

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с
требованиями обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты овладения не только предметными знаниями, но и личностными, метапредметными.

Чтобы подготовить урок русского языка с учётом требований ФГОС, необходимо тщательно продумать, подобрать и использовать в обучении приемы и методы, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

В ходе обучения на курсе учителя получают знания о требованиях ФГОС ООО, об основных методиках работы с учащимися на уроках русского языка, шаблоны и примеры материалов для работы с учениками, а также научатся использовать в учебной деятельности современные цифровые инструменты и ресурсы.

Кроме того, в курсе сделан акцент на вопросах перехода школ на реализацию ФООП. ФООП - федеральные основные образовательные программы. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Цель курса: направлена на совершенствование компетенции по конструированию современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы.

Результаты обучения: приобретение и/или усовершенствование знаний и умений, необходимых для формирования или совершенствования компетенций:

Знать:

- основные положения обновленного ФГОС ООО;
- цели основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
- принципы формирования и механизмы реализации ФООП;
- особенности реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО
- принципы формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования;

Уметь:

- разрабатывать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
- проектировать и конструировать современный урок по преподаваемому предмету в соответствии с логикой системно-деятельностного подхода и требованиями ФГОС ООО;
- конструировать современный урок с использованием современных педагогических технологий и приемов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования;
- оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Модуль 3. Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«23» января 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями
обновленного ФГОС ООО»**

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
|----------|--|----------------|----------------------|----------|---------------------|
| | | 72 | Теор.з аният я | СР | |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | 8 | 4 | 4 | Тестирование |
| 1.1 | Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021 | 4 | 2 | 2 | |
| 1.2 | Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе | 4 | 2 | 2 | |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | 14 | 10 | 4 | Тестирование |
| 2.1 | ФООП: из чего состоят новые рабочие программы. Принципы формирования и механизмы реализации ФООП. | 2 | 2 | - | |
| 2.2 | Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО. Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФООП. | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 2.3 | Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО (на основе ФОП и примерных рабочих программ). | 2 | 2 | - | |
| 2.4 | Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Основные направления воспитательной работы на современном этапе | 4 | 2 | 2 | |
| 2.5 | Организация учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности в основной школе | 2 | 2 | - | |
| 3 | Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО | 48 | 28 | 20 | |
| 3.1 | Требования к современному уроку русского языка | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2 | Технологическая карта урока русского языка: проектирование в контексте требований ФГОС | 4 | 2 | 2 | |
| 3.3 | Организация учебного процесса с учетом специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода | 6 | 4 | 2 | |
| 3.4 | Современные образовательные технологии на уроке русского языка в контексте реализации ФГОС | 6 | 4 | 2 | |
| 3.5 | Организация групповой и индивидуальной деятельности на уроке русского языка | 6 | 4 | 2 | |
| 3.6 | Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования | 6 | 4 | 2 | |
| 3.7 | Формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования предмета русского языка | 8 | 4 | 4 | |
| 3.8 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО (личностные, метапредметные, предметные) | 8 | 4 | 4 | |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | Итоговое тестирование |
| Всего часов: | | 72 | | | |