

Современные мероприятия для родителей: какими они должны быть?



**Пшеничная Ирина Викторовна
педагог, психолог, победитель
всероссийского конкурса
“Воспитатели России”**



<https://eduregion.ru>



Современные мероприятия для родителей: какими они должны быть?

1

А кому оно надо?

Нужны ли родителям разные интересные мероприятия или им всегда некогда

2

Собрания

Каким должно быть идеальное собрание?

3

Совместные мероприятия с детьми

Как сделать их не просто веселыми, но и полезными?

4

Проекты с родителями

Как родители могут участвовать в настоящих детских проектах?

5

Что в итоге?

Плюсы нестандартных мероприятий



“

**Сначала вы работаете на эмоциональный
банковский счет, а потом счет работает
на вас**

**Эмоциональный счет - понятие из книги “Семь навыков
высокоэффективных людей”, а я внедрила его в
отношения с родителями и наполнила новым смыслом**



Что это такое?



Как настоящий банковский счет. “Деньги” там будут, только если вы будете их туда класть. Тогда и будет, что забрать.

Если вы ничего не вкладывали, на проценты не рассчитывайте.

Начнем с собраний: это первая форма группового взаимодействия



Что мы думаем

- У родителей куча дел. Делать собрания интерактивными – тратить их время зря
- Главное – дать информацию
- Родителям ничего неинтересно
- После работы все уставшие

На самом деле

- Родители – взрослые люди. Если они решат не идти, они не придут. Это их выбор
- И это верно. Вопрос – как ее дать
- Не говорите за других
- И это правда. Поэтому формат собрания должен быть легким и ненапряжным



Как было раньше

- Тема мероприятия из разряда «потому что надо»
- Формат лекционный
- Воспитатель – стоит, родители – сидят
- У всех одинаково: формат не зависит от воспитателя
- Дети никакую роль в мероприятиях не играют
- Читать с листочка – нормально
- Обычно нет материала на руки, а если есть – там скучный текст

Как можно сейчас

- Тема мероприятия исходит из «боли» родителей
- Формат интерактивный
- Воспитатель и родители на одном уровне: можно в кругу
- Вы пользуетесь своими сильными сторонами
- Все мероприятия связаны с детьми: дети мотивируют или участвуют
- Читать с листочка – скучно
- Есть материал на руки простым языком

Правила успешного собрания



- Совместный выбор даты и времени (опросы с возможным временем и датой)
- Персональные приглашения (старшие дети делают сами)
- Правила
- Уважайте чужое время. Не нужно воды – это неинтересно
- Диалог – задайте вопросы и проводите активности
- Расскажите об успехах детей в общем
- Никогда не обсуждайте детей в негативном ключе при других родителях
- Не затягивайте. Часа обычно достаточно
- Используйте свои сильные стороны

Выбор темы для собрания



1

Наблюдаем

2

Задаем
правильные
вопросы и создаем
опросы

3

Анализируем и
формулируем



Что дает классное собрание?

Улучшение отношений с родителями,
формирование доверие

Вклад в детей: вы можете быть с родителями
на "одной волне" и не будет расхождений

Комфортная работа без конфликтов



Фишки для собраний



1

Рабочие тетради
для фиксации

2

Игры, много игр :)

3

Проблемные
гипотетические
ситуации



Совместные мероприятия

Вместе с родителями и детьми





Мастер- классы для детей и родителей



Главное помнить о сути мастер-класса. НЕ научит делать поделку, а заглянуть гораздо глубже.

Это как мастер-классы для педагогов: НЕ учить делать, а учить учить.

Фишки для мастер-классов



1

Показать, кто тут главный (и как помочь себе не мешать ребенку развиваться)

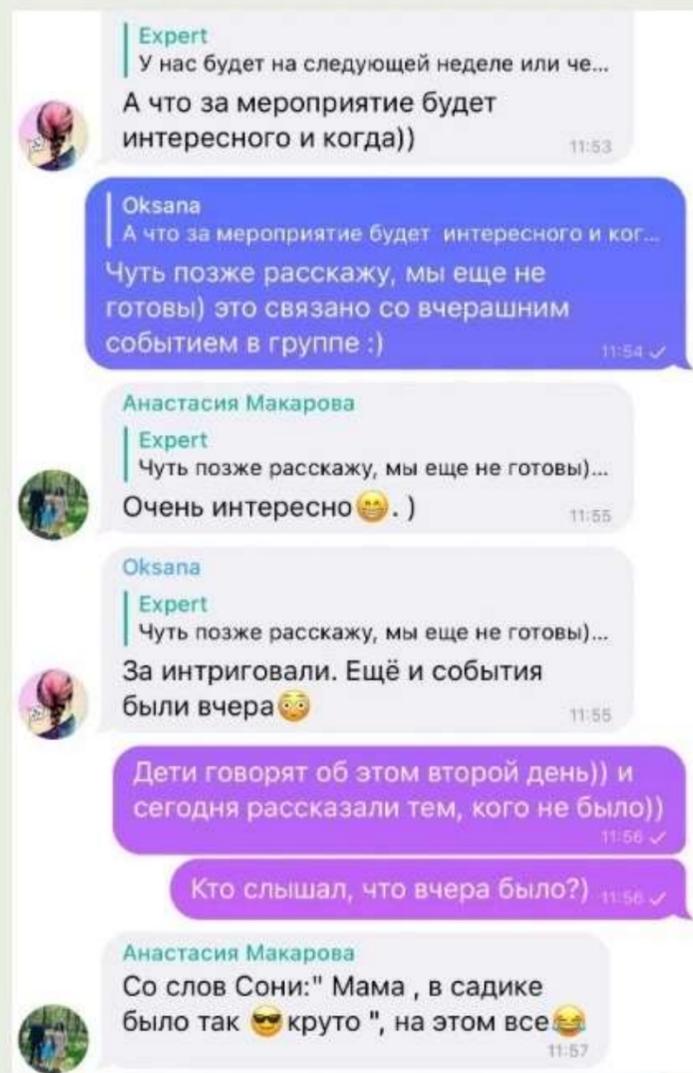
2

Правильные реакции на детское творчество и ошибки

3

Главное - процесс, а не результат.
Ручная работа - не более 20% времени!

Как приглашать на мероприятия



Выставки и конкурсы



Родители в них не участвуют, потому что не понимают смысла. Для этого тоже есть причины:

- Выставки всегда банальные и на одни и те же темы
- Нет времени
- У ребенка нет особого желания
- И кому оно все нафиг надо?



ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Проводить выставки и конкурсы на придуманные детьми или родителями небанальные темы
- Мотивировать родителей через детей
- Всегда поощрять всех участников
- Показать на мастер-классах пользу совместного творчества

Выставки и конкурсы



Поделки делают явно не дети, здесь тоже несколько нюансов:

- Чем младше дети, тем больше будет вклад взрослого и это нормально - творчество-то совместное
- Родители тоже реализуются
- Родители не понимают, а в чем вообще разница

И ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Мастер-классы - отличный способ показать, как можно отдать бразды правления ребенку, оставаясь ему поддержкой и помощником
- Дети гордятся своими трудами и радуются своей работе - это тоже важно донести



Совместные проекты. Роль родителей:



1

Родитель-консультант

помогает ребенку с заданиями дома, дает консультации, высказывает мнение, помогает найти информацию

2

Родитель-помощник

помогает сделать какой-то продукт (поделку, например)

3

Родитель-полноценный участник

приходит или дистанционно что-то делает

4

Родитель-организатор

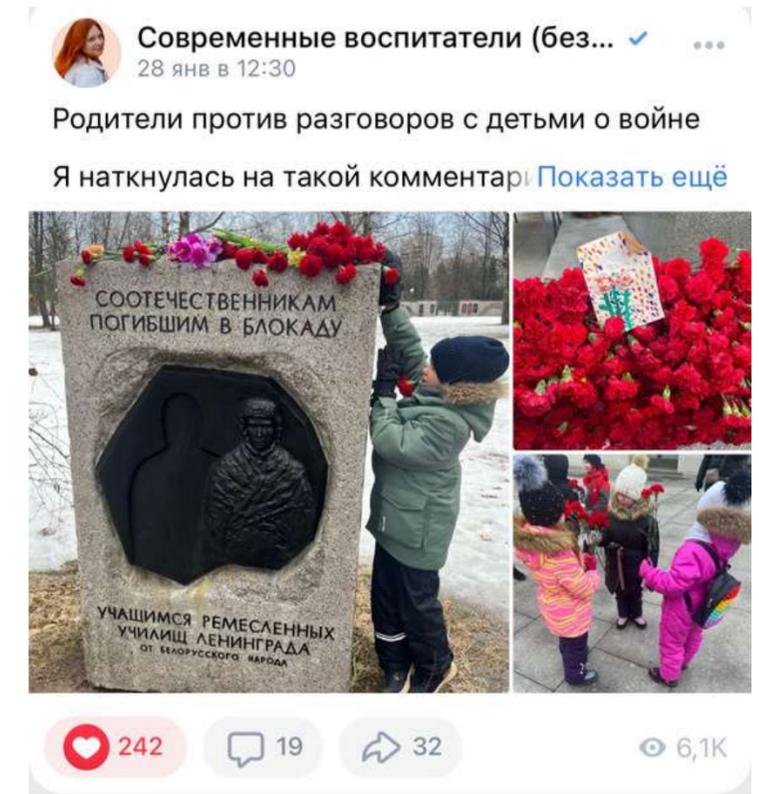
организация проекта ложится на его плечи. Высший пилотаж!



Родитель-участник:



- Детские новости
- Что по профессиям?
- Необычное животное
- Съёмки мультфильма
- В данном случае возможен вариант и как организатор: это походы в музеи, театры, прогулки по в парк и другие выездные мероприятия, которые обычно проходят в выходные дни. Можно привлечь всех родителей, можно часть





Волонтерские проекты



Это должна быть система работы.

**НЕ “поможем к празднику”, а помогаем
всегда. Через ценности.**



Сундучок храбрости





Родитель-организатор:

- Однажды родители сами предложили проект по сортировке отходов. Потом совместно придумали игры на эту тему, а также на постоянной основе сортировали дома мусор. Реально. Ну то есть именно на постоянке отделяли пластик и стекло. Другое у нас выбросить некуда
- А вот в Дне самоуправления родители не были инициаторами, а были организаторами и соорганизаторами. Это был интересный и очень сложный опыт, если решитесь, вот несколько рекомендаций:

День самоуправления



1

Подготовка и
консультации

2

Четко расставить
границы

3

Четко определить
время и
обязанности



Сколько активных - норма?

- Сколько сейчас у вас активных родителей?
Зафиксируйте этот показатель, чтобы было, с чем сравнить.
- Запланируйте мероприятия без перегруза – чаще раза в месяц делать не стоит
- Если у вас активно 80% - вы великолепны
- 50% активных – это уже хороший результат





Итоги



- Родители хотят видеть в вас помощника
- И живого человека. Не человека без эмоций, а живого.
- Они готовы участвовать в мероприятиях, если видят в этом смысл
- Подключайте чат – это прекрасный способ поддерживать контакт
- Не говорите назидательным тоном – в этих отношениях все субъекты

Будьте собой.



Воспитатель: честно о ДОШКОЛЬНОМ

- **Работа с родителями: говорящая раздевалка, мероприятия (в том числе готовые гайды), разбор ошибок, способы мотивации и т.д.**
- **Детская субъектность: партнерство и “говорящая” среда**
- **Личность педагога: права, правильный отдых и самооценność**



**Спасибо
за внимание!**

<https://eduregion.ru>

Чек-лист



ИДЕАЛЬНОГО СОБРАНИЯ

- ТЕМА ИСХОДИТ ИЗ "БОЛИ" РОДИТЕЛЯ
- МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ МЕНЯЕТСЯ НЕСКОЛЬКО РАЗ
- ЕСТЬ ПОДВИЖНЫЕ ПАУЗЫ (ЛУЧШЕ - ДЕТСКИЕ)
- ЗАДАНИЯ НЕ СЛИШКОМ ПРОСТЫЕ
- ЗАДАНИЯ НЕ СЛИШКОМ СЛОЖНЫЕ
- ПЕДАГОГА СЛЫШНО НЕ БОЛЕЕ 50% ВРЕМЕНИ
- ЗАДАНИЯ МЕНЯЮТСЯ, НЕОДНОТИПНЫЕ
- ПРЕДУСМОТРЕНА И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, И КОМАНДНАЯ РАБОТА
- ЕСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
- ЕСТЬ РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ИЛИ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ)
- ПРЕДУСМОТРЕНА РЕФЛЕКСИЯ
- ХОД МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНИЦИАТИВЫ
- СОБРАНИЕ ИДЕТ НЕ МЕНЕЕ ЧАСА
- КАЖДЫЙ МОЖЕТ СЕСТЬ, КАК УДОБНО, НО ВМЕСТЕ - БУДЕТ КРУГ
- РОДИТЕЛИ УХОДЯТ С ВОПРОСАМИ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ БУДУТ ИСКАТЬ В СЕБЕ САМИ

