

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Конструирование современного урока технологии в соответствии с
требованиями обновленных ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Новые стандарты призваны помочь ученикам в развитии soft skills – «надпрофессиональных» навыков, помогающих решать карьерные задачи.

Учебный предмет «Технология» занимает ключевое место в системе общего образования. По федеральному базисному учебному плану его изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени основного образования.

Меняются технологии, меняются профессии – одни устаревают, другие вновь создаются. За время обучения в школе и институте сегодня невозможно раз и на всю жизнь овладеть знаниями и быть компетентным в своей области. Современному человеку придется совершенствоваться и учиться всю жизнь. Профессиональная компетентность в третьем тысячелетии стала синонимом умения решать проблемы. Задача педагогов, заключается в том, чтобы дать детям навыки и умения мыслить критически и системно для решения проблем и принятия решений.

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции учителя технологии в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Категория обучающихся: учителя технологии, работающие на уровне начального, основного и среднего общего образования, педагоги дополнительного образования.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении технологии, основанные на требованиях нормативных документов;
- педагогические технологии;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;
- основные направления модернизации содержания и методики преподавания учебного предмета «Технология»;
- методы диагностики уровня освоения обучающимися содержания учебной программы учебного предмета «Технология»;

уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;
- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;
- проектировать и реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями «Концепции»;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Технология»;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами инновационных образовательных технологий, в том числе проектной технологией;
- методами и инструментами формирования образовательной среды и материально-технической базы для реализации учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями «Концепции».

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта в школе.

Модуль 1. Концепция преподавания предметной области «Технология»: планирование и конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС

Модуль 3. Содержание и организация обучения технологии в условиях реализации ФГОС

Модуль 4. Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«20» августа 2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
1.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта в школе	18	12	6	
1.1	Нормативная основа реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях	6	4	2	
1.2	Предпосылки разработки и введения ФГОС ООО	6	4	2	
1.3	Содержание и особенности ФГОС СОО	6	4	2	
2.	Концепция преподавания предметной области «Технология»: планирование и конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС	18	12	6	Тестирование
2.1	Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	6	4	2	
2.2	Ключевые аспекты модернизации содержания и методики преподавания учебных предметов предметной области «Технология»	6	4	2	
2.3	Процесс внедрения Концепции преподавания предметной области «Технология» в деятельность образовательных организаций	6	4	2	
3.	Содержание и организация обучения технологии в условиях реализации ФГОС	18	12	6	
3.1.	Современные технологии, методы и средства обучения технологии с учетом требований ФГОС. Специфические методы изучения технологии	6	4	2	
3.2.	Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение процесса преподавания технологии в рамках концепции предметной области «технология»	6	4	2	
3.3.	Проектная деятельность на уроках технологии	6	4	2	
4	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС	16	12	4	



4.1	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	8	6	2	
4.2.	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Технология»	8	6	2	
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
		72	48	24	