


УТВЕРЖДАЮ
 Директор ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ»
 Брехач Р.А./
 «2» апреля 2026 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Индивидуализация образования: технологии тьюторского сопровождения обучающихся в образовательном процессе»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
1.	Понятие, сущность и роль тьюторства в образовательном процессе общеобразовательной организации	16	16	
1.1.	Понятие и история возникновения тьюторства	4	4	
1.2.	Роль тьютора в российских школах и требования, предъявляемые к нему	4	4	
1.3.	Характеристика обучающихся с особыми образовательными потребностями	4	4	
1.4.	Методы и технологии тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями	4	4	
2.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС	18	52	
2.1.	Технология педагогической поддержки как ведущая технология в деятельности тьютора	4	4	
2.2.	Индивидуализация образовательного процесса: роль тьютора в подготовке и реализации ИУП и ИОМ	2	5	
2.3.	Диагностическая деятельность тьютора в рамках индивидуализации образовательного процесса	6	6	
2.4.	Тренинговые технологии в тьюторском сопровождении обучающихся	6	5	
2.5.	Портфолио как средство построения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	-	12	
2.6.	Технологии тьюторского сопровождения: интеллект-карты, образовательная картография	-	20	
3.	Итоговая аттестация	2	4	Тестирование

