

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников “Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление”

Аннотация (описание курса).

Курс повышения квалификации «**Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление**» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Создание цифровой образовательной среды в образовательной организации необходимо для формирования у обучающихся многих важнейших качеств и умений, востребованных обществом XXI века и определяющих личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность и т.д. Применение на уроках и занятиях инструментов цифровой образовательной среды позволяет организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, что способствует достижению более высоких качественных результатов обучения, усиливает практическую направленность урока, активизирует творческую деятельность обучающихся, формирует у обучающихся компетенции, необходимые для продолжения образования.

Актуальность программы.

Использование цифровой среды в российском образовании обеспечивается и регулируется многими нормативными документами, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, проектом “Школа Минпросвещения России”, международным проектом “Образование 2030” и Федеральным проектом “Цифрования образовательная среда”.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций в сфере создания цифровой образовательной среды в образовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса.

Категория обучающихся: педагоги, классные руководители,

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- Суть инноваций по цифровизации образования и комплексного видения складывающейся цифровой экосистемы образования;
- Различные направления и инструменты цифровизации образовательного процесса и системы управления образовательной организацией;
- Возможные пути интеграции цифровых технологий в сферу управления образованием.

Уметь:

- Применять цифровые инструменты и сервисы для создания авторских цифровых образовательных программ;
- Использовать образовательные ресурсы для оценивания результатов обучающихся;
- Внедрят в практику работы цифровые инструменты в преподавании;
- Применять возможности интеграции цифровых технологий в сферу управления образованием.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации и реализуется через модули:

Модуль 1. Роль цифровой образовательной среды в современной школе

Модуль 2. Цифровые компетенции педагогического работника

Модуль 3. Управление цифровой школой

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Брехач Р.А./

«26» января 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации работников образования

«Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»

(36 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Роль цифровой образовательной среды в современной школе	10	6	4	
1.1	Что такое современная цифровая школа и цифровая экосистема?	2	2	0	
1.2	Классификация электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения	4	2	2	
1.3	Коммуникация и сотрудничество в цифровой среде (цифровые медиа, соцсети, мессенджеры и т.д.)	4	2	2	
2	Цифровые компетенции педагогического работника	15	10	5	
2.1	Цифровые инструменты и среды в преподавании	2	2	0	
2.2	Создание гибридных образовательных программ (с применением электронного и дистанционного обучения) и формирование ИУП (индивидуальных учебных планов)	6	4	2	
2.3	Современные способы оценивания с использованием цифровых инструментов	4	2	2	
2.4	Мультимедийное и цифровое оборудование в образовательном процессе	3	2	1	

3	Управление цифровой школой	9	6	3	
3.1	Интеграция цифровых технологий в сферу управления образованием	2	1	1	
3.2	Планирование и контроль работы образовательной организации в цифровой среде	3	2	1	
3.3	Цифровые инструменты в управлении	4	3	1	
	Итоговая аттестация	2			Итоговое тестирование
	Всего	36			