

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО

«ЕДУРЕГИОНЛАБ»

/ Р.А. Брехач /

«02» апреля 2026 г

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

дополнительной профессиональной программы

профессиональной переподготовки

«Дошкольная педагогика и психология. Психолого-педагогическая деятельность младшего воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Форма контроля
		280	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	24	Тестирование
1.1	Дошкольное образование в современном мире	12	
1.2	Нормативно-правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования	12	
2	Основы дошкольной педагогики	14	
2.1	Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки	14	
3	Планируемые результаты дошкольного образования	42	Тестирование
3.1	Целевые ориентиры в младенческом возрасте	14	
3.2	Целевые ориентиры в раннем возрасте	14	
3.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования	14	
4	Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации	52	Тестирование
4.1	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	14	
4.2	Младенческий и ранний возраст. Младенческий возраст (2-12 месяцев)	14	
4.3	Ранний возраст (1-3 года)	12	
4.4	Дошкольный возраст	12	
5	Уход и присмотр младшего воспитателя за детьми младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов и за детьми дошкольного возраста с ОВЗ и детьми-инвалидами	138	Тестирование
5.1	Требования санитарных правил и норм к	12	

	осуществлению ухода за детьми младенческого, раннего, дошкольного возрастов и за детьми дошкольного (от 3-х лет) возраста		
5.2	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в организованных группах	12	
5.3	Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого и раннего возрастов	12	
5.4	Способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	12	
5.5	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого, раннего, дошкольного (от 3-х лет) возрастов	12	
5.6	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья	12	
5.7	Формы и методы формирования у детей дошкольного (от 3-х лет) возраста опыта соблюдения правил здорового образа жизни	12	
5.8	Формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни	14	
5.9	Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет	12	
5.10	Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет	14	
5.11	Способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	14	
6	Итоговая аттестация	10	Квалификационный экзамен