

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС
ДО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ДО произошло обновление содержания образования, а именно деятельность дошкольных учреждений направлена на индивидуализацию и социализацию образовательного процесса, где ребёнок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образовательного пути. Научить ребенка хотеть быть успешным — вот основная задача любого детского сада XXI века, создать все необходимые условия для его развития.

Поэтому, актуальным направлением сегодня является формирование у ребенка интереса к изобретательской и рационализаторской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. Эта непростая задача, в первую очередь, требует создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено образовательной робототехнике в ДОУ.

Цель курса: формирование у педагогов практических навыков и знаний по применению образовательной робототехники в деятельности ДОУ.

Категория обучающихся: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих знаний, умений и компетенций.

Знать:

- основы ФГОС ДО;
- виды робототехнических конструкторов Lego;
- основы конструирования.

Уметь:

- планировать и организовывать образовательный процесс на основе требований ФГОС;
- применять образовательные конструкторы на занятиях в ДОО;
- организовывать проектно-исследовательскую и конструкторскую деятельность у дошкольников.

Владеть:

- приемами конструирования;
- навыками моделирования и проектирования;
- элементами инновационных образовательных технологий.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Основные принципы реализации ФГОС ДО.

Модуль 2. Педагогические принципы системы обучения LEGO.

Модуль 3. Методика организации занятий по образовательной робототехнике в разных возрастных группах.

Модуль 4. Легоконструирование в образовательном процессе.

Модуль 5. Робототехника в ДОУ.

Модуль 6. Эффективная подготовка к конкурсу. Эмоциональная безопасность.

Модуль 7. Методика подготовки к соревнованиям роботов.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«02» апреля 2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС
 ДО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	Основные принципы реализации ФГОС ДО	5	5	5	
1.1	Дошкольное образование в современном мире (основные тренды)	2	2	2	
1.2	Нормативно-правовая основа реализации ФГОС дошкольного образования	1	1	1	
1.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО	2	2	2	
2	Педагогические принципы системы обучения LEGO	16	16	16	Тестирование
2.1	Формирование базовых принципов организации образовательной работы с LEGO	4	4	4	
2.2	Современные образовательные методики	6	6	6	
2.3	Интеграция образовательных решений LEGO в совместную деятельность	6	6	6	
3	Методика организации занятий по образовательной робототехнике в разных возрастных группах	-	34	34	Тестирование
3.1	Типы конструкторов LEGO Educations	-	8	8	
3.2	Использование тематических наборов LEGO	-	20	20	
3.3	Виды конструкторов «LEGO», совместимые аналоги	-	6	6	
4.	Легоконструирование в образовательном процессе.	20	22	22	Тестирование
4.1.	Организация самостоятельной деятельности в ДОУ с применением конструктора LEGO	4	4	4	
4.2.	Конструктор LEGO и РЭМП (развитие элементарных математических представлений)	6	6	6	
4.3.	Звуковой анализ слова с применением конструктора LEGO	4	8	8	
4.4.	Развитие пространственного воображения с	4	2	2	

	помощью конструктора LEGO, на примере графических диктантов				
4.5.	Знакомство с художественной литературой и конструктор LEGO. Мешок историй	2	2	2	
5.	Робототехника в ДОУ	24	24	24	Тестирование
5.1.	Зубчатая передача. Повышающая и понижающая зубчатые передачи	4	4	4	
5.2.	Повышающая зубчатая передача (закрути волчок)	4	4	4	
5.3.	Коронная зубчатая передача	6	6	6	
5.4.	Червячная зубчатая передача	4	4	4	
5.5.	Реечная зубчатая передача	4	4	4	
6	Эффективная подготовка к конкурсу. Эмоциональная безопасность	5	5	5	
7	Методика подготовки к соревнованиям роботов	-	-	36	Тестирование
7.1	Правила соревнований роботов	-	-	8	
7.2	Организация и проведения соревнований роботов на институциональном уровне	-	-	18	
7.3	Рефлексия как способ развития компетенций обучающихся	-	-	10	
8	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование