

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация образовательной деятельности и основы реабилитации обучающихся с
детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации обучающихся с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА» в объеме 72 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В настоящее время инклюзивное образование является признанным инструментом реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на обучение, дальнейшую социализацию и нормализацию жизни.

Среди обучающихся с ОВЗ немало школьников и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Характеристики данной нозологии определяют требования к доступности образовательной среды организации, к разработке адаптированных образовательных программ, к построению процесса взаимодействия на занятиях и во внеучебной деятельности и др. Поэтому педагогам необходимо хорошо знать специфику образовательных потребностей обучающихся с ДЦП и другими НОДА.

Материалы курса будут полезны учителям школ и преподавателям организаций среднего профессионального образования, позволят более обоснованно, грамотно и продуктивно организовать свою работу, а также осуществлять взаимодействие с другими специалистами, включенными в процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с детским церебральным параличом и другими нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель курса: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательной деятельности и реабилитации обучающихся с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА.

Категория обучающихся: учителя, педагогические работники СПО

Результаты обучения: в результате обучения слушатели приобретают знания и умения, необходимые для работы с обучающимися с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА. Слушатели должны

Знать:

- особенности педагогической системы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основные характеристики адаптированных образовательных программ для обучающихся с НОДА в системе среднего профессионального образования;

- причины, основные проявления общедвигательных расстройств у обучающихся с ДЦП и другими НОДА;
- психолого-педагогические характеристики обучающихся с НОДА (ДЦП);
- требования к условиям организации образовательного процесса для обучающихся с ДЦП и другими НОДА;

Уметь:

- осуществлять коммуникацию с обучающимися с ДЦП и другими НОДА;
- выстраивать образовательный процесс с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации, и реализуется через модули:

Модуль 1. Инклюзивное образование

Модуль 2. Клинико-психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ДЦП и другими НОДА

Модуль 3. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ДЦП и другими НОДА

Модуль 4. Физическая реабилитация и особенности реализации программ адаптивной физической культуры при ДЦП

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Организация образовательной деятельности и основы реабилитации обучающихся с ДЦП и другими НОДА»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	Самост. работа	
1.	Инклюзивное образование	12	6	8	
1.1	Особенности педагогической системы для обучающихся с ОВЗ	6	2	4	
1.2.	Индивидуальный подход к разработке и реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в системе СПО	6	2	4	
2.	Клинико-психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ДЦП и другими НОДА	24	10	14	
2.1.	Нарушения опорно-двигательного аппарата: причины, основные проявления общедвигательных расстройств	12	5	7	
2.2.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА (ДЦП)	12	5	7	
3.	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ДЦП и другими НОДА	22	8	14	
3.1.	Требования к условиям организации образовательного процесса для обучающихся с ДЦП и другими НОДА	11	4	7	
3.2.	Особенности коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ДЦП и другими НОДА	11	4	7	



4.	Физическая реабилитация и особенности реализации программ адаптивной физической культуры при ДЦП	12	4	8	
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование