

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации для педагогических работников
«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями
обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.

В ФГОС качество обучения понимается как новая система универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, т.е. владение современными ключевыми компетенциями.

В условиях новых ФГОС перед учителями стоит задача: преподавать предметы на новых педагогическом, психологическом и методическом уровнях. Физика, как системообразующий предмет, должна стать в таких школах основой формирования метапредметных результатов в достижениях учащихся.

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции учителя физики в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Категория обучающихся: учителя физики, методисты ОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников компетенций:

знать

- цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении физике, основанные на требованиях нормативных документов;
- характеристику видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в учебном процессе;
- основополагающие принципы проектирования современного урока в области достижения образовательных результатов ФГОС;

уметь

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;

- планировать и организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов;

владеть:

- эффективными методами и приемами обучения;
- элементами современных образовательных технологий деятельностного типа.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Модуль 4. Содержание и организация обучения физики в условиях реализации ФГОС.

Модуль 5. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«1» апреля 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями
 обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	14	10	4	Тестирование
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021	2	2	-	
1.2	Современное общее образование в мире	2	2	-	
1.3	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	4	2	2	
1.4	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО	4	2	2	
1.5	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	2	-	
2	Основная образовательная программа основного общего образования	16	10	6	
2.1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО	2	2	-	
2.2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	2	2	-	
2.3	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных	4	2	2	

	универсальных учебных действий обучающихся основной школы				
2.4	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	4	2	2	
2.5	Структура рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС	4	2	2	
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	8	6	2	
3.1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	2	2	-	
3.2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО	2	2	-	
3.3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	4	2	2	
4	Содержание и организация обучения физики в условиях реализации ФГОС	28	14	14	Тестирование
4.1	Учебно-методическое и материально-техническое оснащение процесса преподавания физики	4	2	2	
4.2	Универсальные учебные действия: структура и методы формирования на уроках физики. Результаты обучения на уроках физики	4	2	2	
4.3	Современные педагогические технологии в обучении физике с учетом требований ФГОС	4	2	2	
4.4	Современные требования к уроку с учетом ФГОС. Урок физики с учетом требований ФГОС	4	2	2	
4.5	Решение задач по физике, их функции в учебном процессе. Методика обучения учащихся решению физических задач	4	2	2	
4.6	Лабораторные занятия по физике. Роль эксперимента в обучении физике с учетом требований ФГОС	4	2	2	
4.7	Методика организации проектно-исследовательской деятельности	4	2	2	



	учащихся на уроках физики				
5	Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2	
5.1	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Естественно-научные предметы»	4	2	2	
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72			