

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями
обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание программы)

Курс повышения квалификации «**Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО**» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Новые стандарты призваны помочь ученикам в развитии soft skills – «надпрофессиональных» навыков, помогающих решать карьерные задачи. В документы вошли также дополнения, касающиеся экологического и гражданского патриотического воспитания. В обновленных ФГОС сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Безопасность жизни и деятельности – насущная потребность человека, и сохранение здоровья поколений является общегосударственной задачей, требующей комплексного стратегического решения. Дисциплина ОБЖ внесена во все действующие государственные стандарты среднего (полного), общего, профессионального и высшего образования.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетенции учителя химии в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Категория обучающихся: учителя ОБЖ

Результаты обучения направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать:

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении ОБЖ, основанные на требованиях нормативных документов;
- педагогические технологии;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;

уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;

- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами инновационных образовательных технологий;
- составлением технологических карт.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ повышения квалификации и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО

Модуль 4. Содержание и организация обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС

Модуль 5. Теория и методика преподавания ОБЖ в школе

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«01» апреля 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями
 обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекци и	СР	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	14	8	6	Тестирование
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021	3	2	1	
1.2	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	1	1	-	
1.3	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО	2	1	1	
1.4	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	1	1	
1.5	Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	1	1	
1.6	Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	1	1	
1.7	Требования к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО	2	1	1	
2	Основная образовательная программа основного общего образования	16	9	7	
2.1	Содержание и использование примерных	2	1	1	

	основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО				
2.2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	2	1	1	
2.3	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся основной школы	2	1	1	
2.4	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	2	1	1	
2.5	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Основные направления воспитательной работы на современном этапе	4	3	1	
2.6	Организация деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности обучающихся в основной школе при реализации ФГОС ООО	2	1	1	
2.7	Внеурочная деятельность в основной школе как часть федерального государственного стандарта общего образования	2	1	1	
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	6	3	3	
3.1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	2	1	1	
3.2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО	2	1	1	
3.3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов	2	1	1	

	деятельности				
4	Содержание и организация обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС	16	9	7	Самостоятельная работа
4.1	Значение учебного предмета «ОБЖ»	4	2	2	
4.2	Современные требования к учителю ОБЖ	1	1	-	
4.3	Трансформации учебного процесса по дисциплине ОБЖ	1	1	-	
4.4	Разработка рабочей программы учебного предмета ОБЖ	4	2	2	
4.5	Урок ОБЖ с учетом требований ФГОС	2	1	1	
4.6	Современные технологии, методы и средства обучения ОБЖ с учетом ФГОС	4	2	2	
5.	Теория и методика преподавания ОБЖ в школе	18	11	7	
5.1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях	2	1	1	
5.2	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций и правила поведения населения	4	3	1	
5.3	Система защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	1	1	
5.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Профилактика заболеваний	4	2	2	
5.5	Основы оказания медицинской помощи	4	3	1	
5.6	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	2	1	1	
7	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование