



каменный  
город

# БЕСПЛАТНЫЙ ВЕБИНАР

Эмоциональный интеллект особого ребенка. Как подружить ребенка с эмоциями?



**Эксперт**

**Герасимова Ольга Ивановна**

- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ
- Руководитель Центра инклюзивного образования ПГГПУ
- Победитель конкурса профессионального мастерства "Учитель года"
- Член экспертной комиссии по аттестации учителей-логопедов на высшую квалификационную категорию.

# Эмоциональный интеллект особенного ребенка. Как подружить ребенка с эмоциями?



**Герасимова Ольга Ивановна,**

к.п.н., доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ, и.о. директора Центра инклюзивного образования ПГГПУ



# Эмоциональный интеллект особенного ребенка. Как подружить ребенка с эмоциями?



1

Что такое эмоции? Роль эмоций в жизни ребенка.

2

Особенности эмоциональной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья.

3

Средства и приемы развития эмоций у особенных детей.



**активно и доброжелательно  
взаимодействовать с окружающими  
людьми, понимая их мотивы и эмоции и  
проявляя заботу**

**управлять своей мотивацией к  
деятельности**



**ставить разумные и достижимые  
позитивные цели**

**понимать себя и свои  
потребности**



**Эмоции** – психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.

**Эмоциональный интеллект** – сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Относится к гибким навыкам.



Существенная характеристика эмоций – их субъективность. Любая активность человека сопровождается эмоциональным переживанием.



## **Роль эмоций в жизни ребенка.**

- 1** фундамент для развития различных сфер жизни ребенка.
- 2** послание окружающим информации о его состоянии.
- 3** являются показателем его общего самочувствия..
- 4** обеспечивают усвоением первых жизненных социальных причинно-следственных цепочек.
- 5** являются основой социальных контактов.

# Особенности эмоций особенных детей.



неадекватность эмоций тем стимулам, которыми они вызваны, на похвалу и замечания

частая смена настроения

повышенная тревожность, склонность к страхам

нестабильность эмоциональных контактов

чрезмерная импульсивность в виде гнева или подчёркнутого упрямства, обиды, ревности, агрессии.



# Эмоции особенного ребенка. В чем сложность?







“

**«Всегда улыбайтесь в ответ  
маленьким детям. Игнорировать их  
— значит разрушить их веру в то, что  
мир хорош.»**

Пэм Браун, английская поэтесса



# Как подружить ребенка с эмоциями?



Средства и приемы  
развития эмоционального  
интеллекта  
у особенных детей.



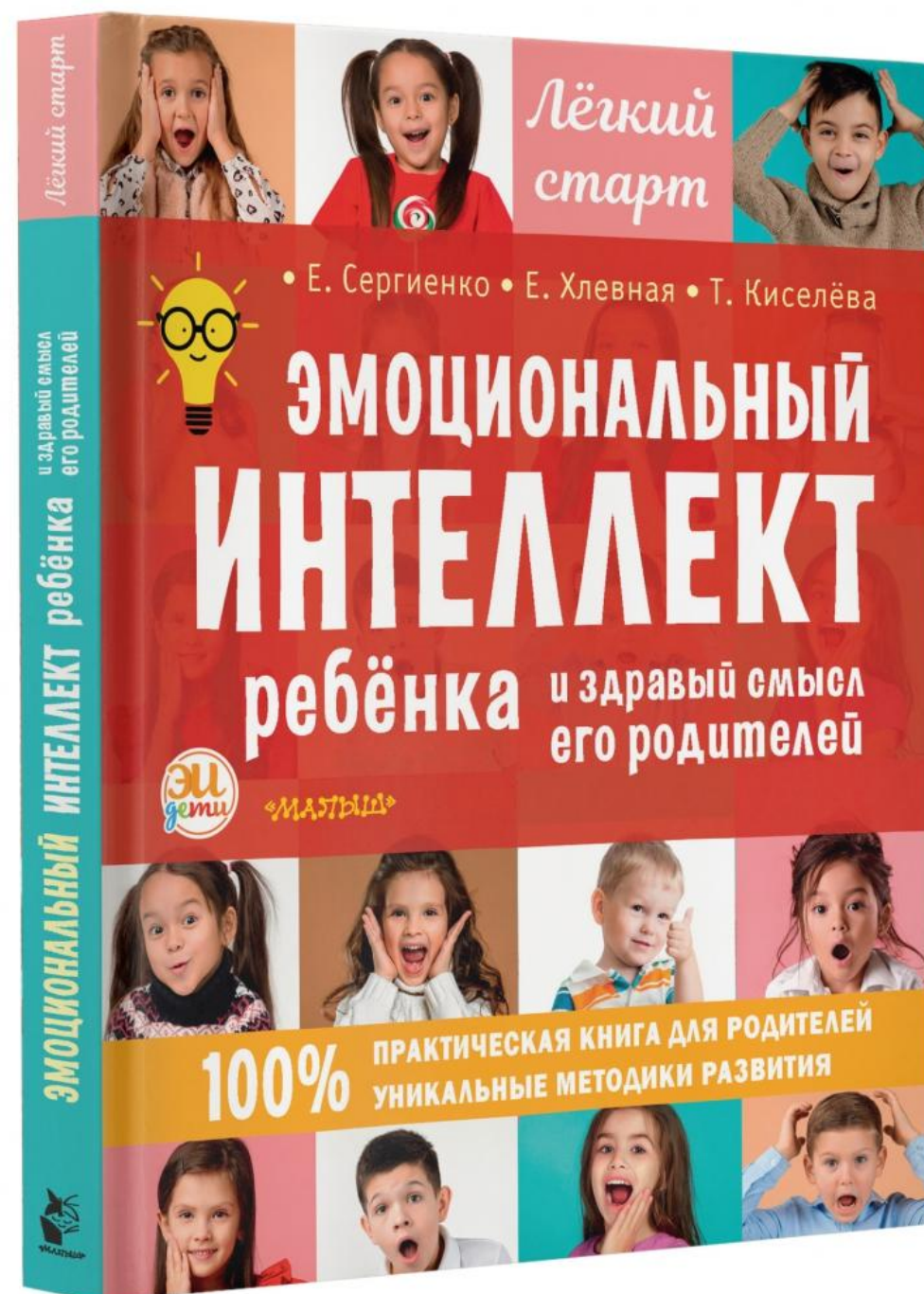
# Общие рекомендации по развитию эмоций у детей

Чтобы ребенок ощущал себя комфортно, для создания эмоционального благополучия детей необходимо:

- 1) освободить ребенка от негативных переживаний;
- 2) оказывать психологическую поддержку, искренне заботясь о ребенке;
- 3) хвалите его в присутствии окружающих;
- 4) не сравнивайте ребенка с другими детьми;
- 5) вселяйте веру ребенка в его силы, возможности;
- 6) чаще целуйте и обнимайте своего ребенка.



# Литература для самостоятельного изучения





Спасибо  
за внимание!