



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

/Брежач Р.А./

«19» апреля 2019 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных
учреждениях»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников

Категория обучающихся: воспитатели и специалисты ДОУ

Трудоёмкость: 72 часа

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заятия	СРС*	
1.	Финансовая грамотность – понятие, роль, необходимость формирования финансовой грамотности у граждан	24	18	6	Тестирование Эссе
1.1.	Финансовая грамотность и ее роль в жизни человека. Основные постулаты.	4	3	1	
1.2.	Необходимость и цели формирования финансовой грамотности	4	3	1	
1.3.	Финансовая грамотность на разных этапах взросления человека	4	3	1	
1.4.	Обзор программ и госпрограмм по финансовой грамотности в России и за рубежом	4	3	1	
1.5.	Текущая ситуация с формированием финансовой грамотности в ДОУ и начальной школе, главные цели и принципы	4	3	1	
1.6.	Запрос государства, финансовых институтов и родителей на формирование финансовой грамотности ребенка. Нахождение баланса.	4	3	1	
2.	Нормативно-правовые основы формирования финансовой грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	6	4	2	Тестирование
3.	Современные подходы к разработке и проведению программ повышения	40	30	10	Тестирование



	финансовой грамотности в дошкольных учреждениях (на основе опыта СФК «Лесная биржа»)				План занятия
3.1.	Основные навыки и темы, необходимые для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности	4	3	1	
3.2.	Принципы построения занятий для дошкольников	4	3	1	
3.3.	Материально-техническая база, пособия и книги, фильмы, мультфильмы, игры	4	3	1	
3.4.	Квалификация, обучение воспитателей/педагогов	4	3	1	
3.5.	Занятия на основе книг, тренингов и опыта СФК «Лесная биржа»	4	3	1	
3.6.	Занятие – минимум (на основе книги «Дима и соенок»)	4	3	1	
3.7.	Обзор занятий и тем (на основе книги «Дима и соенок»)	8	6	2	
3.8.	Разработка полноценного занятия (на основе книги «Дима и соенок»)	4	3	1	
3.9.	Принципы работы и кооперации с родителями	4	3	1	
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов			72	