

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
 /Ю.П. Овсянникова/
 «25» июня 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1.	Государственная политика в сфере дополнительного образования детей	9	15	18	Тестирование
1.1	Нормативно-правовое обоснование деятельности в сфере дополнительного образования детей	2	4	4	
1.2	Структура профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2	4	4	
1.3	Современные дети: какие они и чего ждут от дополнительного образования?	3	4	6	
1.4	Современная модель образования: вызовы и возможности для дополнительного образования	2	3	4	
2.	Проектирование и разработка рабочей программы дополнительного образования детей	24	25	34	Практическая работа
2.1	Нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного образования	4	4	4	
2.2	Дизайн-мышление для педагога: проектирование занятий от потребностей	3	3	6	
2.3	SCRUM и Agile в планировании программ дополнительного образования	3	3	4	
2.4	Проектирование содержания программы	6	6	8	
2.5	Технологии и методы как инструмент достижения результатов	4	5	8	
2.6	Система оценивания результатов в дополнительном образовании	4	4	4	
3.	Педагогический дизайн и современные образовательные технологии	23	24	29	Практическая работа
3.1	Методы и приемы геймификации	6	6	6	
3.2	Смешанное обучение: особенности, формы, методы и приемы реализации	4	4	6	
3.3	STEM-подход в дополнительном образовании	4	4	6	
3.4	Междисциплинарные проекты	3	3	4	

3.5	Использование социальных сетей и блогинга в образовательном процессе	3	3	3	
3.6	Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий	3	4	4	
4.	Формирование гибких компетенций	8	8	16	Тестирование
4.1	Методы развития креативного мышления	2	2	4	
4.2	Технологии формирования финансовой грамотности и предпринимательского мышления	2	2	4	
4.3	Основы медиаграмотности и кибербезопасности и их интеграция в образовательный процесс	2	2	4	
4.4	Экологическое мышление и устойчивое развитие в содержании программ дополнительного образования	2	2	4	
5.	Инклюзивные практики в дополнительном образовании	6	8	12	Тестирование
5.1	Принципы универсального дизайна обучения	2	2	4	
5.2	Практические инструменты работы в разнородной группе	2	3	4	
5.3	Нейропсихологические основы обучения	2	3	4	
6.	Практическая педагогика: ключевые умения и взаимодействие с участниками образовательных отношений	-	26	33	Тестирование
6.1	Мотивация и удержание интереса	-	3	4	
6.2	Организация групповой работы	-	4	4	
6.3	Создание и использование цифровых образовательных материалов	-	4	4	
6.4	Развивающая обратная связь	-	2	2	
6.5	Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания	-	3	4	
6.6	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в социально опасном положении	-	4	6	
6.7	Привлечение ресурсов внешней социокультурной среды в целях реализации дополнительной образовательной программы, выстраивание сетевого взаимодействия	-	2	2	
6.8	Приемы продвижения услуг дополнительного образования детей	-	2	3	

6.9.	Анализ и рефлексия эффективности занятия. Методы педагогической диагностики.	-	2	4	
7	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72	108	144	