

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Методист образовательной организации»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Методист образовательной организации» в объеме 72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и формированием рынка его услуг, попытками задействовать научный потенциал и передовой педагогический опыт. В этих условиях существенно возрастает роль методического обеспечения образовательного процесса.

Методическое обеспечение – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами, включающая, помимо методического оснащения, такие компоненты, как: совместная продуктивная работа методиста и педагога; апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров; совместный анализ качества деятельности и его результатов.

Для качественного выполнения поставленных задач методисту на сегодняшний день самоподготовки явно недостаточно. Далекое не каждый методист может определить объекты и предметы своей деятельности, обозначить цели, задачи, выстроить работу в логике; методический инструментарий нуждается в многообразном пополнении, а представления о результатах – в научном прогнозировании.

Цель курса: совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников в процессе организации и осуществления образовательной деятельности.

Категория обучающихся: педагогические работники.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт;
- характеристику обобщенных трудовых функций методиста;
- нормативные документы по вопросам методического обеспечения;
- основные квалификационные требования, предъявляемые к методисту.

Уметь:

- проектировать и реализовывать образовательный процесс в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
- планировать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях различного типа.

Владеть:

- методиками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- методиками формирования универсальных учебных действий; способами формирования мотивации к обучению.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Методическая деятельность в образовательном учреждении – роль, значение, правовые основы.

Модуль 2. Специфика методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Модуль 3. Особенности организации методической работы в образовательных организациях разных типов.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Методист образовательной организации»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор. занятия	СРС*	
1.	Методическая деятельность в образовательном учреждении – роль, значение, правовые основы	34	24	10	Тестирование
1.1	Обоснование необходимости методической службы в образовательной организации	6	4	2	
1.2	Специфика деятельности методиста образовательной организации – его основные задачи и функции	4	3	1	
1.3	Правовые основания деятельности методиста и её нормативное регулирование	6	4	2	
1.4	Правовые основания деятельности методиста и её нормативное регулирование	6	4	2	
1.5	Оценка качества методической работы - значение и сущность	4	3	1	
1.6	Система оценки качества образования	4	3	1	
1.7	Внутренний и внешний аудит качества образования	4	3	1	
2.	Специфика методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательной организации	18	14	4	Тестирование
2.1	Учебные методические материалы – порядок разработки, нормативные требования	5	4	1	
2.2	Разработка учебных программ по предметам как одно из направлений методического обеспечения образовательного процесса	5	4	1	
2.3	Подготовка и проведение открытого урока,	4	3	1	

	его методическое обеспечение				
2.4	Инновационные педагогические технологии и их методическое сопровождение	4	3	1	
3.	Особенности организации методической работы в образовательных организациях разных типов	18	12	16	Тестирование
3.1	Особенности организации работы методиста дошкольного образовательного учреждения	6	4	2	
3.2	Особенности организации работы методиста дополнительного образования	6	4	2	
3.3	Особенности организации работы методиста управления образования	6	4	2	
7	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование