

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО» в объеме 108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальной проблемой сегодня является не только подготовка высококвалифицированного, активно действующего воспитателя, но и подготовка младшего обслуживающего персонала, способного свободно мыслить и гармонично развивать ребенка. Вопросам качества дошкольного образования всегда уделялось большое внимание, поэтому младший воспитатель детского сада обязан проходить повышение квалификации, чтобы его работа соответствовала запросам общества и обеспечивала сохранение самооценки и неповторимости детства в дошкольном периоде. Функции современного младшего воспитателя не ограничиваются только лишь обеспечением чистоты и порядка в групповых помещениях и на прогулочных площадках. В его функции также входит обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья; помощь воспитателю в работе с детьми; содействие в работе воспитателя по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольной образовательной организации.

Цель курса: обеспечить теоретико-практическую готовность младшего воспитателя системы ДО для реализации взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста и развитие профессиональной компетентности младших воспитателей в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Категория обучающихся: младшие воспитатели ДОО.

Результаты обучения:

знать:

- нормативно-правовую основу реализации ФГОС дошкольного образования;
- особенности развития ребенка в разных возрастных категориях;
- требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми;
- особенности осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- формы и методы проведения оздоровительных мероприятий;
- формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни;
- формы и методы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет;

уметь:

- поддерживать положительные взаимоотношения здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- учитывать индивидуальные потребности и особенностей детей младенческого и раннего возрастов в организации ухода за ними;
- учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними;

владеть:

- способами осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- способами осуществления деятельности по уходу за детьми младенческого и раннего возрастов;
- методами наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Модуль 2. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации

Модуль 3. Уход и присмотр младшего воспитателя за детьми младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов и за детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		108	144	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	8	8	
1.1	Дошкольное образование в современном мире	4	4	
1.2	Нормативно-правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования	4	4	
2	Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации	36	72	
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	6	6	
2.2	Младенческий и ранний возраст. Младенческий возраст (2-12 месяцев)	6	6	
2.3	Ранний возраст (1-3 года)	6	6	
2.4	Дошкольный возраст	6	6	
2.5	Социально-коммуникативное развитие	6	6	
2.6	Познавательное развитие	6	6	
2.7	Речевое развитие	-	6	
2.8	Художественно-эстетическое развитие	-	6	
2.9	Физическое развитие	-	6	
2.10	Взаимодействие взрослых с детьми	-	6	
2.11	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников	-	6	
2.12	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	-	6	
3.	Уход и присмотр младшего воспитателя за детьми младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов и за детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами	62	62	

3.1	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов и за детьми дошкольного (от 3-х лет) возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами в организованных группах	8	8	
3.2	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого и раннего возрастов	8	8	
3.3	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	8	8	
3.4	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов, у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья	8	8	
3.5	Формы и методы формирования у детей дошкольного (от 3-х лет) возраста, у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни	10	10	
3.6	Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет	10	10	
3.7	Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет. Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	10	10	
	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование