УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «ЕДУРЕГИОНЛАБ»
_____ /Брехач Р. А./
«28» января 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников

«Проектирование коррекционно-развивающих маршрутов для детей с ЗПР и РАС в инклюзивной среде»

Тема		Всего часов	В том числе		Способ контроля
			Лекции	СР	
Модуль 1 Работа с обучающимися с ЗПР		**32**	**32**	**28**	
1.1	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР	4	2	2	
1.2	Особенности речевого развития детей с ЗПР	4	2	2	
1.3	Диагностика психического развития детей с ЗПР	4	2	2	
1.4	Обучение и воспитание детей с ЗПР	4	2	2	
1.5	Оценка учебно-познавательной деятельности детей с ЗПР	4	2	2	
1.6	Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	4	2	2	
1.7	Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с ЗПР	4	2	2	
1.8	Обзор диагностического инструментария и пособий для детей с ЗПР	4	2	2	
Модуль 2. Работа с обучающимися с РАС		**28**	**16**	**12**	
2.1	Дети с РАС как особая нозологическая группа	3	2	1	
2.2	Специфика речевого развития детей с РАС	3	2	1	
2.3	Диагностика развития ребенка с РАС	3	2	1	
2.4	Развитие коммуникативной стороны речи у детей с РАС	3	2	1	
2.5	Альтернативная коммуникация (АДК)	4	2	2	

2.6	Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с РАС	4	2	2	
2.7	Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для детей с ОВЗ: особенности реализации для детей с РАС	4	2	2	
2.8	Обзор диагностического инструментария и пособий для работы с детьми с РАС	4	2	2	
Модуль 3. Работа с детьми с комплексными расстройствами с ЗПР и РАС		**26**	**12**	**10**	
3.1	Особенности работы учителя-дефектолога с комплексными нарушениями (общая информация)	5	3	2	
3.2	Работа с детьми с РАС в сочетании с умственной отсталостью	5	3	2	
3.3	Дети с РАС с ЗПР и ИН (УО)	4	2	2	
3.4	Слепые и слабовидящие с ЗПР и ИН (УО)	4	2	2	
3.5	Глухие и слабослышащие с ЗПР и ИН (УО)	4	2	2	
3.6	Дети с НОДА с ЗПР и ИН (УО)	4	2	2	
Модуль 4. Рабочая программа в ДОУ		**16**	**9**	**7**	
4.1	Рабочая программа учителя-дефектолога + Структура рабочей программы, соотнесенность с содержанием работы	5	3	2	
4.2	Разделы РП (Целевой раздел программы Содержательный раздел программы Организационный раздел программы)	5	3	2	
4.3	Приложение к рабочим программам + Допматериал	6	3	3	
Модуль 5. Рабочая программа НОО		**15**	**10**	**5**	
5.1	Структура рабочих программ, диагностика и соотнесенность с содержанием работы	3	2	1	
5.2	Разделы РП (Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел)	3	2	1	
5.3	Создание рабочей программы для дефектологов в НОО на примере РАС	3	2	1	
5.4	Календарно-тематическое планирование (КТП) + Календарно-тематическое планирование для следующих нозологий: ЗПР, ИН, ТМНР, НОДА	3	2	1	
5.5	Дополнительные документы, которые нужны дефектологу	3	2	1	

	при работе в НОО: шаблоны				
Модуль 6. СИПР		**20**	**13**	**7**	
6.1	Введение в СИПР: закон и реальность	3	2	1	
6.2	Психолого-педагогическая характеристика: фундамент СИПР	3	2	1	
6.3	Структурируем время и события: индивидуальный учебный план и расписание	3	2	1	
6.4	Конструирование специальных образовательных условий	3	2	1	
6.5	Формирование базовых учебных действий и жизненных компетенций	3	2	1	
6.6	Оценка достижений: критерии и мониторинг	3	2	1	
6.7	Взаимодействие с родителями и командой	2	1	1	
Модуль 7. Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида		**4**	**2**	**2**	
7.1	ППк организации, содержание работы дефектолога	2	1	1	
7.2	Особенности работы ПМПК	2	1	1	
8	**Итоговое тестирование**	**3**	**0**	**3**	**Тестирование**
	Итого	**144**	**80**	**64**	