

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Технологии наставничества»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Технологии наставничества» в объеме 36/72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наставничество - одна из наиболее эффективных форм развития личности, ее социализации и быстрой адаптации к изменяющимся условиям.

Сотрудник образовательной организации, обладающий высоким уровнем квалификации и достаточным опытом профессиональной педагогической деятельности имеет возможность способствовать профессиональной **адаптации молодых сотрудников, а также осуществлять сопровождение проектной деятельности детей.** Педагог умеет составлять программу наставничества, проводить анкетирование наставляемых и выявлять их потребности с помощью современных методов и технологий наставничества, анализировать свою работу и работу наставляемого, давать обратную связь.

Актуальность программы

Актуальность курса обусловлена введением национальной системы учительского роста (Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2017 г. № 08-2739; Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 703) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204). Одним из пунктов реализации национальной системы учительского роста и рамках введения новой системы учительских должностей предполагается появление должности ведущий учитель (учитель-наставник).

Кроме того, с 1 сентября 2023 года согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» стало возможным присвоение квалификационной категории «педагог-наставник»

Цель курса: содействие становлению профессиональных компетенций педагогических работников в области наставничества; освоению инструментов по организации наставничества и обучения на рабочем месте.

Категория обучающихся: педагогические работники.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников профессиональных компетенций.

Знать:

- понятие наставничество, взаимонаставничество, позицию и компетенции наставника;
- функции наставничества;
- правила активного слушания;
- способы сопровождения групп (фасилитация, модерация, коучинг);
- этапы сопровождения наставляемого;
- методы, технологии и практики наставничества.

Уметь:

- моделировать эффективное взаимодействие «наставник-обучаемый» («учитель – учитель», «учитель – ученик»)
- сопровождать проектную (социально-творческую, исследовательскую) деятельность;
- реализовывать программу наставничества в образовательной организации;
- оценивать работу наставника и наставляемого.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

Модуль 1. Понимание позиции наставника.

Модуль 2. Компетенции наставника и методы наставничества.

Модуль 3. Технологии наставничества.

Модуль 4. Практики наставничества.

Модуль 5. Реализация программы наставничества в образовательной организации

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Технологии наставничества»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
1.	Понимание позиции наставника	4	10	
2.	Компетенции наставника и методы наставничества	6	15	
3.	Технологии наставничества	7	15	
4.	Практики наставничества	8	15	
5.	Реализация программы наставничества в образовательной организации	10	15	
6.	Итоговая аттестация	1	2	Итоговое тестирование