

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«20» августа 2021 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Конструктор скорочтения»

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля |
|----------|---|----------------|------------------|----|-------------------------------|
| | | | Теор. занятия | СР | |
| 1 | Ошибки чтения | 13 | 6 | 7 | Практическое задание |
| 2 | Фундамент скорочтения | 7 | 3 | 4 | Практическое задание |
| 3 | Анатомия книги | 5 | 2 | 3 | Практическое задание |
| 4 | Фокус внимания | 11 | 5 | 6 | Практическое задание |
| 5 | ПРОзрение | 9 | 4 | 5 | Практическое задание |
| 6 | Акселератор чтения | 10 | 5 | 5 | Практическое задание |
| 7 | Память льда | 3 | 1 | 2 | Практическое задание |
| 8 | Теория и практика курса скорочтения для детей | 12 | 4 | 8 | Практическое задание |
| 9 | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | Итоговое практическое задание |
| | ИТОГО ЧАСОВ | 72 | 30 | 42 | |



| № п/п | Наименование разделов, модулей | Всего часов | В том числе: | | Форма контроля | | | |
|----------|--|----------------|--------------|------|---|--|--|---|
| | | | Лекции | СРС* | «Быстрый старт» | «Просмотр» | Пакет «Стандарт» | Пакет «Профи» |
| 1 | Начальное тестирование скорости чтения | 1 | - | 1 | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста |
| 2 | Модуль 1 Ошибки чтения | 12 | 6 | 6 | - | - | Практическое задание. | Практическое задание. Отчет |
| 3 | Промежуточное тестирование скорости чтения | 1 | - | 1 | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста |
| 4 | Модуль 2 Фундамент скорочтения | 6 | 3 | 3 | - | - | Практическое задание | Практическое задание. Отчет |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|--|--|---|
| 5 | Модуль 3 Анатомия книги | 4 | 2 | 2 | - | - | Практическое задание | Практическое задание. Отчет |
| 6 | Промежуточное тестирование скорости чтения | 1 | - | 1 | - | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста |
| 7 | Модуль 4 Фокус внимания | 10 | 5 | 5 | - | - | Практическое задание | Практическое задание. Отчет |
| 8 | Промежуточное тестирование скорости чтения | 1 | - | 1 | - | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---|---|---|--|--|---|
| 9 | Модуль 5 ПРОзрение | 8 | 4 | 4 | - | - | Практическое задание | Практическое задание. Отчет |
| 10 | Промежуточное тестирование скорости чтения | 1 | - | 1 | - | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста |
| 11 | Модуль 6 Акселератор чтения | 10 | 5 | 5 | - | - | Практическое задание | Практическое задание. Отчет |
| 12 | Модуль 7 Память льда | 2 | 1 | 1 | - | - | Практическое задание | Практическое задание. Отчет |
| 13 | Заключительное тестирование скорости чтения | 1 | - | 1 | - | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста | Чтение текста. Ответы на вопросы для оценки понимания текста |
| 14 | Модуль 8 - Теория и практика курса скорочтения для детей | 12 | 4 | 8 | - | - | Практическое задание | Практическое задание. Отчет |
| 15 | Итоговая аттестация | 2 | - | 2 | - | - | Итоговое практическое задание | Итоговое практическое задание |
| | ИТОГО ЧАСОВ | 72 | | | | | | |