

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Ю.П. Овсянникова/

«25» декабря 2025 г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
**«Педагог дошкольной подготовки»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов:	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	<b>Нормативно-правовые основы предшкольного образования</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	Тестирование
1.1	Закон «Об образовании в РФ» и Конвенция о правах ребёнка	6	3	3	
1.2	ФГОС ДО и ФОП ДО: структура, требования, применение	6	3	3	
1.3	Профстандарт педагога (дошкольное образование)	4	2	2	
1.4	СанПиН: режим дня, нагрузка, гигиена занятий	4	2	2	
1.5	Документация педагога: программы, планы, журналы, договоры	4	2	2	
1.6	Охрана жизни и здоровья детей, ТБ и ПБ	4	2	2	
2	<b>Психолого-педагогические основы развития детей 5–7 лет</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	Практическая работа
2.1	Возрастные особенности детей 5–7 лет: кризис 7 лет, ведущая деятельность	6	3	3	
2.2	Структура психологической готовности к школе	8	4	4	
2.3	Диагностика готовности к школе: методики, проведение, интерпретация	8	4	4	
2.4	Деадаптация и школьная тревожность: профилактика	4	2	2	
3	<b>Организация образовательного процесса</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Практическая работа
3.1	Планирование занятий: перспективное и календарно-тематическое	6	3	3	
3.2	Структура и проведение занятия с	6	3	3	

	детьми 5–7 лет				
3.3	Развивающая предметно-пространственная среда	4	2	2	
3.4	Мониторинг и оценка образовательных результатов	4	2	2	
4	<b>Обучение грамоте, чтению и развитие речи</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	Практическая работа
4.1	Особенности речевого развития детей 5–7 лет, нормы	4	2	2	
4.2	Фонематический слух и звуко-слоговой анализ	8	4	4	
4.3	Буквы, слоги, слова: обучение чтению	10	5	5	
4.4	Развитие связной речи: пересказ, рассказ по картинке	8	4	4	
4.5	Подготовка руки к письму: графомоторика, прописи	6	3	3	
5	<b>Математика и логическое мышление</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	Практическая работа
5.1	Счёт, сравнение, состав числа (до 10, до 20)	8	4	4	
5.2	Геометрические фигуры и пространственные представления	6	3	3	
5.3	Временные представления (сутки, неделя, месяц, год)	6	3	3	
5.4	Логика: классификация, сериация, аналогии, закономерности	8	4	4	
5.5	Простые арифметические задачи в игровой форме	6	3	3	
6	<b>Познавательное развитие и окружающий мир</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Тестирование
6.1	Живая и неживая природа, явления природы	6	3	3	
6.2	Человек, семья, общество, профессии, страна	4	2	2	
6.3	Элементарное экспериментирование с детьми 5–7 лет	6	3	3	
7	<b>Социально-эмоциональное и физическое развитие</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	Практическая работа
7.1	Эмоциональный интеллект и профилактика школьных страхов	4	2	2	
7.2	Художественно-эстетическое развитие как ресурс обучения	4	2	2	

7.3	Физическое развитие и здоровьесберегающие технологии	6	3	3	
8	<b>Дети с миграционной историей и русский как неродной (РКН)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Тестирование
8.1	Особенности адаптации детей с миграционной историей, языковые барьеры	4	2	2	
8.2	Базовые принципы РКН для дошкольников: лексика, игры, шаблоны	8	4	4	
8.3	Интеграция ребёнка в группу и работа с семьей	4	2	2	
9	<b>Работа с детьми с ОВЗ в дошкольной подготовке</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Практическая работа
9.1	Категории ОВЗ: ЗПР, РАС, ТНР, СДВГ, нарушения слуха и зрения	6	3	3	
9.2	Адаптация заданий по грамоте и математике для детей с ОВЗ	10	5	5	
9.3	Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ	4	2	2	
9.4	Взаимодействие с ПМПК, логопедом, дефектологом, родителями	4	2	2	
10	<b>Нейроподход: нейроигры и развитие исполнительных функций</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	Практическая работа
10.1	Основы нейропедагогики и нейропсихологии (5–7 лет)	8	4	4	
10.2	Нейроигры и нейрогимнастика: комплексы для группы	10	5	5	
10.3	Нейропрограммы для индивидуальной работы и репетиторства	8	4	4	
10.4	Нейроигры для детей с ОВЗ и особыми потребностями	6	3	3	
11	<b>Методика групповых занятий</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	Практическая работа
11.1	Специфика группы 5–7 лет (мини-класс, класс): форматы и особенности	6	3	3	
11.2	Сценарии групповых занятий: грамота, математика, речь (демонстрации)	8	4	4	
11.3	Управление группой: дисциплина, мотивация, сложное поведение	8	4	4	
12	<b>Индивидуальные занятия и репетиторство</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Практическая работа
12.1	Первая встреча: диагностика, запрос родителей, договорённости	6	3	3	

12.2	Построение индивидуальной программы подготовки к школе	6	3	3	
12.3	Структура и методика индивидуального урока (темп, смена активности)	6	3	3	
12.4	Домашние задания и обратная связь родителям	6	3	3	
13	<b>Онлайн-занятия по подготовке к школе</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Тестирование
13.1	Форматы онлайн-занятий: индивидуально и мини-группа	4	2	2	
13.2	Цифровые ресурсы и ЦОС для дошкольной подготовки	4	2	2	
13.3	Адаптация заданий (карточки, прописи, игры) к онлайн-формату	2	1	1	
13.4	Гигиена зрения, нагрузка, безопасность в онлайн	2	1	1	
14	<b>Взаимодействие с семьей и преемственность ДОО–школа</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Практическая работа
14.1	Формы работы с родителями: консультации, собрания, тренинги	4	2	2	
14.2	Подготовка родителей к школьному переходу ребёнка	4	2	2	
14.3	Преемственность «детский сад – начальная школа»	4	2	2	
15	Цифровые компетенции современного педагога	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
16	<b>Итоговая аттестация</b>	8	0	8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	