

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация образовательной деятельности обучающихся с сахарным диабетом»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация образовательной деятельности обучающихся с сахарным диабетом» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Современная образовательная организация – это пространство, где каждый ученик независимо от его состояния здоровья, имеет право для получения качественного образования. Среди обучающихся немало школьников и студентов с сахарным диабетом. Это хроническое заболевание, которое требует от них постоянного контроля за своим состоянием, соблюдения режима питания и приема лекарств. Такие ребята, даже будучи взрослыми, нуждаются в дополнительном внимании и заботе со стороны учителей и других специалистов в образовательной организации. Педагоги должны владеть информацией об особенностях данного заболевания и возможных критических ситуациях, в которых может оказаться обучающийся, о действиях, которые следует предпринять в случае гипо- или гипергликемии, о психологических особенностях обучающихся и их потребностях в социальной интеграции.

Материалы курса будут полезны учителям школ и преподавателям организаций среднего профессионального образования, позволят более обоснованно, грамотно и продуктивно организовать свою работу, а также осуществлять взаимодействие с другими специалистами, включенными в процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с сахарным диабетом.

Цель курса: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательной деятельности обучающихся с сахарным диабетом.

Категория обучающихся: учителя, классные руководители.

Результаты обучения: в результате обучения слушатели приобретают знания и умения, необходимые для работы с обучающимися с сахарным диабетом. Слушатели должны

Знать:

- характеристики заболевания «сахарный диабет», типы, особенности его течения;
- признаки критических ситуаций при сахарном диабете и алгоритмы оказания помощи;
- особенности организации комфортной образовательной среды для обучающихся с сахарным диабетом;
- специфику профилактики и коррекция эмоциональных проблем у обучающихся с сахарным диабетом;

Уметь:

- выстраивать коммуникацию с обучающимися с сахарным диабетом и их родителями;
- организовывать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с сахарным диабетом в образовательной организации.

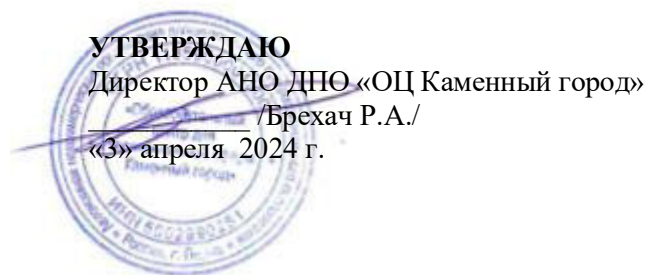
Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

Модуль 1. Психофизиологические особенности развития обучающихся с сахарным диабетом

Модуль 2. Особенности организации комфортной образовательной среды для обучающихся с сахарным диабетом

Модуль 3. Профилактика и психологическая коррекция эмоциональных проблем у обучающихся с сахарным диабетом

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организация образовательной деятельности обучающихся с сахарным диабетом»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Психофизиологические особенности развития обучающихся с сахарным диабетом	8	4	4	Тестирование
1.1	Сахарный диабет: характеристика заболевания	4	2	2	
1.2.	Особенности проявления сахарного диабета у обучающихся подросткового и юношеского возраста	4	2	2	
2.	Особенности организации комфортной образовательной среды для обучающихся с сахарным диабетом	10	4	6	
2.1.	Организация образовательной среды для обучающихся с сахарным диабетом	6	2	4	
2.2.	Деятельность классного руководителя и педагогов по сопровождению обучающихся с сахарным диабетом	4	2	2	
3.	Профилактика и психологическая коррекция эмоциональных проблем у обучающихся с сахарным диабетом	16	8	8	
3.1.	Психологические проблемы и личностные особенности обучающихся с сахарным диабетом	4	2	2	
3.2.	Деятельность педагога-психолога по сопровождению обучающихся с сахарным диабетом	4	2	2	
3.3.	Коррекция психоэмоционального состояния обучающихся с сахарным диабетом	4	2	2	



3.4	Особенности взаимодействия с семьей обучающихся с сахарным диабетом	4	2	2	
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование