



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Ю.П. Овсянникова/
«19» декабря 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Консультирование родителей с использованием современного формата
взаимодействия»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		72 часа	144 часа	
1.	Консультирование. Сущность, формы, виды. Цели и задачи консультирования родителей.	10	10	
1.1	Консультирование. Сущность, формы, виды.	4	4	
1.2	Цели и задачи консультирования родителей.	6	6	
2.	Консультирование родителей с опорой на особенности возраста.	36	48	
2.1	Особенности психофизиологического развития в период раннего детства	4	4	
2.2	Психологические особенности детей раннего и младенческого возраста (сравнительный анализ показателей детей: норма и ОВЗ)	4	4	
2.3	Физиологические особенности детей раннего и младенческого возраста (сравнительный анализ показателей детей: норма и ОВЗ)	4	4	
2.4	Возрастная педагогика. Дошкольное детство.	4	4	
2.5	Возрастная психология. Развитие психики в дошкольном возрасте.	2	4	
2.6	Возрастная психология. Кризис 6–7 лет.	2	4	
2.7	Возрастная педагогика. Младшее школьное детство.	2	4	
2.8	Возрастная педагогика. Подростковый возраст и старшее детство (юность).	2	4	

2.9	Возрастная психология. Подростковый возраст: характерные особенности развития.	2	4	
2.10	Возрастная психология. Кризис подросткового и юношеского возраста.	2	4	
2.11	Возрастная психология. Юность: психологические особенности возраста.	2	4	
2.12	Консультирование родителей с опорой на особенности возраста. Специфика возрастного кризиса.	2	4	
3.	Психологическое здоровье как ключевое понятие психологической службы, определяющее работу с родителями.	4	4	
4.	Этические проблемы в психологическом консультировании.	4	4	
5.	Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике.	4	4	
6.	Консультирование родителей: современные форматы взаимодействия	12	12	Практическое задание
7.	Консультирование родителей, имеющих детей с особыми образовательными возможностями	-	50	
7.1	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	-	6	
7.2	Взаимодействие дефектолога с родителями ребенка с ОВЗ	-	12	
7.3	Взаимодействие логопеда с родителями ребенка с ОВЗ	-	12	
7.4	Взаимодействие тифлопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	-	10	
7.5	Взаимодействие сурдопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	-	10	
8.	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование