

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационные и коммуникационные технологии проникают во все сферы человеческой деятельности. Образовательная среда – не исключение. На фоне возрастания нагрузки на учителей использование возможностей современного компьютерного оборудования и программных комплексов позволяет оптимизировать и интенсифицировать деятельность учителя-предметника, сделать его работу более комфортной. Поэтому в современном мире ИКТ-компетенция стала неотъемлемой частью профессиональной компетенции учителя.

Цель курса: совершенствование информационной компетенции и формирование умений использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности

Категория обучающихся: педагогические работники.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать:

- общее представление о возможностях использования ИКТ в педагогической практике;
- представление о назначении и функционировании ПК, устройств ввода-вывода информации и возможностях их использования в образовательном процессе;

владеть:

- приёмами организации личного информационного пространства и графическим интерфейсом операционной системы (приёмами выполнения файловых операций; организации информационной среды как файловой системы; приёмы работы с внешними носителями; основными приёмами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений).
- приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- приёмами редактирования изображений для их использования в документах и презентациях;
- приёмами работы с табличными данными для составления списков и таблиц с использованием встроенных способов расчёта данных;
- приёмами построения графиков и диаграмм;

- приемами создания презентаций и демонстраций для их использования в педагогической практике.
- базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Педагогика как наука и область практической деятельности. Общие основы педагогического процесса.

Модуль 2. ИКТ в условиях цифровизации образования

Модуль 3. Цифровые технологии, инструменты и сервисы

Модуль 4. Информационная безопасность детей в сети интернет

Модуль 5. Реализация модели смешанного обучения в условиях цифровизации образования

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Врехач Р.А./

«1» апреля 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Формирование базовой ИКТ-компетенции учителя предметника»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.за нятия	СРС	
1	Педагогика как наука и область практической деятельности. Общие основы педагогического процесса.	10	7	3	Тестирование
1.1	Объект, предмет, задачи педагогической науки. Категориальный аппарат.	2	2	-	
1.2	Содержание педагогической деятельности. Требования, профессиональные задачи, профессиональная компетентность.	2	2	-	
1.3	Педагогический процесс: содержание, характеристики, принципы проектирования, рефлексия результатов	2	1	1	
1.4	Педагогическое общение как основа профессионально-личностного роста педагога	2	1	1	
1.5	Базовые модели и парадигмы образовательного процесса. Педагогическая поддержка личности в образовании как инновационная модель деятельности педагога.	2	1	1	
2.	ИКТ в условиях цифровизации образования	8	4	4	
2.1	Нормативно-правовые основы использования и разработки цифровых образовательных ресурсов	4	2	2	
2.2	Структура информационно-образовательной среды	2	1	1	
2.3	Основы цифрового представления данных.	2	1	1	
3.	Цифровые технологии, инструменты и сервисы	26	16	10	Тестирование
3.1	Инструменты видеоконференцсвязи	6	4	2	

3.2	Облачные технологии	6	4	2	
3.3	Инструменты визуализации	8	4	4	
3.4	Инструменты групповой работы	6	4	2	
4.	Информационная безопасность детей в сети интернет	16	8	8	
4.1	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.	4	2	2	
4.2	Безопасная работа в Интернете: принципы, методы и формы организации.	4	2	2	
4.3	Общение в интернете. Безопасность в социальных сетях.	4	2	2	
4.4	Преступники в интернете	2	1	1	
4.5	Обеспечение информационной безопасности и безопасность детей в сети Интернет	2	1	1	
5.	Реализация модели смешанного обучения в условиях цифровизации образования	10	4	6	
6.	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	Итого часов			72	