисциплинарный экзамен
Итого часов		520			