

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Конструирование современного урока литературы в соответствии с
требованиями обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» в объеме 72/108 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учителя литературы не только знакомят учеников с художественными произведениями, но и занимаются развитием личностных и метапредметных навыков обучающихся, учат смотреть на окружающий мир под разным углом, рассматривая на примере литературных произведений и их авторов.

Современный урок литературы требует не только знаний художественных произведений, но и понимания, как построить урок так, чтобы он соответствовал требованиям времени и помогал обучающимся достичь тех результатов, которые обозначены в обновленном ФГОС ООО.

Все это учителя могут делать, применяя знания обновленного ФГОС ООО, используя разные приемы работы по анализу произведений с современными учащимися, конструируя урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В ходе обучения на курсе учителя получают знания о требованиях ФГОС ООО, об основных методиках работы с учащимися на уроках литературы, шаблоны и примеры материалов для работы с учениками на уроках литературы.

В представленном курсе также сделан акцент на вопросах перехода школ на реализацию ФООП. ФООП - федеральные основные образовательные программы. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области конструирования современного урока литературы в соответствии требованиями обновленного ФГОС ООО.

Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы.

Результаты обучения: приобретение и/или усовершенствование знаний и умений, необходимых для формирования или совершенствования компетенций:

Знать:

- основные положения обновленного ФГОС ООО;
- цели основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
- принципы формирования и механизмы реализации ФООП;
- особенности реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО

- принципы формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования;

Уметь:

- разрабатывать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО;

- проектировать и конструировать современный урок по преподаваемому предмету в соответствии с логикой системно-деятельностного подхода и требованиями ФГОС ООО;

- конструировать современный урок с использованием современных педагогических технологий и приемов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования;

- оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Модуль 3. Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«23» января 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Конструирование современного урока литературы в соответствии с
 требованиями обновленного ФГОС ООО».**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		72	108	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	8	16	Тестирование
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021	4	8	
1.2	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	4	8	
2	Основная образовательная программа основного общего образования	14	30	
2.1	ФООП: из чего состоят новые рабочие программы. Принципы формирования и механизмы реализации ФООП.	2	6	
2.2	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО. Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФООП.	4	6	
2.3	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО (на основе ФООП и примерных рабочих программ).	2	6	
2.4	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Основные направления воспитательной работы на современном этапе	4	6	
2.5	Организация учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности в основной школе	2	6	
3	Конструирование современного урока	48	60	Тестирование

	литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО			е
3.1	Требования к современному уроку литературы	4	6	
3.2	Технологическая карта урока литературы: проектирование в контексте требований ФГОС	4	6	
3.3	Организация учебного процесса с учетом специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода	6	8	
3.4	Современные образовательные технологии на уроке литературы в контексте реализации ФГОС	6	8	
3.5	Организация групповой и индивидуальной деятельности на уроке литературы	6	8	
3.6	Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	6	8	
3.7	Формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования предмета литературы	8	8	
3.8	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО (личностные, метапредметные, предметные)	8	8	
4	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование